

Réimaginer l'avenir

L'innovation pour **chaque** enfant



Comment les innovateurs créent-ils un monde meilleur ?

Est-ce qu'un changement rapide augmentera ou diminuera les écarts extrêmes qui séparent les enfants qui n'ont besoin de presque rien de ceux qui sont privés de presque tout ?

Dans un monde de plus en plus interconnecté, les problèmes se jouent des frontières - et les solutions doivent faire de même, en joignant ceux qui trouvent des solutions à l'échelle locale à ceux qui les trouvent à l'échelle mondiale, afin de repousser les limites du possible, d'essayer des démarches non conventionnelles en de nouveaux endroits et d'accélérer le rythme du progrès vers un avenir où tous les enfants pourront jouir de leurs droits.

Alors que la communauté mondiale du développement trace la voie de l'après-2015, au-delà des Objectifs du Millénaire pour le développement, il nous incombe de choisir.

Réimaginer l'avenir

L'innovation pour **chaque** enfant



© Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)
Novembre 2014

La reproduction de toute partie de cette publication est sujette à autorisation.
Celle-ci est gratuite pour les organisations éducatives ou à but non lucratif.
Les autres devront s'acquitter d'une somme modique. Veuillez contacter :

Division de la communication, UNICEF
Attention : Permissions H6F
3 United Nations Plaza, New York, NY 10017, États-Unis
Tél. : +1 (212) 326-7434
Courriel : nyhqdoc.permit@unicef.org

On peut obtenir le rapport numérique sur *La Situation des enfants dans le monde 2015 - Réimaginer l'avenir : l'innovation pour chaque enfant* à l'adresse <<http://sowc2015.unicef.org/?lang=fr>>. Les essais « Histoires » qui sont compris dans le rapport et condensés dans ce Résumé représentent les opinions personnelles de leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement les positions du Fonds Nations Unies pour l'enfance (UNICEF).

Pour toutes données ultérieures à la mise sous presse, consulter le site :
<www.childinfo.org>

ISBN : 978-92-806-4781-5

CRÉDITS PHOTOS

Couverture et page i: © UNICEF/UNI161865/Holt
Page iii: © UNICEF/NYHQ2011-1485/Friedman
Page 1: © UNICEF/NYHQ2014-1956/Pirozzi
Page 3: © UNICEF/UKLA2013-04413/Brooks
Page 5: © UNICEF/UGDA201300462/Nakibuuk
Page 6: © T. Woodson
Page 7: © UNICEF/BANA2014-01619/Mawa
Page 8: © UNICEF/SLRA2013-0102/Asselin
Page 9: © UNICEF Kenya/2013/Huxta
Page 11: © UNICEF/NYHQ2011-1645/Pirozzi
Page 13: © S. Banerjee
Page 14: © UNICEF/CHNA2014-00011/Liu
Page 15: © S. Collins
Page 16, à gauche : © J. Radner
Page 16, à droite : © T. Katsiga
Page 17: © M. Rezwani
Page 18: © Greenwood
Page 19: © M. Rezwani
Page 20, à gauche : © C. Wong
Page 20, à droite : © UNICEF/NYHQ2007-2363/LeMoyne
Page 21: © UNICEF/NYHQ2013-1479/Pirozzi
Page 22: © J. Sutz
Page 23: © UNICEF/NYHQ2014-1870/Khizanis
Page 24: © UNICEF/ETHA2013_00312/Ose
Page 25: © UNICEF/PFPG2014P-0951/Boughan
Page 26: © Raspberry Pi Foundation



À PROPOS DE CE RAPPORT

A lors que la communauté internationale marque les 25 ans de la Convention relative aux droits de l'enfant, *La Situation des enfants dans le monde* appelle à une réflexion originale et audacieuse pour résoudre les problèmes séculaires qui affectent encore les enfants les plus défavorisés. Le rapport demande en particulier que l'on fasse la part belle à l'innovation et que les solutions les meilleures et les plus brillantes issues des communautés soient transposées à grande échelle afin que chaque enfant en bénéficie.

En reconnaissant l'enfant comme une personne à part entière, disposant de droits devant être respectés au même titre que ceux des adultes, la Convention elle-même constituait une innovation. Elle a permis d'accomplir des progrès remarquables au bénéfice de millions d'enfants, mais les laissés-pour-compte sont encore beaucoup trop nombreux.

Pour achever le travail en cours, nous devons innover. En créant des systèmes interconnectés et de nouveaux réseaux intersectoriels,

intergénérationnels et transfrontaliers pour résoudre les problèmes. En déployant plus largement des solutions locales pour résoudre les problèmes mondiaux et en les adaptant à de nouveaux contextes. En structurant de nouveaux marchés et en stimulant la création dans le secteur privé pour le développement. En inventant des solutions inclusives en partenariat avec les communautés, afin que tous bénéficient de l'innovation, au même rythme. En faisant les choses différemment, afin de faire évoluer la situation des enfants.

C'est ce qui fait l'intérêt de l'édition du rapport *La Situation des enfants dans le monde* de cette année. Il s'inspire du travail remarquable mené dans de nombreux pays et communautés à travers le monde, et s'appuie sur le principe de l'innovation pour tous que l'UNICEF contribue à faire évoluer. Ce rapport est en grande partie alimenté par les expériences et les idées de ceux qui œuvrent activement en faveur d'un monde meilleur, pour le bénéfice de tous les enfants.

L'année passée, dans le cadre de l'initiative *Activate Talks*, l'UNICEF a organisé une série de colloques internationaux réunissant entre autres de jeunes inventeurs, des créateurs, des hommes d'affaires ou des artistes pour parler de l'innovation, celle qu'ils observent, celle dont ils ont besoin et celle qu'ils essaient de promouvoir. Leurs expériences ont nourri une grande partie des idées et des essais présentés dans ce document. Le rapport 2014 comprend le plus grand nombre d'essais (par le plus grand nombre de jeunes) jamais publiés depuis 1980, année de la première publication par l'UNICEF de *La Situation des enfants dans le monde*.

C'est aussi la première édition entièrement numérique, avec un contenu interactif, multimédia et traditionnel. Les lecteurs sont invités à parcourir les différentes catégories ou à personnaliser le contenu au moyen d'une série de balises selon leurs préférences, chacun pouvant consulter les sujets qui l'interpellent. La plateforme numérique leur permettra également d'interagir avec une communauté d'innovation et de découvrir de nombreux autres contenus en accès libre, grâce à une carte interactive.

Nous vous invitons à vous joindre à la discussion, à partager vos idées et votre expérience et à créer des liens qui pourraient contribuer à faire évoluer rapidement la situation des enfants les plus défavorisés. Imaginez les projets que vous pourriez susciter, les actions que vous pourriez faire connaître, les collaborateurs que vous pourriez trouver, les changements que vous pourriez accomplir.

Ne considérez pas ce rapport comme celui de l'UNICEF, car il s'agit bien du vôtre.

TABLE DES MATIÈRES

Partie 1:	Façonner le changement au bénéfice de tous les enfants	1
Partie 2:	Des chances inégales	3
Partie 3:	Innover pour l'équité.....	5
	De nombreuses voix, de nombreuses histoires	8
	Tableaux statistiques	27



PARTIE 1

Façonner le changement au bénéfice de tous les enfants

Le monde évolue rapidement. On dénombrait cinq milliards d'habitants sur terre en 1990, il y en aura près de dix milliards en 2050 dont plus de 2,4 milliards de jeunes de moins de 18 ans. De nombreux enfants nés aujourd'hui pourront bénéficier de grandes possibilités qui n'existaient pas il y a 25 ans. Mais tous n'auront pas la même chance de grandir en bonne santé, de recevoir une éducation, de pouvoir réaliser tout leur potentiel et de devenir des citoyens à part entière, comme le prévoit la Convention relative aux droits de l'enfant.

L'ampleur des changements et la portée des idées nouvelles dont nous sommes aujourd'hui témoins sont remarquables, mais elles représentent souvent une extrême disparité.

Aujourd'hui, les géants de l'Internet peuvent instantanément vous identifier, prévoir vos goûts et vos aversions, et obtenir un profil détaillé de

vos personnalité au moyen d'algorithmes sophistiqués. Et pourtant, un enfant sur trois n'a pas d'identité juridique, car il n'a pas été déclaré à la naissance.

Dans certains endroits, des voitures fonctionnent uniquement à l'électricité (voire sans conducteur). Ailleurs, certains formulaires médicaux dont dépend la vie des patients sont remplis à la main et peuvent mettre un mois à être transmis du dispensaire rural au laboratoire dans la capitale, en raison du manque d'infrastructures.

Alors que la communauté mondiale du développement s'achemine vers l'après-2015, et que les OMD seront bientôt derrière nous, une question s'impose : le changement rapide va-t-il accentuer ou réduire les disparités extrêmes entre les enfants qui ne manquent de rien et ceux qui sont privés de tout ?

Nous seuls pouvons décider de la réponse, et l'heure est venue de faire un choix. Les gouvernements, les communautés en charge du développement et de l'humanitaire, les partenaires de la société civile, de l'entreprise et du monde universitaire poursuivront-ils dans la même voie, c'est-à-dire en enregistrant des améliorations progressives, mais sans réduire pour autant les disparités ? Ou saurons-nous nous montrer plus audacieux, mettre en œuvre des approches non conventionnelles et trouver ailleurs nos solutions pour progresser plus rapidement et, qu'enfin, tous les enfants puissent exercer leurs droits ?

Les enfants naissent dans un monde de plus en plus connecté, où la séparation entre les problèmes locaux et mondiaux s'estompe. Le réchauffement climatique provoque des inondations dans les villes côtières et des sécheresses qui touchent les exploitations agricoles à l'intérieur des terres. Les maladies et les conflits dépassent les frontières. Les obstacles à la migration ou au transfert de fonds privent les enfants des migrants partis travailler au loin des ressources nécessaires à l'achat de nourriture et à leur scolarité.

Les solutions sont également de plus en plus indissociables. Dans cet univers ultra-mondialisé et connecté qui est désormais le nôtre, les hommes, les technologies et les idées circulent avec plus de facilité que jamais, ouvrant des perspectives de collaboration sans précédent capables de produire des changements à grande échelle. Une infrastructure mondiale d'exploration est en train d'émerger. Les créateurs partagent leurs idées novatrices au-delà des frontières et avec des groupes de personnes qui étaient auparavant exclues du marché de la connaissance et des idées.

Ces pionniers repoussent les limites du possible, en démarrant souvent avec des solutions modestes appliquées localement, susceptibles d'induire ensuite des changements plus vastes et d'aider davantage d'enfants à accéder aux services et aux possibilités auxquels ils ont droit, mais n'ont en réalité pas toujours accès.

Pour renforcer l'impact de ces innovations, nous devons exploiter des systèmes pouvant contribuer au développement des nouvelles idées les plus prometteuses. L'interconnectivité à plus grande échelle facilite déjà la collaboration entre le secteur privé (avec sa rapidité, sa souplesse et sa dynamique d'invention perpétuelle) et le monde du développement (apte à organiser des partenariats, informer les politiques et mettre en œuvre des solutions sur le terrain). Cette même interconnectivité doit être accessible aux personnes chargées de résoudre les problèmes sur le terrain, en les aidant à créer un véritable espace de travail collaboratif mondial, capable de faire émerger des solutions offrant à des millions de personnes un accès plus équitable aux biens, services et opportunités.

Pour minimiser les risques liés au changement et optimiser les avantages pour les enfants les plus défavorisés, nous avons besoin de nouveaux produits et procédés, de nouveaux partenaires et de nouveaux modèles de partenariat. Ceux-ci doivent être accessibles aux personnes vulnérables et défavorisées, influencés par elles et fondés sur une meilleure compréhension de leurs réalités et de leurs besoins. L'innovation seule ne suffit pas ; nous avons besoin d'une innovation qui incarne et fait progresser l'intégration de tous les enfants en leur offrant davantage de possibilités.

La bonne nouvelle (comme en témoigne *La Situation des enfants dans le monde* de cette année), c'est que l'innovation est déjà en cours, dans des lieux parfois surprenants, offrant aujourd'hui des solutions qui pourront révolutionner la vie de millions d'enfants dans les années à venir. L'avenir est déjà là. C'est à nous de décider ce que nous en ferons.



PARTIE 2

Des chances inégales

Il y a vingt-cinq ans, l'Assemblée générale des Nations Unies adoptait la Convention relative aux droits de l'enfant.

Depuis lors, des millions d'enfants ont profité du progrès. Lorsque les gouvernements, leurs partenaires internationaux, les entreprises et les communautés ont mobilisé les fonds et l'énergie nécessaires ainsi qu'ils s'y étaient engagés, ils ont permis de sauver ou d'améliorer la vie de centaines de millions d'enfants. Bien que des progrès importants aient été accomplis dans des domaines fondamentaux (survie des enfants, éducation, accès à de l'eau propre), un trop grand nombre d'enfants

est toujours confronté à des besoins non satisfaits, des droits non respectés et des perspectives d'avenir limitées.

La pauvreté et les inégalités continuent de se concentrer dans les pays à faible revenu, cependant beaucoup d'enfants pauvres vivent dans des pays à revenu intermédiaire les pays en proie aux inégalités de revenu les plus fortes. Ici comme ailleurs, la privation affecte particulièrement les bidonvilles et les zones rurales isolées ainsi que les groupes marginalisés tels que les minorités ethniques et les personnes handicapées.

Même le bon déroulement des accouchements reste dépendant du lieu de naissance et des moyens de la famille, l'inégalité perdurant pendant toute l'enfance et au-delà :

- ▶ Au niveau mondial, les 20 % de femmes les plus riches sont 2,6 fois plus susceptibles de bénéficier de la présence d'un personnel soignant qualifié lors de leur accouchement que les 20 % de femmes les plus pauvres. En Asie du Sud, les femmes les plus riches ont 3,5 fois plus de chances de bénéficier de cet avantage.
- ▶ Au niveau mondial, 78 % des enfants de moins de cinq ans les plus riches sont déclarés à la naissance alors que seuls 49 % des enfants les plus pauvres possèdent une identité officielle. Quelque 79 % des enfants vivant dans les villes sont déclarés, contre seulement 50 % dans les régions rurales.
- ▶ Les 20 % d'enfants les plus pauvres dans le monde ont environ deux fois plus de risque de souffrir d'un retard de croissance du fait d'une mauvaise nutrition et de décéder avant l'âge de cinq ans que les 20 % les plus riches. Les enfants des zones rurales sont désavantagés par rapport à ceux vivant dans les zones urbaines.
- ▶ Près de 9 enfants sur 10 chez les 20 % de ménages les plus riches des pays les moins avancés fréquentent l'école primaire, contre seulement 6 enfants sur 10 chez les ménages les plus pauvres. L'écart est le plus spectaculaire dans les pays de l'Afrique de l'Ouest et centrale. Au Burkina Faso, par exemple, 85 % des enfants des ménages les plus riches fréquentent l'école contre 31 % des enfants des ménages les plus pauvres.
- ▶ Différents obstacles continuent d'entraver la scolarité des filles, indépendamment des ressources financières. Pour 100 garçons inscrits à l'école primaire en Afrique de l'Ouest et centrale, on dénombre seulement 90 filles. L'exclusion est encore pire dans l'enseignement secondaire, où l'on recense seulement 77 filles pour 100 garçons scolarisés.
- ▶ Les filles sont beaucoup plus susceptibles que les garçons d'être déjà mariées ou en couple au cours de l'adolescence et moins susceptibles d'être bien informées sur le VIH. En Asie du Sud, les garçons sont deux fois plus susceptibles d'avoir acquis ces connaissances leur permettant de se protéger.
- ▶ La plupart des quelque 2,5 milliards d'individus dans le monde n'ayant pas accès à des moyens d'assainissement améliorés – soit 1,8 milliard de personnes, ou 70 % – vivent en zone rurale. Les disparités persistent même entre zones rurales : dans la moitié des pays disposant de données, l'augmentation de la couverture dans les zones rurales depuis 1995 n'a pas été équitablement répartie, les personnes les plus riches profitant le plus des avantages d'un assainissement amélioré.

Trop d'enfants demeurent exclus des progrès accomplis au cours des 25 dernières années. Ce sont les enfants qui paient le prix de ces inégalités, de la façon la plus immédiate et la plus tragique. Mais les impacts à long terme affectent les générations à venir et affaiblissent la société. Ainsi, lutter contre ces inégalités et ces disparités est non seulement la meilleure chose à faire (honorant ainsi l'esprit de la Convention relative aux droits de l'enfant), mais c'est aussi la stratégie à suivre pour obtenir des bénéfices concrets. Alors que la communauté internationale commence à structurer le programme de développement pour l'après-2015 et à agir, l'élimination des obstacles financiers, politiques, institutionnels et culturels qui empêchent les enfants de jouir de leurs droits doit être au cœur des priorités.



PARTIE 3

Innover pour l'équité

Pour que tous les enfants aient les mêmes chances de s'épanouir pleinement, l'innovation ne doit pas seulement profiter à ceux qui peuvent se l'offrir le plus facilement ; elle doit aussi répondre aux besoins des plus démunis et promouvoir leurs droits.

Ce principe, appelé innovation pour l'équité, s'observe déjà dans de nombreux endroits : dans les pôles technologiques et les laboratoires universitaires, dans les gouvernements, les entreprises et les organisations en charge du développement, dans les cuisines, les salles de classe et les centres communautaires du monde entier. Les personnes qui innovent font appel à des sources de connaissances non conventionnelles et à la collaboration, bousculant ainsi les procédures et les structures bien

établies, et utilisent les ressources disponibles de manière créative pour faire émerger des solutions concrètes ayant un plus grand impact, à moindre coût.

Mais comment savoir si une innovation, et le processus d'innovation en lui-même, permettra de faire progresser l'égalité des chances pour tous les enfants, quelles que soient leurs conditions de vie ?

L'UNICEF et ses partenaires au sein des gouvernements, des entreprises, des organisations philanthropiques et du système des Nations Unies ont approuvé les principes guidant l'innovation pour l'équité. En nous basant sur notre expérience, ce type d'innovation est :

- ▶ conçu pour atteindre les enfants qui ne sont pas pris en compte par les approches traditionnelles ;
- ▶ conçu avec et pour l'utilisateur afin de répondre aux besoins spécifiques des familles et des enfants vulnérables et marginalisés, à un prix abordable pour eux ;
- ▶ fondé sur les principes des droits de l'enfant, notamment la non-discrimination, afin que tous les enfants et leurs familles aient une chance égale de bénéficier de biens et de services de qualité ;
- ▶ participatif (impliquant les enfants, les jeunes et leur communauté en tant qu'acteurs du changement) ;
- ▶ ancré dans le contexte social, culturel, économique, institutionnel et politique local (et adaptable à différents contextes) ;
- ▶ fondé sur des données probantes et soumis à un contrôle, une évaluation et une révision rigoureux afin d'en accroître l'impact positif sur les enfants et les familles les plus démunis et vulnérables ;
- ▶ durable dans le cadre des contraintes financières et environnementales des communautés ou des pays ; non tributaire des subventions ou responsable de la dégradation des ressources naturelles ;
- ▶ évolutif, pour profiter au plus grand nombre, dans chaque contexte spécifique ; les circonstances variant d'un contexte à l'autre, tout n'est pas transposable partout ;
- ▶ confiant, n'ayant pas peur d'échouer, car l'échec est à la fois une conséquence naturelle de l'expérimentation de nouvelles idées et un élément essentiel des innovations réussies.



La technologie peut contribuer à réduire, ou aggraver, les inégalités. Cela dépend de qui s'en sert et de la façon dont la richesse et les autres avantages sont répartis (voir page 23)

– Thomas Woodson, professeur assistant à l'Université de Stony Brook,

L'enjeu est plus important que le besoin d'offrir les tout derniers gadgets aux consommateurs les plus fortunés. L'innovation pour l'équité vise à changer la vie des enfants dans le besoin. Les innovateurs doivent donc trouver un juste milieu entre l'acceptation du niveau de risque nécessaire pour trouver de nouvelles solutions et le respect des aspirations et du bien-être des enfants.

Mais comment mettre ces principes en pratique ?

L'innovation consiste à dépasser les limites existantes et à refuser d'accepter le statu quo. Ainsi le travail d'innovation débute, et est guidé, par des questions tout au long du processus, depuis etc. l'identification des problèmes jusqu'à l'élaboration et au déploiement à grande échelle des solutions puis à l'évaluation de leurs effets.

Questions importantes que doivent se poser les créateurs et les facilitateurs d'innovations :

ÉVALUER LE CONTEXTE

- ▶ Quels obstacles empêchent les familles et les enfants les plus pauvres d'avoir accès aux biens, services et possibilités nécessaires pour exercer leurs droits ?
- ▶ Qu'est-ce qui a été tenté auparavant ? Pourquoi cela n'a-t-il pas fonctionné ?
- ▶ Existe-t-il des solutions locales potentielles qui pourraient être développées avec de l'aide ? De quel type d'aide les créateurs locaux ont-ils besoin ?
- ▶ Comment les communautés (notamment leurs membres les plus marginalisés comme les femmes, les filles ou les minorités ethniques) peuvent-elles être impliquées dans l'élaboration et la mise en œuvre des solutions ?

ÉLABORER DES SOLUTIONS

- ▶ La solution respecte-t-elle les normes de qualité en vigueur ?
- ▶ Les plus pauvres pourront-ils y accéder ?
- ▶ Sera-t-elle accessible aux enfants handicapés ou appartenant à des groupes défavorisés ?
- ▶ La solution est-elle adaptée au groupe d'âge visé et aux normes sociales et culturelles dominantes ?
- ▶ Les institutions, les infrastructures, le cadre juridique, les ressources et les capacités nécessaires existent-ils pour que cette solution fonctionne ? Comment les lacunes peuvent-elles être comblées ?
- ▶ La solution est-elle viable financièrement ou faudra-t-il davantage de moyens financiers pour qu'elle perdure ?

ÉVALUER LES SOLUTIONS

- ▶ La solution est-elle viable du point de vue financier et durable du point de vue environnemental ?
- ▶ Tous les utilisateurs auront-ils la possibilité de faire entendre leur opinion de manière équitable ?
- ▶ Quels risques la mise en œuvre de la solution implique-t-elle ? Sont-ils acceptables ?
- ▶ Que se passera-t-il si la solution échoue ? Quel type d'appui obtiendront les communautés pour gérer cette situation ?
- ▶ Comment les retours d'expérience guideront-ils les actions futures ?

DÉPLOYER ET ADAPTER LES SOLUTIONS

- ▶ Comment savoir si une solution peut être déployée à grande échelle ?
- ▶ Que faut-il faire pour la déployer ?
- ▶ Quelle est la valeur d'une solution ne pouvant être déployée à grande échelle ?
- ▶ Que faudra-t-il modifier si l'on doit adapter la solution à un nouveau contexte ?

IMPLIQUER LES ENFANTS ET LES JEUNES

- ▶ Comment peut-on impliquer les enfants et les jeunes dans le processus d'innovation ?
- ▶ Quelles mesures doivent être prises pour protéger les enfants impliqués dans l'élaboration et la mise en œuvre de solutions ? Comment les enfants doivent-ils être dédommagés pour le temps et les efforts consacrés à ces activités ?
- ▶ Quel est le type d'éducation ou de formation pouvant favoriser la créativité et l'esprit critique des enfants ? Comment s'assurer que les enfants les plus pauvres et les plus marginalisés ne soient pas exclus de ces possibilités ?



De nombreuses voix, de nombreuses histoires



Dans les pays et communautés du monde entier, les gens font des choses remarquables pour rendre le monde meilleur pour chaque enfant – en repoussant les limites du possible, en remettant en question les suppositions et en partageant leur solutions ingénieuses. *La Situation des enfants dans le monde* présente, avec leurs mots à eux, les expériences et les réflexions de nombre de ces innovateurs.

En utilisant les catégories ci-dessous, les lecteurs du rapport en ligne pourront explorer le travail de ces innovateurs. Les pages suivantes présentent certaines des histoires figurant dans chaque catégorie dans le rapport numérique.



Impliquer les jeunes

Les jeunes imaginent de nouvelles façons de s'engager et de revendiquer leurs droits.



Encourager la créativité

Les jeunes ont besoin d'aide et d'une éducation de qualité pour réaliser leur potentiel en tant qu'innovateurs.



Travailler avec les communautés

On voit apparaître des solutions inclusives et durables, développées par les populations locales et pour elles.



Adapter les solutions

Les créateurs du monde entier réduisent les disparités et élaborent des solutions adaptées aux besoins locaux.



Atteindre tous les enfants

Réorienter l'innovation vers une plus grande égalité et vers la satisfaction des besoins des plus pauvres exige une réelle volonté.



Réinventer les structures

Quels sont les principes fondamentaux des solutions novatrices pour les enfants les plus pauvres ?

CARTE INTERACTIVE

La carte interactive vous permet de découvrir ce que d'autres personnes font pour résoudre les problèmes qui touchent les enfants partout dans le monde. Nous voulons vous écouter vous aussi – parlez-nous de quelque chose d'innovant que vous faites, ou de ce que fait quelqu'un que vous connaissez. Placez ces innovations sur la carte - et aidez-nous à trouver la prochaine grande idée qui pourrait changer le monde pour les enfants.

Impliquer les jeunes

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/engaging-youth/?lang=fr>>



Les jeunes imaginent de nouvelles façons de s'engager et de revendiquer leurs droits.

Partout dans le monde, les enfants et les jeunes bénéficient d'occasions inédites de nouer des relations et de partager expériences et informations. Des projets innovants, parfois imaginés ou mis en œuvre par les jeunes eux-mêmes, contribuent à transformer ces échanges en vecteurs de changement. Les jeunes utilisent Internet et les technologies mobiles pour se tenir informés des questions qui les préoccupent et pour s'adresser directement aux décideurs. Les enfants qui vivent et travaillent dans la rue trouvent des ressources pour les aider à planifier leur avenir.

Pendant ce temps, les adultes commencent à réaliser qu'il est important d'écouter les enfants. Les concepteurs de technologies reconnaissent que la contribution des enfants est essentielle à la fabrication de produits qui tiennent compte des souhaits et des besoins réels de ces derniers et font appel à leur imagination et à leur créativité afin d'élargir les possibilités. De même, les enfants commencent à être consultés dans le cadre des initiatives humanitaires, même si l'adoption de cette approche est plus lente, afin de mieux adapter les procédures administratives, complexes et intimidantes, à leurs besoins. Le simple fait de leur demander ce qu'ils veulent et ce dont ils ont besoin permet d'obtenir de meilleurs résultats.



Des téléphones mobiles connectés à Internet et d'un coût abordable permettent à un plus grand nombre de Kényans d'accéder à Internet.

Histoires



Impliquer les jeunes



Encourager la créativité



Travailler avec les communautés



Adapter les solutions



Atteindre tous les enfants



Réinventer les structures

NATHANAEL CHRISTENSON, 19 ANS, KEVIN CHOW, 17 ANS ET LUKE SCHUSTER, 18 ANS, racontent comment ils ont créé *Seeing*

Eye Pad, une application d'aide à la navigation pour les personnes ayant une déficience visuelle. Ils se sont d'abord demandé comment rendre l'expérience informatique plus réaliste et ont conclu que les résultats de leurs recherches pouvaient aider les personnes malvoyantes à se déplacer. Le logiciel analyse l'environnement grâce à la caméra d'une tablette et renvoie des sons pour alerter l'utilisateur de la présence de portes, d'escaliers, d'obstacles et d'autres dangers courants. Le logiciel est conçu pour fonctionner sur des ordinateurs de faible puissance que les personnes démunies pourront plus facilement se procurer.

ALISON DRUIN, futurologue en chef et directrice de la Future of Information Alliance à l'Université du Maryland, décrit son travail avec les enfants, considérés comme de véritables partenaires dans la recherche et le développement de nouvelles technologies. Comme l'a expliqué un garçon de 9 ans impliqué dans la recherche, concevoir des technologies pour les enfants sans leur donner la possibilité d'exprimer leurs points de vue, c'est comme « fabriquer des vêtements pour quelqu'un dont vous ne connaissez pas la taille ». L'« enquête coopérative », utilisée par Alison Druin, donne lieu à toutes sortes d'idées, certaines farfelues, d'autres plus concrètes, d'où peut naître l'innovation.

RITA PANICKER PINTO, fondatrice et directrice de l'ONG Butterflies, présente la banque coopérative *Children's Development Khazana (CDK)*, gérée par et pour les enfants qui travaillent et vivent dans la rue. La banque permet à ses clients d'économiser de l'argent, de toucher des intérêts et de financer leurs propres activités et leur scolarité. Pour aider les enfants à sortir de la pauvreté, la banque leur enseigne les compétences de la vie courante, leur apprenant à établir des priorités, à gérer leur argent afin d'atteindre leurs objectifs, et à administrer leur activité de façon efficace et éthique.

VIRAJ PURI, 14 ANS, explique comment il a créé *Bullyvention*, un moyen de tirer parti des ressources humaines et de la puissance de la technologie pour surveiller et lutter contre le cyber-harcèlement. Basée sur des algorithmes analysant les messages qui circulent

sur les réseaux sociaux, la carte des cas de cyber-harcèlement fait prendre conscience de ce phénomène en montrant, en temps réel, les lieux où celui-ci se produit, tandis que le partenariat avec le gouvernement permet ensuite d'intervenir de façon concrète.

ANNA SKEELS, directrice du projet *Measuring Separation in Emergencies*, hébergé par Save the Children, évoque la participation des enfants réfugiés à l'élaboration de programmes de protection de l'enfant. Les procédures actuelles accordent peu d'attention aux besoins spécifiques des enfants. Elles peuvent avoir un aspect très formel et intimidant pour ces derniers, ce qui les empêche de partager ouvertement leurs préoccupations. Lorsqu'on leur a demandé leur avis, les enfants ont proposé des moyens simples pour que ces procédures soient plus adaptées aux enfants (par exemple, appui des enfants nouvellement arrivés par d'autres enfants, possibilité de jouer en attendant un entretien).

[VIDEO] Au Chili, le festival annuel de l'innovation sociale (fiiS) vise à démontrer que tout le monde peut résoudre les problèmes, et pas uniquement les spécialistes. Il se fonde sur la conviction que, pour résoudre des problèmes sociaux urgents, il est judicieux de collaborer avec les personnes les plus concernées et avec divers partenaires privilégiant les résultats concrets. Lors de ce festival, les jeunes viennent écouter des groupes musicaux populaires et participer à des ateliers au cours desquels des personnes issues de différents milieux imaginent ensemble des solutions et commencent à les élaborer.

[VIDEO] Le courage et l'esprit d'innovation de Joséphine, une brillante jeune femme de 21 ans originaire de Lusaka en Zambie, forcent l'admiration. Née dans un bidonville de Lusaka, dans une famille de dix enfants, Joséphine a réussi à se construire grâce à l'école et s'est donnée pour mission de changer le monde. Joséphine fait partie plus de 65 000 « U-reporters » de Zambie, qui ont recours aux SMS pour prodiguer aux adolescents et aux jeunes des conseils gratuits et confidentiels sur les maladies sexuellement transmissibles et le VIH. Outre les conseils envoyés par SMS, des sondages périodiques recueillent l'avis des jeunes et leur permettent de construire l'avenir de leur pays.

Encourager la créativité

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/sparking-creativity/?lang=fr>>



Les jeunes ont besoin d'aide et d'une éducation de qualité pour réaliser leur potentiel en tant qu'innovateurs.

Les enfants et les jeunes sont des innovateurs nés. Ils sont aussi profondément conscients des difficultés auxquelles se heurte leur communauté et en sont préoccupés. Il est important de nourrir leur créativité et leur esprit critique afin de les aider à développer leur capacité à faire face à ces problèmes. De même, l'amélioration de l'accès à un enseignement de qualité leur permet d'acquérir des connaissances et des compétences concrètes dans des disciplines telles que les sciences et l'ingénierie, qui sont très demandées dans un monde axé sur la technologie. Il est particulièrement important que les enfants maintenus par la société dans une situation défavorable (en raison du sexe, d'un handicap, de l'appartenance à une minorité ethnique ou de la pauvreté) bénéficient des mêmes possibilités d'apprendre et de participer au changement.

Partout dans le monde, des personnes testent des approches éducatives non conventionnelles, comme l'utilisation de jouets pour illustrer des principes scientifiques ou la mise en place de laboratoires d'innovation pour offrir aux enfants un espace où ceux-ci pourront bricoler des modèles et des machines. Ces initiatives permettent de transmettre des connaissances et des compétences essentielles, tout en donnant aux enfants la possibilité de prendre confiance en leurs capacités de réflexion, de décision et de résolution des problèmes. Ces expériences peuvent changer la vie des enfants qui, en retour, disposent du potentiel pour changer le monde.



Un garçon qui vivait auparavant dans la rue peint au Refuge et Centre de réadaptation d'enfants UmidYeri (« Lieu d'espoir ») de Bakou, en Azerbaïdjan.

Histoires



Histoires



Impliquer les jeunes



Encourager la créativité



Travailler avec les communautés



Adapter les solutions



Atteindre tous les enfants



Réinventer les structures

SHUBHAM BANERJEE, 13 ANS, raconte comment il a créé Braigo, une imprimante braille en pièces de Lego d'un coût de 350 dollars (contre 2 000 dollars pour un modèle classique). Pour concevoir une imprimante braille accessible à tous, il est essentiel de l'assembler soi-même. Le jeune inventeur a construit sept modèles différents avant d'en réaliser un qui soit capable d'imprimer six points dans l'ordre désiré, selon les normes du braille intégral. « Je fermais les yeux et j'utilisais mes doigts pour sentir les reliefs sur le papier », écrit-il. Le logiciel et les instructions de montage sont libres, ce qui offre une solution à coût modéré pour les déficients visuels.

OSAMA BROSH, jeune inventeur, explique comment il a conçu avec son camarade de classe Omar Turk une application pour téléphone mobile qui alerte les personnes sourdes par des vibrations pour leur indiquer les sons qui se produisent dans leur environnement. Leur trouvaille a été inspirée par une scène télévisée, dans laquelle un enfant sourd n'entend pas frapper à la porte. Il raconte que cette scène a été l'étincelle qui a fait jaillir une multitude d'idées. L'essai retrace la concrétisation, progressive et exaltante, de ces idées et la création d'un logiciel avec le soutien de leurs professeurs puis la présentation du prototype au *Startup Weekend*, où il a remporté le premier prix.

EMILY CUMMINS, jeune inventrice, décrit son expérience et veut inciter les jeunes, notamment les jeunes filles, à devenir ingénieurs, scientifiques et experts en technologies. Elle explique sa décision de mettre tous ses plans en libre accès (*open source*), notamment un transporteur maritime pouvant acheminer de nombreux containers en un seul voyage et un réfrigérateur durable alimenté par les eaux usées et le soleil, et souligne l'importance du libre accès pour que les personnes démunies puissent bénéficier des produits qu'elle a créés.

ARVIND GUPTA, éducateur scientifique et inventeur à l'Université de Pune, explique comment des objets courants (cadre de vélo, sandales usées, pailles, boîtes d'allumettes, etc.) peuvent se transformer en jouets simples et passionnants qui permettent aux enfants d'apprendre les principes scientifiques de base. Dans de nombreux pays, l'enseignement des sciences met l'accent sur l'apprentissage par cœur, mais l'approche active, créative et concrète d'Arvind Gupta est bien plus susceptible de stimuler l'imagination des enfants et de les intéresser à la science.

DESMOND MITCHELL, PDG de Cornerstone Innovation et membre du Conseil d'administration de Global Minimum, explique l'intérêt pédagogique des laboratoires d'innovation grâce à l'apprentissage actif. Offrant la possibilité de bricoler, de fabriquer et de modéliser, ce programme d'enseignement favorise le développement cognitif, la créativité et l'esprit critique des enfants ainsi que la confiance en soi en leur donnant les moyens d'imaginer, d'expérimenter et d'élaborer des solutions aux problèmes qu'ils observent autour d'eux.

DAVID SENGEH, président et co-fondateur de Global Minimum, décrit les expériences qui ont façonné sa vie de jeune chercheur : sa fuite face aux rebelles lors de la guerre civile en Sierra Leone, à laquelle ont participé des enfants soldats, sa rencontre avec des personnes amputées dans un camp de Freetown, qui a conduit à la conception de prothèses de pointe au Media Lab du MIT. Il considère que les enfants et les jeunes disposent du potentiel et de la passion nécessaires pour innover et résoudre les problèmes qui minent leurs communautés, à condition qu'ils soient dotés des outils, plates-formes et compétences requises, mais aussi qu'on leur ait enseigné à remettre en question le statu quo et qu'ils se sentent habilités à agir pour faire changer les choses.

Encourager la créativité

BALAZS ZSOMBORI, jeune inventeur, raconte comment il a développé *PictoVerb*, une application pour tablettes et smartphones qui transforme en phrases des symboles universellement reconnus afin d'aider les gens souffrant de troubles de la parole à communiquer. Le jeune homme a décidé de créer cette application après avoir rencontré une femme qui avait perdu la voix suite à une maladie et constaté combien ce handicap la coupait du monde. À terme, il prévoit d'étendre son invention à une gamme de produits visant à répondre aux besoins des personnes handicapées.

[VIDEO] L'enseignement ne se résume pas à l'obtention d'examens ou de diplômes. Cela est plus vrai en Jamaïque que partout ailleurs, où la méthode d'enseignement principale est le cours magistral.

MARVIN HALL, un ancien professeur de mathématiques, pense qu'il existe une meilleure méthode d'enseignement pour les enfants. Depuis 2008, il organise des séjours et des ateliers d'été dénommés « Lego Yuh Mind ». Ces ateliers consistent à construire des robots en Lego, mais en réalité, ils servent bien d'autres objectifs, notamment favoriser la réflexion créative et la résolution de problèmes, en développant l'intelligence financière, les compétences commerciales (achats, ventes, profits et pertes), l'esprit d'entreprise et la participation à l'économie de marché.

[VIDEO] Si vous pensez « espace d'innovation », que vous vient-il à l'esprit ? Peut-être un incubateur dans la Silicon Valley ou un *hacker-space* à Berlin. Vous ne pensez probablement pas immédiatement à Lusaka (Zambie) et pourtant, dans une rue calme, bordée d'arbres, derrière l'un des principaux centres commerciaux de la capitale, une petite maison abrite le centre **BONGOHIVE** fondé par quatre entrepreneurs locaux en 2011. Il s'agissait d'offrir un espace aux jeunes gens souhaitant développer leurs compétences technologiques, partager un espace de travail collectif et rejoindre une communauté visant un idéal fait d'innovation, de créativité et de durabilité.



Les technologies d'assistance actuelles sont soit trop chères soit trop difficiles à obtenir pour la majorité des gens sans une aide du gouvernement ou d'une organisation à but non lucratif. Les progrès de la technologie devraient aider l'humanité au lieu d'être un fardeau à cause de leur coût.

– Shubham Banerjee

Travailler avec les communautés

<http://sowc2015.unicef.org/topics/working-with-communities/?lang=fr>



On voit apparaître des solutions inclusives et durables, développées par les populations locales et pour elles.

Enfants, familles et communautés sont des acteurs autonomes et il est essentiel de les reconnaître en tant que tels afin de respecter leurs droits et de faire émerger des solutions efficaces et durables. Les projets qui naissent à l'initiative de membres de la communauté et sont mis en œuvre avec leur participation sont plus susceptibles de répondre à leurs besoins et d'être adaptés au contexte social, culturel et politique local que ceux à l'initiative d'intervenants extérieurs.

Plusieurs projets innovants obtiennent de bons résultats en privilégiant la participation et la capacité d'action de la population locale. Dans certains pays, les programmes de protection sociale ont stimulé la demande de biens et de services en fournissant de l'argent en échange de changements de comportement (par exemple, achat d'aliments plus nutritifs, visites médicales régulières). Des évaluations rigoureuses ont montré que lorsque les parents sont en mesure d'investir dans leurs enfants, ces derniers en tirent des bienfaits durables. Cette leçon a été confirmée également par des projets humanitaires qui mettent l'accent sur la demande, en donnant directement aux parents les biens dont ils ont besoin pour aider leurs propres enfants. Lorsque les scientifiques nouent un partenariat avec une communauté, l'échange de connaissances est enrichissant pour chacune des deux parties et peut déboucher sur des solutions plus efficaces. Et l'adhésion des membres de la communauté ainsi que leur autonomisation accroissent les chances de produire des changements durables.



Le projet de Protection de l'enfance en Chine utilise des agents sociaux originaires de la communauté pour atteindre les enfants pauvres et isolés d'une manière économique et efficace à la fois.

Histoires



MOHAMED BANGURA, jeune inventeur, raconte comment il a inventé une machine à affûter bon marché pour les artisans de sa communauté après avoir remarqué l'usure régulière des outils qu'ils utilisaient. Mohamed s'est mis à leur place, en imaginant ce qu'il ressentirait si les circuits imprimés nécessaires à sa passion (la construction électronique) tombaient toujours en panne. Il a élaboré cette machine en collaboration étroite avec les artisans et le fait de les voir utiliser le produit fini a renforcé sa confiance en sa capacité à créer des solutions.

STEVE COLLINS, co-fondateur et directeur de VALID Nutrition, nous parle de la prise en charge communautaire de la malnutrition aiguë (CMAM), un modèle de soins inédit éloigné du modèle traditionnel coûteux et à faible couverture des centres d'alimentation thérapeutique pour patients hospitalisés gérés par des organismes d'aide. Ce modèle permet de traiter les personnes à domicile avec le soutien des cliniques locales en utilisant des aliments thérapeutiques prêts à l'emploi. En donnant aux parents les outils nécessaires à la prise en charge de leurs propres enfants, la CMAM a révolutionné le traitement de la malnutrition aiguë.

KAREN MACOURS, professeur associé à l'École d'économie de Paris et chercheuse à l'Institut national français de la recherche agronomique, étudie l'impact des programmes innovants de transfert monétaire assorti de conditions qui contournent l'approche traditionnelle axée sur l'offre de services pour s'orienter plutôt vers la demande en versant aux familles des communautés pauvres et vulnérables de l'argent en espèces en échange d'un changement de comportement en matière de nutrition et de santé. Ces actions de protection sociale permettent aux familles d'investir leurs ressources en faveur de leurs propres enfants. Et cela fonctionne : des évaluations aléatoires rigoureuses ont montré une amélioration durable dans le développement cognitif des jeunes enfants.



Promouvoir un environnement qui encourage le recours à des éléments de preuve et à la transparence pour provoquer le changement est un défi important que nous devons tous relever.

– Steve Collins

OLIVIER NYIRUBUGARA, maître de conférence en journalisme et nouveaux médias à l'Université Erasmus de Rotterdam et formateur principal à la Fondation Voices of Africa Media, parle de son expérience de formation des jeunes à l'utilisation de téléphones portables dans huit pays africains, en vue de produire des documents audiovisuels sur les difficultés que rencontrent les enfants dans l'exercice de leurs droits (travail des enfants, violence, difficulté d'accès à une éducation de qualité). Les jeunes journalistes montrent les vidéos à des responsables et décideurs locaux, expriment leurs préoccupations et essaient de trouver des solutions. Voices of Africa les forme également à la déontologie journalistique, en abordant notamment les risques potentiels pour les enfants figurant dans les vidéos.

Histoires



Impliquer les jeunes



Encourager la créativité



Travailler avec les communautés



Adapter les solutions



Atteindre tous les enfants



Réinventer les structures

La question de savoir comment fournir des solutions aux endroits où le besoin est le plus grand et assurer qu'elles soient acceptées et mises en œuvre, n'est toujours pas assez étudiée et cela a de graves conséquences sur les enfants vulnérables.

– James Radner, Karlee Silver et Nathaniel Foote



JAMES RADNER, professeur assistant à l'École de politiques publiques et de gouvernance de l'Université de Toronto ; **KARLEE SILVER**, Vice-présidente de « Défis ciblés », pour Grands défis Canada ; et **NATHANIEL FOOTE**, Maître de conférence au Center on the Developing Child de l'Université de Harvard, relatent la collaboration entre scientifiques et communautés pour trouver des solutions locales visant à réduire la pauvreté et à améliorer la vie des enfants. L'innovation est nécessaire pour créer des stratégies d'exécution qui répondent aux besoins locaux en mettant à profit les connaissances et les capacités de tous les acteurs concernés, depuis les mères vivant dans les villages jusqu'aux multinationales. L'innovation intégrée implique les innovateurs sociaux, scientifiques et commerciaux pour des résultats d'envergure, plus performants et durables.

[VIDEO] LE PROJET CHILD WELFARE a débuté en 2010 dans cinq provinces rurales de Chine et cible de manière économique et efficace les enfants pauvres et isolés. La vidéo présente Panpan, une fillette de 8 ans qui vit avec ses grands-parents et Mei Hongfang, une « assistante sociale aux pieds nus » formée à l'assistance aux familles comme celle de Panpan. Mei surveille l'utilisation par la famille d'une subvention mensuelle du gouvernement, s'assurant que les parents et tuteurs la dépensent comme prévu.

[VIDEO] TENDEKAYI KATSIGA, directeur des opérations à Deaftronics, a produit l'« Oreille solaire », premier chargeur solaire de piles d'appareils de correction auditive. Le dispositif fonctionne 2 à 3 ans et peut être utilisé pour 80 % des prothèses auditives présentes aujourd'hui sur le marché. Il a été mis au point pour les communautés ne disposant pas d'un approvisionnement régulier en électricité. Il peut être rechargé grâce à l'énergie solaire, la lumière artificielle ou un chargeur de téléphone portable. Cette technologie est allée jusqu'au Brésil et en Jordanie, et le produit est vendu dans plus de 40 pays africains. Au Zimbabwe, il permet aux enfants souffrant d'une déficience auditive de suivre une éducation normale.

Quand le soleil brille, Tapiwa Mtisi, 17 ans, aime s'asseoir dehors et lire des romans d'amour, en attendant que son appareil auditif « Oreille solaire » se recharge.

Tendekayi Katsiga



Adapter les solutions

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/adapting-solutions/?lang=fr>>



Les innovateurs du monde entier réduisent les disparités et élaborent des solutions adaptées aux besoins locaux.

L'innovation fait tomber les frontières et réinvente les possibles, mais elle résout également les problèmes, en s'adaptant aux contraintes du contexte local. Les innovateurs ne peuvent travailler qu'avec ce qu'ils ont, et dans les pays ou communautés pauvres, il n'y a jamais assez.

Les situations très contraignantes peuvent donner naissance à des solutions ingénieuses. Si des routes inondées empêchent les enfants d'aller à l'école, l'école peut être installée sur des bateaux à énergie solaire. Là où les bombes et les ruines rendent tout déplacement vers l'école dangereux, les SMS peuvent être utiles pour protéger les enfants. Lorsque des coupures de courant fréquentes augmentent la dépendance des familles à l'égard de générateurs et de combustibles coûteux émettant des fumées toxiques, l'urine (gratuite, non toxique et durable) peut constituer une alternative.

Les paramètres diffèrent d'un pays et d'une communauté à l'autre. Les innovateurs locaux sont obligés de savoir ce qui est faisable ou non. Pour savoir si une solution est susceptible de fonctionner dans un contexte particulier, il faut prendre en compte toute une série de facteurs (normes sociales et culturelles, caractéristiques de l'environnement et des infrastructures, niveau d'éducation et compétences de la population). Une solution qui fonctionne à merveille dans un endroit peut très bien échouer dans un autre. L'efficacité, l'acceptabilité et la durabilité d'une innovation dépendent de son adaptation à la vie et à l'environnement des enfants et des communautés qui l'utilisent.



L'architecte Mohammed Rezwan a développé des « écoles flottantes », une façon d'assurer pendant toute l'année que les communautés exposées au risque d'inondations aient accès à l'éducation.

Histoires



Impliquer les jeunes



Encourager la créativité



Travailler avec les communautés



Adapter les solutions



Atteindre tous les enfants



Réinventer les structures

ABIOLA AKINDELE, 16 ANS, ZAINAB BELLO, 17 ANS, ADEBOLA DURO-AINA, 16 ANS, et **OLUWATOYIN FALEKE, 17 ANS,**

racontent comment elles ont créé un générateur électrique fonctionnant à l'urine pour fournir une alternative abordable et sûre aux Nigériens n'ayant pas accès à un approvisionnement électrique fiable. Après avoir essuyé quelques revers, les jeunes filles ont pu présenter leur invention au salon Maker Faire Africa en 2012, où celle-ci a fait sensation. Depuis, elles ont présenté leur générateur au niveau national et international, remporté des prix et travaillent désormais avec le Gouvernement de l'État de Lagos afin de développer le projet pour une production à grande échelle.

ISAMAR CARTAGENA, 18 ANS, relate l'invention du Vibrasor, un dispositif mis au point avec sa camarade de classe Katherine Fernandez afin d'aider les personnes souffrant de déficience auditive à se déplacer en toute sécurité dans des zones urbaines très fréquentées. Malentendantes elles-mêmes, Isamar et Katherine connaissent bien les difficultés rencontrées par les personnes sourdes dans ce type d'environnement. Leur appareil transforme les bruits en vibrations et lumières et il est spécialement calibré pour réagir aux fréquences sonores des klaxons de voitures et de motos. Bien que le manque de moyens les ait empêchées de dépasser le stade du prototype, elles continuent de mener des recherches dans l'espoir de développer leur produit.

BISMAN DEU, 16 ANS, parle du développement de GreenWood, un matériau de construction fabriqué à partir de déchets de riz, qui sont habituellement brûlés et produisent une pollution de l'air, tuant des insectes utiles aux cultures et rendant la couche superficielle du sol partiellement stérile en raison de la perte de nutriments. GreenWood crée des panneaux de particule imperméables et abordables qui peuvent être utilisés pour construire des logements durables sur le plan écologique et à faible coût ainsi que du mobilier scolaire robuste, ce qui permet de réduire dans le même temps la pollution atmosphérique et d'améliorer les moyens de subsistance en milieu rural par la création d'un marché pour les déchets de riz.

GUNTHER FINK, professeur assistant d'économie de la santé internationale à l'Université de Harvard, et **STEPHANIE SIMMONS ZUILKOWSKI, professeur assistant d'éducation comparée et développement international à l'Université de l'État de Floride,** parlent de la création d'un nouvel indicateur, adapté sur le plan culturel, et permettant d'évaluer le développement cognitif des enfants en Zambie. Ce projet s'est imposé lorsque les chercheurs ont réalisé que les tests mis au point dans les pays occidentaux étaient inutiles, tout simplement parce que les questions auxquelles les enfants devaient répondre concernaient des choses qu'ils n'avaient jamais vues auparavant (jeux éducatifs de chimie, igloos, etc.) ou les tâches qu'ils devaient effectuer étaient totalement inhabituelles (analyser des images bidimensionnelles). Les nouveaux tests, portant sur des tâches et des objets familiers aux enfants zambiens, ont donné des résultats plus précis.

Bisman Deu, 16 ans, est l'une des inventeurs de GreenWood – un matériau qui remplace le bois et qui est fabriqué à partir de déchets de riz. On peut s'en servir comme matériau de construction pour des logements à coût modéré.



Adapter les solutions

NICOLA JACOBS, 17 ANS, raconte comment elle a inventé le Lumo Board, un panneau fait d'un matériau réfléchissant sur lequel sont imprimés les numéros de maisons dans les quartiers d'implantations sauvages afin que les services d'urgence intervenant de nuit localisent plus facilement le logement d'où provient l'appel. Pour mettre au point son projet, Nicola a interrogé les habitants de ces quartiers, en Afrique du Sud, et a découvert qu'ils attendaient souvent des heures avant de voir arriver les services d'urgence. Elle a déclaré qu'il était essentiel de travailler avec les communautés concernées afin de créer une culture de l'innovation pouvant se transmettre de génération en génération.

DEAN KARLAN, professeur d'économie à l'Université de Yale et président d'Innovations for Poverty Action, et **NATHANAEL GOLDBERG, directeur des politiques à Innovations for Poverty Action**, expliquent l'importance d'adapter au contexte local les programmes d'aide aux populations pauvres. Le même programme mis en œuvre en Éthiopie, au Ghana, au Honduras, en Inde, au Pakistan et au Pérou a eu un impact totalement différent sur la consommation des ménages. Les succès et les échecs révèlent tout autant l'intérêt de l'expérimentation, suivie d'une évaluation rigoureuse. Les personnes qui mettent aujourd'hui en œuvre les programmes visant à développer les moyens de subsistance, encourager l'épargne et améliorer le bien-être à long terme des enfants ont beaucoup appris des premiers utilisateurs et intègrent les leçons tirées par ceux qui dirigent ces programmes à mesure que ceux-ci sont déployés à grande échelle.

JACOB KORENBLUM, co-fondateur et PDG de Souktel Mobile Solutions, évoque le recours à la technologie mobile pour créer un système d'alerte visant à prévenir les enfants et les parents vivant dans la bande de Gaza, État de Palestine, des risques survenant à proximité des écoles locales. Compte tenu du peu de fiabilité de l'accès Internet et de l'absence de réseaux sans fil à haut débit, le système recourt à l'envoi de SMS, une technologie simple et répandue qui permet au personnel scolaire, aux enseignants et aux parents de communiquer rapidement et efficacement et de mettre les enfants en sécurité en cas d'urgence.



Notre bateau-école sert d'abord de car de ramassage scolaire, il récupère les enfants à divers arrêts au bord de la rivière. Puis il s'amarré à un quai et les classes commencent.
– Mohammed Rezwan

MOHAMMED REZWAN, fondateur et directeur exécutif de l'ONG Shidhulai Swanirvar Sangstha, nous parle des « écoles flottantes » qui garantissent l'accès toute l'année à l'éducation des enfants vivant dans des régions du Bangladesh sujettes aux inondations. Comme l'explique un élève de neuf ans : « Nous étudions sur des bateaux-écoles. Ils sont là six jours par semaine, même s'il pleut beaucoup ou s'il y a des inondations. J'aime beaucoup étudier ici. J'apprends l'informatique et mon petit frère apprend à connaître la rivière, les poissons et les oiseaux de notre village ». Shidhulai ne disposait que d'un bateau en 2002 au commencement mais compte maintenant sur une flotte de 54 bateaux (écoles, bibliothèques, dispensaires, centres d'éducation pour adultes et ateliers solaires) pour les populations isolées par la mousson. L'éducation et l'approvisionnement en énergie renouvelable sont gratuits pour tous les enfants.



Histoires



Impliquer les jeunes



Encourager la créativité



Travailler avec les communautés



Adapter les solutions



Atteindre tous les enfants



Réinventer les structures



Les médecins qui travaillent dans les pays en développement doivent reconnaître que pour servir les 90 pour cent – la majorité de la population de la planète – il faut que les patients soient directement connectés aux docteurs, où qu'ils se trouvent.

– Catherine Wong

[VIDEO] Dans une région reculée d'Ouganda, une innovation toute simple a amélioré la vie des écoliers. Alors qu'auparavant, les filles devaient s'absenter de l'école pour ramasser du bois, aujourd'hui l'énergie provient directement des latrines de l'école. Dans un digesteur souterrain, la décomposition des déchets se produit en l'absence d'oxygène, conduisant à la formation d'un biogaz composé de méthane et de dioxyde de carbone qui alimente les fourneaux de la cuisine de l'école.

MANUSHI NILESH SHAH ET MISHA PATEL, 17 ANS, ont inventé Think Green, Go Blue, un appareil utilisant le mucilage d'un cactus pour purifier l'eau, un produit non toxique contrairement à l'aluminium utilisé couramment. Les jeunes inventrices racontent leur parcours, soulignant le rôle des enseignants et mentors qui les ont inspirées et les procédures d'expérimentation, longues et pénibles, pour obtenir les résultats escomptés. L'étape suivante ? Des recherches plus approfondies pour affiner le processus et l'espoir d'une mise en œuvre à grande échelle. Quoi qu'il arrive, Manushi et Misha conserveront précieusement en mémoire cette expérience qui a transformé des scientifiques en herbe en chercheuses passionnées.

CATHERINE WONG, une jeune inventrice, a construit deux prototypes d'appareils de télémédecine sans fil basés sur le téléphone portable : un stéthoscope Bluetooth et un électrocardiographe envoyant en temps réel les résultats numérisés de l'appareil sur un téléphone. Elle évoque les paramètres de conception des solutions technologiques pour les régions du monde où les derniers gadgets, comme les smartphones, ne sont généralement pas disponibles. Les chercheurs doivent travailler avec ce qui est disponible localement, en l'occurrence, des téléphones basiques.



Atteindre tous les enfants

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/reaching-all-children/?lang=fr>>



Réorienter l'innovation vers une plus grande égalité et vers la satisfaction des besoins des plus pauvres exige une réelle volonté.

Lorsque l'objectif à atteindre est un monde où chaque enfant peut exercer ses droits, sans discrimination d'aucune sorte, l'innovation peut-elle réellement faire tomber les barrières qui privent tant de personnes de ce dont elles ont besoin pour leur survie et leur prospérité ?

Elle en a la possibilité, mais cela ne se fera pas tout seul. Vu la façon dont le monde fonctionne aujourd'hui, les produits innovants les plus spectaculaires (gadgets à la mode, dispositifs médicaux de pointe, nanotechnologies) bénéficient aux personnes dont les besoins de base sont déjà couverts.

Certains disent que les retombées de l'innovation finiront par bénéficier à toute la société, mais rien n'est moins certain. L'innovation a tendance à aller vers les populations qui bénéficient déjà d'un relatif avantage. Nous devons donc nous efforcer de l'apporter aux plus défavorisés, quelles que soient les raisons de leur exclusion (pauvreté, sexe, race, religion, capacités ou âge). Réorienter l'innovation vers une plus grande égalité et vers la satisfaction des besoins des plus pauvres implique une réelle volonté.



Jhan et Jani Perales, deux sœurs, habitent à Macharetí, dans l'État plurinational de Bolivie, une zone touchée par une sécheresse persistante et grave.

Histoires



Impliquer les jeunes



Encourager la créativité



Travailler avec les communautés



Adapter les solutions



Atteindre tous les enfants



Réinventer les structures

SHARON DETRICK, responsable des programmes internationaux (Afrique et Moyen-Orient) à Defence of Children International, aborde le caractère innovant de la Convention relative aux droits de l'enfant, qui a transformé le statut des enfants, les faisant passer de simples « objets », soumis au droit d'autrui et à la charité, à des sujets à part entière. Vingt-cinq ans après, d'autres efforts s'imposent ; aujourd'hui, le Comité des droits de l'enfant s'efforce de promouvoir l'accès des enfants à la justice, afin que les enfants de tous les pays puissent bénéficier de procédures adaptées et équitables leur permettant d'obtenir réparation lorsque leurs droits sont bafoués.

BEN RAMALINGAM, président de l'Humanitarian Innovation Fund, exhorte les acteurs du développement à aller plus loin que l'innovation incrémentale, qui n'est qu'une adaptation du modèle économique existant, et à adopter l'innovation de rupture qui transforme la relation entre les organismes d'aide et les bénéficiaires. Il affirme que les besoins, les intérêts et la capacité d'action des utilisateurs finaux doivent rester au cœur des solutions novatrices visant à répondre aux problèmes rencontrés par les personnes pauvres, et examine plusieurs initiatives majeures qui réussissent à faire évoluer la situation en améliorant l'autonomie des enfants, des familles et des communautés.

DIANE RAVITCH, historienne de l'éducation et professeur/chercheuse en éducation à Université de New York (NYU), propose une évaluation critique de deux innovations en matière de politique d'éducation aux États-Unis (utilisation de tests normalisés et « charter schools ») qui appliquent à l'éducation les principes du marché (libre concurrence et choix du consommateur) pour tenter d'améliorer la qualité de l'enseignement public. Mais l'évaluation des résultats des élèves montre que l'écart persiste entre les enfants pauvres et ceux issus de familles plus aisées. Diane Ravitch, qui a contribué au lancement de ces mêmes initiatives, explique leur échec par le fait qu'elles ne traitent pas les causes profondes des disparités, à savoir, la pauvreté et les inégalités.



L'innovation est parfois présentée comme une dichotomie : des innovations modernes, fondées sur la science pour les marchés riches et des innovations ingénieuses et bon marché pour les communautés pauvres.

– Judith Sutz

SMITA SRINIVAS, professeur assistante en urbanisme et directrice du Technological Change Lab à l'Université de Columbia, se penche sur certaines avancées high-tech ou plus rudimentaires (vaccins, prothèses et lieux d'aisance) par et pour les populations dans les pays en développement. Les innovations développées dans des conditions de pénurie ont selon elle de fortes chances de produire des solutions inclusives parce qu'elles répondent directement à la demande des personnes démunies et s'adaptent également à leur contexte de vie.

JUDITH SUTZ, professeur de sciences, technologie et développement à l'Universidad de la República, Uruguay, étudie la façon d'harmoniser recherche et politique afin que l'innovation fasse progresser l'équité en faveur des enfants. Selon elle, la politique d'innovation devrait être considérée comme une branche de la politique sociale et ses critères de réussite devraient être fondés non sur les profits ou la réponse à la demande des populations aisées, mais sur la production de biens et de services publics de qualité répondant aux besoins des personnes les plus pauvres.

Atteindre tous les enfants

THOMAS WOODSON, professeur assistant à l'Université de Stony Brook, explique comment la diffusion des technologies contribue à accroître ou à diminuer les inégalités entre riches et pauvres et entre différents groupes de la société. Tout cela dépend des caractéristiques de la technologie en question, de la façon dont elle sera utilisée, des personnes qui vont pouvoir l'utiliser et de la façon dont seront répartis les richesses et profits qu'elle générera. Pour qu'elles aient un impact sur l'équité, les technologies développées par les scientifiques et les décideurs doivent être favorables aux personnes démunies, elles doivent répondre directement aux besoins des enfants vulnérables et correspondre au contexte dans lequel ils vivent.

[VIDEO] DIANA MARUSIC, une jeune fille de 16 ans originaire de Moldavie, est passionnée par la programmation informatique. Elle est également malvoyante et son handicap l'empêche de passer beaucoup de temps devant son ordinateur. Elle a donc mis au point une application qui permet aux personnes malvoyantes d'utiliser l'ordinateur en recourant aux commandes vocales. Elle pense que les problèmes de vue seront de plus en plus fréquents chez les enfants et les jeunes du fait de l'utilisation croissante des écrans et de l'absence de protection contre les effets secondaires éventuels. Elle souhaite que son application aide à prévenir ce type de problèmes.

[DIAPORAMA] GIORGI DEMETRASHVILI, psychologue au First Step Centre de Tbilissi, en Géorgie, note que les enfants handicapés sont souvent peu attirés par les jouets qui les entourent ou qu'ils les utilisent de la « mauvaise » manière. Il crée donc des jouets à partir d'articles ménagers usagés, impliquant les enfants dans le processus de fabrication de façon à le rendre attrayant, intéressant et amusant pour eux également.



Réinventer les structures

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/rethinking-structures/?lang=fr>>



Quels sont les principes fondamentaux des solutions novatrices pour les enfants les plus pauvres ?

L'innovation ne se résume pas aux nouvelles technologies qui, même si elles sont révolutionnaires, ne changeront pas à elles seules la vie des enfants, des familles et des communautés les plus pauvres à travers le monde. Faire appel à l'innovation pour construire un monde plus juste implique de s'occuper des lois, des infrastructures, des institutions, des valeurs culturelles et des normes sociales, du marché, de l'argent et des personnes, et cela implique souvent de remettre en cause le statu quo.

Différentes initiatives soutiennent l'innovation au bénéfice des enfants et des familles les plus pauvres. D'éminents penseurs conçoivent de nouvelles mesures incitatives pour encourager les fabricants de médicaments à développer des traitements contre les maladies souvent mortelles pour les enfants, comme la tuberculose, auxquelles succombent davantage les personnes ne pouvant se procurer des traitements au coût élevé. Le développement de produits en *open source* et les exceptions au droit d'auteur font tomber les restrictions liées à la propriété intellectuelle pour construire un nouveau système qui favorise la collaboration et l'adaptation et élargit l'accès à l'information et aux technologies. Les partenariats qui associent les capacités techniques, les ressources et les réseaux de distribution des entreprises avec la connaissance et l'expérience de la communauté du développement créent de nouveaux marchés axés sur les besoins des communautés défavorisées. Les synergies entre public et privé, local et mondial, contribuent à renforcer l'impact des innovations locales et à éliminer les obstacles qui empêchent les enfants les plus pauvres d'exercer leurs droits.



Des enfants jouent près du Poste de santé Kitmbile dans l'État d'Oromia, en Éthiopie.

Histoires 

SETH BERKLEY, PDG de Gavi, l'Alliance pour les vaccins, montre comment le développement, le financement, la livraison et les techniques de production des vaccins innovants contribuent à immuniser des millions d'enfants défavorisés. Gavi, un partenariat public-privé, exploite plusieurs mécanismes de financement innovants permettant de faire baisser de façon importante le prix des vaccins contre la pneumonie et le rotavirus qui causent de nombreux décès chez les enfants. Depuis sa création en 2000, cette initiative a fourni suffisamment de vaccins pour immuniser 440 millions d'enfants, en sauvant près de six millions de personnes.

JIM FRUCHTERMAN, fondateur et PDG de Benetech, explique ce que la technologie et la législation peuvent réaliser (ou non) pour améliorer l'accès des enfants handicapés au contenu imprimé. Ebooks facilite la conversion du texte dans un format accessible et peut ainsi aider à combler l'écart de réussite entre les étudiants handicapés et non handicapés, mais la législation sur les droits d'auteur et la nécessité de payer des droits aux éditeurs empêchent les étudiants pauvres et les systèmes scolaires d'exploiter cette possibilité technologique.

REBECCA HANLIN, spécialiste de l'innovation et du développement auprès du secrétariat d'AfricaLics, évalue différents modèles de partenariat réunissant des ressources financières et un savoir-faire publics et privés afin de faciliter la recherche et l'échange de connaissances et de créer des modes de prestation efficaces et des mécanismes de financement innovants en faveur de la vaccination des enfants les plus pauvres. Ces efforts mettent en lumière le rôle majeur des technologies sociales (structure des institutions, organisation, financement et capacités) en faveur des technologies physiques comme les vaccins permettant de protéger les enfants contre les maladies mortelles et invalidantes.

WADE HOXTELL, chef des opérations au Global Public Policy Institute, étudie la façon dont ces modèles de partenariat public-privé innovants tels que le « marketing responsable » peuvent favoriser le bien-être des enfants. Il s'agit d'un modèle dont bénéficient tant les organisations de développement (qui peuvent faire passer leur message à un plus large public et recueillir des fonds pour leur cause) que les entreprises, qui améliorent leur image en agissant pour une bonne cause en même temps qu'elles réalisent un profit lors de la vente de leurs produits ou services de base. La viabilité de cette approche est susceptible de créer des partenariats à long terme et, surtout, des résultats positifs et durables pour les enfants.



Des enfants nomades attendent de recevoir des vaccinations contre la polio au Moyen Chari, une région du sud du Tchad, en 2014. Ces populations nomades se trouvent souvent hors d'atteinte des services de santé, et comptent parmi les groupes les plus exposés aux maladies évitables par la vaccination.

MARIA ODEN, professeur en pratique de bio-ingénierie et directrice de la Oshman Engineering Design Kitchen (Université de Rice) ; REBECCA RICHARDS-KORTUM, professeur en bio-ingénierie et directrice de Rice 360° à l'Institute for Global Health Technologies ; et ELIZABETH MOLYNEUX, pédiatre-conseil au Queen Elizabeth Central Hospital du Malawi, décrivent le service de néonatalogie du futur, équipé de technologies de soins à faible coût destinées à sauver les nouveau-nés dans les milieux défavorisés. Les technologies vitales mises au point dans les pays à revenus élevés ne sont généralement pas disponibles ou ne fonctionnent pas dans de tels contextes du fait de conditions difficiles ou de l'absence de ressources et d'infrastructures et du manque de capacités d'entretien et de réparation. Pour sauver la vie de nouveau-nés dans les milieux les plus pauvres, les technologies doivent être spécifiquement conçues pour fonctionner avec de telles contraintes.

Histoires



Impliquer les jeunes



Encourager la créativité



Travailler avec les communautés



Adapter les solutions



Atteindre tous les enfants



Réinventer les structures

THOMAS POGGE, président d'Incentives for Global Health et directeur du *Global Justice Program* à l'Université de Yale ; **NARMEEN HAIDER**, responsable du *Health Impact Fund* ; et **ZAIN RIZVI**, analyste recherche pour Incentives for Global Health, nous parlent du *Health Impact Fund*, un mécanisme de rémunération incitative proposé afin de réorienter les incitations aux entreprises pharmaceutiques et de mieux répondre aux besoins de santé publique, notamment grâce au développement de traitements pour les maladies négligées, comme les formes de tuberculose pharmaco-résistantes, qui touchent lourdement les populations pauvres.

FERNANDO REIMERS, directeur du programme *International Education Policy* et de l'initiative *Global Education Innovation* à l'Université de Harvard, décrit les nouvelles opportunités d'innovation pédagogique. Avec la mondialisation, l'innovation pédagogique est « globale », plutôt que purement locale ou globale, s'appuyant sur l'expérience mondiale et les pratiques locales. Les réseaux d'amélioration et les communautés d'apprentissage professionnelles facilitent le transfert des pratiques innovantes dans différents contextes et favorisent l'intégration scolaire.

ROBERT WEISS, analyste en développement économique, et **Krista Donaldson**, PDG de D-Rev, expliquent le modèle économique de l'entreprise, axé sur l'utilisateur et le marché, qui lui permet d'élaborer (et de fournir) des produits innovants, de qualité et à bas coût conçus pour améliorer la vie des personnes vivant avec moins de 4 dollars É.-U. par jour dans les pays du Sud. Ces innovations ont un impact réel et mesurable : depuis son entrée sur le marché en 2012, le dispositif de photothérapie par LED de l'entreprise D-Rev, conçu pour répondre aux besoins spécifiques des hôpitaux de district dans les pays pauvres, a permis de traiter 26 630 nouveau-nés atteints de jaunisse (à la date d'octobre 2014, depuis l'Inde jusqu'en Afrique subsaharienne) qui, sans cela, n'auraient reçu aucun traitement efficace. Le prochain défi : réunir les ressources nécessaires pour développer ces innovations à grande échelle, optimiser leur impact et aider un maximum d'enfants à rester en bonne santé.

[VIDEO] On estime à 2,8 millions le nombre d'enfants non scolarisés au Soudan. La guerre, la sécheresse, la pauvreté extrême et d'autres catastrophes ont frappé le pays de plein fouet. Pour réinsérer ces enfants dans l'école, un projet pilote original apporte l'éducation dans des villages isolés au moyen de tablettes à faible coût sur lesquelles des jeux destinés à rendre l'apprentissage amusant ont déjà été téléchargés.

[VIDEO] Plus de trois ans après le début de la crise syrienne, une grande partie des 3 millions d'enfants déplacés ne sont pas retournés à l'école. Mais une technologie à faible coût apporte une solution : un disque dur d'ordinateur de la taille d'une carte de crédit appelé le Raspberry Pi, sur lequel a été téléchargé un programme scolaire en arabe. Les enfants ont également la possibilité d'inventer des programmes et des jeux en se servant du logiciel de codage déjà installé dans le Pi.



Tableaux statistiques

Statistiques économiques et sociales sur les pays et zones du monde, se rapportant en particulier au bien-être des enfants.

Présentation	28
Notes générales sur les données	28
Estimations relatives à la mortalité de l'enfant.....	29
Classement de la mortalité des enfants de moins de cinq ans	30
Classement régional.....	32
Notes sur les tableaux.....	33

TABLEAUX

1 Indicateurs de base	36
2 Nutrition.....	42
3 Santé.....	48
4 VIH/SIDA	54
5 Éducation.....	60
6 Indicateurs démographiques.....	66
7 Indicateurs économiques.....	72
8 Femmes	78
9 Protection de l'enfant	84
10 Le taux du progrès.....	90
11 Adolescents	96
12 Disparités – milieu rural et milieu urbain.....	102
13 Disparités – richesse des ménages.....	108
14 Développement de la petite enfance.....	114

Explication des signes Les signes suivants s'appliquent à tous les tableaux :

- Données non disponibles.
- x Les données se rapportent à des années ou à des périodes autres que celles indiquées en tête de colonne. Sauf indication contraire, ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales ou mondiales.
- y Les données diffèrent de la définition standard ou ne se rapportent qu'à une partie du pays. Si elles entrent dans la période de référence notée, ces données sont prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales.

* Les données se rapportent à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

** À l'exclusion de la Chine.

Les sources et les années des points de données spécifiques figurant dans les tableaux statistiques peuvent être consultées à l'adresse <data.unicef.org>. Les signes s'appliquant à un tableau particulier sont expliqués dans les notes de bas de page.

Présentation

Ce guide de référence réunit les statistiques clés les plus récentes concernant la survie, le développement et la protection de l'enfant dans les pays, zones et régions du monde entier.

Les tableaux statistiques présentés ici aident l'UNICEF à mettre l'accent sur les progrès et résultats accomplis en vue de réaliser les objectifs et accords convenus par la communauté internationale en matière de droits et de développement de l'enfant. L'UNICEF est l'institution à laquelle incombe la responsabilité de suivre la réalisation des objectifs concernant les enfants qui sont énoncés dans la Déclaration du Millénaire, ainsi que dans les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et les indicateurs qui s'y rapportent. L'UNICEF est aussi un partenaire essentiel des activités de suivi des Nations Unies concernant ces cibles et indicateurs.

Des efforts ont été déployés afin d'optimiser la comparabilité des statistiques d'un pays à l'autre et d'une année à l'autre. Il se peut cependant que des données nationales aient été obtenues selon des méthodes de collecte ou d'estimation différentes ou portent sur des populations différentes. Par ailleurs, les méthodes de calcul de certaines données ou séries chronologiques (dans le cas par exemple des taux de vaccination ou des taux de mortalité maternelle) et les classifications régionales retenues évoluent. Pour certains indicateurs, il n'existe en outre pas de données comparables d'une année à l'autre. Il n'est donc pas conseillé de comparer des données provenant d'éditions consécutives de *La Situation des enfants dans le monde*.

Tous les chiffres présentés dans ce guide de référence sont disponibles en ligne, à <www.unicef.org/sowc2015> et dans les bases de données mondiales de l'UNICEF à <data.unicef.org>. Veuillez consulter ces sites Internet pour les derniers tableaux et pour toute mise à jour ou rectificatif apporté après la mise sous presse.

Notes générales sur les données

Les données présentées dans les tableaux statistiques ci-après sont extraites des bases de données mondiales de l'UNICEF, qui s'accompagnent de définitions, de sources et, s'il y a lieu, de notes supplémentaires en bas de page. Les données de tableaux s'appuient sur des estimations interorganisations et des enquêtes menées auprès de ménages représentatifs au niveau national telles que les enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS) et les enquêtes démographiques et sanitaires (EDS). Par ailleurs, des données provenant d'autres organismes des Nations Unies ont été utilisées.

Les données figurant dans les tableaux statistiques de cette année proviennent des informations disponibles au mois d'août 2014. Compte tenu du temps nécessaire pour collecter, analyser et présenter des données qui soient représentatives à l'échelle nationale, les données figurant dans ces tableaux peuvent ne pas toujours refléter la situation actuelle. Cela est particulièrement vrai dans les pays et zones en proie à une crise, lorsque la situation des enfants et des femmes peut se détériorer rapidement. Des informations plus détaillées sur la méthodologie employée et les sources des données sont disponibles sur le site <data.unicef.org>.

Le présent document comprend les estimations et les projections les plus récentes extraites de *Perspectives de la population mondiale : la Révision de 2012 et de Perspectives de l'urbanisation mondiale : la Révision de 2014* (Département des affaires économiques et sociales, Division de la population – ONU). La qualité des données peut pâtir des catastrophes dont certains pays ont été victimes récemment, notamment dans les cas où l'infrastructure de base du pays a été atteinte ou lorsque d'importants mouvements de population ont eu lieu.

Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS) : l'UNICEF aide les pays à réunir des données comparables au plan international et statistiquement fiables grâce aux enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS, acronyme anglais). Depuis 1995, près de 250 enquêtes ont été réalisées dans une centaine de pays et zones. La cinquième série de MICS, comprenant plus de 45 enquêtes, est en cours.

Les MICS sont une des principales sources de données permettant de suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs en faveur des enfants adoptés au niveau international, notamment les OMD. De plus amples informations sont disponibles à l'adresse <data.unicef.org>.

Estimations des taux de mortalité de l'enfant

Chaque année, l'UNICEF inclut des estimations des taux de mortalité des enfants dans sa publication, *La Situation des enfants dans le monde*, comme le taux de mortalité néonatale, le taux annuel de mortalité infantile, le taux de mortalité des moins de 5 ans (total, garçons et filles) et le nombre de décès d'enfants de moins de 5 ans, pour au moins deux années de référence. Ces statistiques représentent les meilleures estimations disponibles au moment de la publication du rapport et se fondent sur les travaux du Groupe interorganisations pour les estimations en matière de mortalité juvénile, qui réunit l'UNICEF, l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), la Banque mondiale et la Division de la population (ONU). Chaque année, le Groupe met à jour ces estimations, en examinant avec soin toutes les nouvelles données disponibles. Cette révision se traduit généralement par l'ajustement de données publiées antérieurement. En conséquence, les estimations publiées dans des numéros consécutifs de *La Situation des enfants dans le monde* ne doivent pas être utilisées pour analyser l'évolution de la mortalité sur plusieurs années. Des estimations des taux de mortalité des moins de 5 ans pouvant être comparés pour la période 1970–2013 aux niveaux mondial et régional sont présentées à la page 90. Les indicateurs de la mortalité par pays pour la période 1970–2013, fondés sur les estimations les plus récentes du Groupe, figurent au tableau 10 (pour les années 1970, 1990, 2000 et 2013), ainsi que sur les sites < data.unicef.org/child-mortality/under-five > et < www.childmortality.org >.

Taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans (pour 1 000 naissances vivantes)

Région	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013
Afrique subsaharienne	246	219	201	187	179	172	156	129	103	92
Afrique de l'Est et australe	212	193	188	174	165	157	140	112	85	74
Afrique de l'Ouest et centrale	279	249	220	205	197	190	175	149	122	109
Moyen-Orient et Afrique du Nord	205	165	126	90	70	60	50	42	34	31
Asie du Sud	213	195	171	149	129	112	94	77	64	57
Asie de l'Est et Pacifique	117	94	76	63	58	51	41	30	23	19
Amérique latine et Caraïbes	119	102	84	68	54	43	32	25	23	18
ECO/CEI	97	74	69	56	47	48	37	29	22	20
Pays les moins avancés	243	230	211	190	174	158	139	113	91	80
Monde	147	129	117	100	90	85	76	63	51	46

Région	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013
Afrique subsaharienne	3,2	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,1	3,8	3,3	3,1
Afrique de l'Est et australe	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,5	1,3	1,1
Afrique de l'Ouest et centrale	1,7	1,8	1,8	1,9	2,0	2,2	2,2	2,1	2,0	1,9
Moyen-Orient et Afrique du Nord	1,3	1,1	1,0	0,8	0,6	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3
Asie du Sud	5,9	5,7	5,6	5,1	4,7	4,0	3,5	2,8	2,2	2,0
Asie de l'Est et Pacifique	4,8	3,6	2,4	2,5	2,5	1,6	1,2	0,9	0,7	0,6
Amérique latine et Caraïbes	1,2	1,1	1,0	0,8	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2
ECO/CEI	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1
Pays les moins avancés	3,3	3,5	3,6	3,6	3,6	3,5	3,4	2,9	2,5	2,3
Monde	17,3	15,5	13,9	13,3	12,7	10,9	9,7	8,2	6,9	6,3

CLASSEMENT SELON LE TAUX DE MORTALITÉ DES MOINS DE 5 ANS

Les pays et zones sont énumérés par ordre décroissant de leur taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans (TMM5) estimé pour 2013. Ce taux est l'un des indicateurs les plus importants du bien-être des enfants. Dans les tableaux des pages suivantes, les pays et régions sont classés par ordre alphabétique.

TAUX DE MORTALITÉ LE PLUS ÉLEVÉ CHEZ LES MOINS DE 5 ANS

Pays et territoires	Taux de mortalité des moins de 5 ans (2013)		Pays et territoires	Taux de mortalité des moins de 5 ans (2013)		Pays et territoires	Taux de mortalité des moins de 5 ans (2013)	
	Valeur	Rang		Valeur	Rang		Valeur	Rang
Angola	167	1	République démocratique populaire lao	71	33	Azerbaïdjan	34	69
Sierra Leone	161	2	Djibouti	70	36	Iraq	34	69
Tchad	148	3	Malawi	68	37	Mongolie	32	71
Somalie	146	4	Ouganda	66	38	Guatemala	31	72
République centrafricaine	139	5	Éthiopie	64	39	Îles Salomon	30	73
Guinée-Bissau	124	6	Papouasie-Nouvelle-Guinée	61	40	Maroc	30	73
Mali	123	7	Kiribati	58	41	Philippines	30	73
République démocratique du Congo	119	8	Gabon	56	42	Indonésie	29	76
Nigéria	117	9	Madagascar	56	42	Tuvalu	29	76
Niger	104	10	Sénégal	55	44	République dominicaine	28	78
Guinée	101	11	Timor-Leste	55	44	République populaire démocratique de Corée	27	79
Côte d'Ivoire	100	12	Turkménistan	55	44	Cabo Verde	26	80
Soudan du Sud	99	13	Inde	53	47	Algérie	25	81
Burkina Faso	98	14	République-Unie de Tanzanie	52	48	Nioué	25	81
Lesotho	98	14	Rwanda	52	48	Fidji	24	83
Afghanistan	97	16	Myanmar	51	50	Kirghizistan	24	83
Guinée équatoriale	96	17	Sao Tomé-et-Principe	51	50	Nicaragua	24	83
Cameroun	95	18	Yémen	51	50	Viet Nam	24	83
Mauritanie	90	19	Érythrée	50	53	Équateur	23	87
Zimbabwe	89	20	Namibie	50	53	Suriname	23	87
Mozambique	87	21	Congo	49	55	Égypte	22	89
Zambie	87	21	Tadjikistan	48	56	État de Palestine	22	89
Pakistan	86	23	Botswana	47	57	Honduras	22	89
Bénin	85	24	Afrique du Sud	44	58	Paraguay	22	89
Togo	85	24	Ouzbékistan	43	59	Trinité-et-Tobago	21	93
Burundi	83	26	Bangladesh	41	60	Jordanie	19	94
Swaziland	80	27	Népal	40	61	Saint-Vincent-et-les Grenadines	19	94
Comores	78	28	Bolivie (État plurinational de)	39	62	Turquie	19	94
Ghana	78	28	Cambodge	38	63	Palaos	18	97
Soudan	77	30	Îles Marshall	38	63	Panama	18	97
Gambie	74	31	Guyana	37	65	Samoa	18	97
Haïti	73	32	Nauru	37	65	Belize	17	100
Kenya	71	33	Bhoutan	36	67	Colombie	17	100
Libéria	71	33	Micronésie (États fédérés de)	36	67			

ENVIRON 17 000 ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS MEURENT ENCORE CHAQUE JOUR

TAUX DE MORTALITÉ LE PLUS BAS CHEZ LES MOINS DE 5 ANS

Pays et territoires	Taux de mortalité des moins de 5 ans (2013)	
	Valeur	Rang
Iran (République islamique d')	17	100
Jamaïque	17	100
Pérou	17	100
Vanuatu	17	100
Arabie saoudite	16	106
Arménie	16	106
El Salvador	16	106
Kazakhstan	16	106
Albanie	15	110
Libye	15	110
Mexique	15	110
République arabe syrienne	15	110
République de Moldova	15	110
Sainte-Lucie	15	110
Tunisie	15	110
Venezuela (République bolivarienne du)	15	110
Barbade	14	118
Brésil	14	118
Maurice	14	118
Seychelles	14	118
Argentine	13	122
Bahamas	13	122
Chine	13	122
Géorgie	13	122
Thaïlande	13	122
Bulgarie	12	127
Grenade	12	127
Roumanie	12	127
Tonga	12	127
Dominique	11	131
Oman	11	131
Uruguay	11	131
Brunéi Darussalam	10	134
Costa Rica	10	134

Pays et territoires	Taux de mortalité des moins de 5 ans (2013)	
	Valeur	Rang
Fédération de Russie	10	134
Koweït	10	134
Maldives	10	134
Saint-Kitts-et-Nevis	10	134
Sri Lanka	10	134
Ukraine	10	134
Antigua-et-Barbuda	9	142
Îles Cook	9	142
Liban	9	142
Malaisie	9	142
Chili	8	146
Émirats arabes unis	8	146
Lettonie	8	146
Qatar	8	146
Bosnie-Herzégovine	7	150
États-Unis	7	150
ex-République yougoslave de Macédoine	7	150
Serbie	7	150
Slovaquie	7	150
Bahreïn	6	155
Cuba	6	155
Hongrie	6	155
Malte	6	155
Nouvelle-Zélande	6	155
Bélarus	5	160
Canada	5	160
Croatie	5	160
Lituanie	5	160
Monténégro	5	160
Pologne	5	160
Royaume-Uni	5	160
Allemagne	4	167
Australie	4	167

Pays et territoires	Taux de mortalité des moins de 5 ans (2013)	
	Valeur	Rang
Autriche	4	167
Belgique	4	167
Chypre	4	167
Danemark	4	167
Espagne	4	167
France	4	167
Grèce	4	167
Irlande	4	167
Israël	4	167
Italie	4	167
Monaco	4	167
Pays-Bas	4	167
Portugal	4	167
République de Corée	4	167
République tchèque	4	167
Suisse	4	167
Andorre	3	185
Estonie	3	185
Finlande	3	185
Japon	3	185
Norvège	3	185
Saint-Marin	3	185
Singapour	3	185
Slovénie	3	185
Suède	3	185
Islande	2	194
Luxembourg	2	194
Liechtenstein	-	-
Saint-Siège	-	-

Classement régional

Les moyennes présentées à la fin de chacun des 14 tableaux statistiques sont calculées en utilisant les données des pays et zones tels qu'ils sont classifiés ci-dessous.

Afrique subsaharienne

Afrique de l'Est et australe, Afrique de l'Ouest et centrale, Djibouti, Soudan

Afrique de l'Est et Afrique australe

Afrique du Sud, Angola, Botswana, Burundi, Comores, Érythrée, Éthiopie, Kenya, Lesotho, Madagascar, Malawi, Maurice, Mozambique, Namibie, Ouganda, République-Unie de Tanzanie, Rwanda, Seychelles, Somalie, Soudan du Sud, Swaziland, Zambie, Zimbabwe

Afrique de l'Ouest et Afrique centrale

Bénin, Burkina Faso, Cabo Verde, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Guinée équatoriale, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Libéria, Mali, Mauritanie, Niger, Nigéria, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Sierra Leone, Tchad, Togo

Moyen-Orient et Afrique du Nord

Algérie, Arabie saoudite, Bahreïn, Djibouti, Égypte, Émirats arabes unis, État de Palestine, Iran (République islamique d'), Iraq, Jordanie, Koweït, Liban, Libye, Maroc, Oman, Qatar, République arabe syrienne, Soudan, Tunisie, Yémen

Asie du Sud

Afghanistan, Bangladesh, Bhoutan, Inde, Maldives, Népal, Pakistan, Sri Lanka

Asie de l'Est et Pacifique

Brunéi Darussalam, Cambodge, Chine, Fidji, Îles Cook, Îles Marshall, Îles Salomon, Indonésie, Kiribati, Malaisie, Micronésie (États fédérés de), Mongolie, Myanmar, Nauru, Nioué, Palaos, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Philippines, République de Corée, République démocratique populaire lao, République populaire démocratique de Corée, Samoa, Singapour, Thaïlande, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Viet Nam

Amérique latine et Caraïbes

Antigua-et-Barbuda, Bahamas, Barbade, Belize, Bolivie (État plurinational de), Brésil, Chili, Colombie, Costa Rica, Cuba, Dominique, El Salvador, Équateur, Grenade, Guatemala, Guyana, Haïti, Honduras, Jamaïque, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, Pérou, République dominicaine, Saint-Kitts-et-Nevis, Saint-Vincent-et-les Grenadines, Sainte-Lucie, Suriname, Trinité-et-Tobago, Uruguay, Venezuela (République bolivarienne du)

ECO/CEI

Albanie, Arménie, Azerbaïdjan, Bélarus, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Croatie, ex-République yougoslave de Macédoine, Fédération de Russie, Géorgie, Kazakhstan, Kirghizistan, Monténégro, Ouzbékistan, République de Moldova, Roumanie, Tadjikistan, Turkménistan, Turquie, Ukraine

Pays/zones les moins avancés

(selon le classement du Haut-Représentant des Nations Unies pour les pays les moins avancés, les pays en développement sans littoral et les petits États insulaires en développement) Afghanistan, Angola, Bangladesh, Bénin, Bhoutan, Burkina Faso, Burundi, Cambodge, Comores, Djibouti, Guinée équatoriale, Érythrée, Éthiopie, Gambie, Guinée, Guinée-Bissau, Haïti, Îles Salomon, Kiribati, Lesotho, Libéria, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritanie, Mozambique, Myanmar, Népal, Niger, Ouganda, République centrafricaine, République démocratique du Congo, République démocratique populaire lao, République-Unie de Tanzanie, Rwanda, Samoa, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Sierra Leone, Somalie, Soudan, Soudan du Sud, Tchad, Timor-Leste, Togo, Tuvalu, Vanuatu, Yémen, Zambie

Notes sur les tableaux

TABLEAU 2. NUTRITION

Insuffisance pondérale, retard de croissance, émaciation et surpoids :

l'UNICEF, l'OMS et la Banque mondiale ont poursuivi un processus d'harmonisation des données anthropométriques utilisées pour le calcul et l'estimation des moyennes régionales et mondiales et l'analyse des tendances. Dans le cadre de ce processus, les prévalences moyennes de l'insuffisance pondérale (modérée et grave), des retards de croissance, de l'émaciation et du surpoids pour les régions en développement et le monde sont dérivées d'un modèle décrit dans M. de Onis et al., « Methodology for Estimating Regional and Global Trends of Child Malnutrition » (*International Journal of Epidemiology*, vol. 33, 2004, pages 1260 à 1270). En raison de différences entre les sources de données (de nouvelles données empiriques sont par exemple incorporées à mesure de leur publication) et les méthodes d'estimation, ces estimations de la prévalence moyenne par région ne sont pas nécessairement comparables aux moyennes publiées dans des numéros antérieurs de *La Situation des enfants dans le monde*.

Supplémentation en vitamine A : ce rapport ne présente que la couverture totale de supplémentation en vitamine A, ce qui rappelle combien il est important que les enfants reçoivent deux doses annuelles de vitamine A à 4 ou 6 mois d'intervalle. Faute d'une méthode directe de mesure de cet indicateur, la couverture totale est rapportée comme l'estimation la plus basse des première et deuxième séries de vaccination dans une année donnée.

TABLEAU 3. SANTÉ

Eau et assainissement : les estimations de la couverture en matière d'eau potable et d'assainissement figurant dans le présent rapport proviennent du Programme commun OMS/UNICEF de surveillance de l'eau et de l'assainissement. Il s'agit des estimations officielles des Nations Unies établies dans le but de mesurer les progrès accomplis vers la réalisation de la cible de l'OMD relative à l'eau potable et à l'assainissement. Pour plus de précisions sur la méthodologie utilisée par le Programme commun OMS/UNICEF de surveillance de l'eau et de l'assainissement, consulter les sites <data.unicef.org> et <www.wssinfo.org>. Comme les estimations du Programme commun de surveillance de l'eau et de l'assainissement utilisent une régression linéaire appliquée aux données provenant de toutes les enquêtes par sondage effectuées auprès des ménages et des recensements et que des données supplémentaires sont publiées entre chaque série d'estimations, les estimations consécutives du Programme commun ne peuvent être comparées.

Vaccination : le présent rapport présente les estimations réalisées par

l'OMS et l'UNICEF de la couverture immunitaire nationale. Il s'agit des estimations officielles des Nations Unies visant à mesurer les progrès de l'indicateur de l'OMD concernant la couverture vaccinale contre la rougeole. Depuis 2000, ces estimations sont mises à jour une fois par an en juillet, au terme d'un processus consultatif dans le cadre duquel les pays soumettent des projets de rapport qui sont ensuite examinés et commentés. À mesure que de nouvelles données empiriques sont incorporées, les données révisées de chaque année remplacent celles de l'année précédente et les taux de couverture des versions précédentes ne sont pas comparables. Pour plus de précisions à ce sujet, consulter le site <data.unicef.org/child-health/immunization>.

Les moyennes régionales pour les six antigènes considérés sont calculées comme suit :

- Pour le BCG, les moyennes régionales ne portent que sur les pays dans lesquels le BCG est intégré dans le calendrier national des vaccinations de routine.
- Pour les vaccins contre la DTC, la polio, la rougeole, l'hépatite B, le Hib, le PCV et les vaccins contre les rotavirus, tous les pays sont inclus dans les moyennes régionales, car ces vaccins sont recommandés universellement par l'OMS.
- Pour la protection à la naissance contre le tétanos, les moyennes régionales ne portent que sur les pays dans lesquels le tétanos maternel et néonatal est endémique.

TABLEAU 4. VIH/SIDA

En 2013, le Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA (ONUSIDA) a publié de nouvelles estimations mondiales, nationales et régionales sur le VIH et le SIDA pour 2012 tenant compte de plusieurs changements importants concernant les lignes directrices de l'OMS relatives au traitement du VIH chez les adultes et les enfants, la prévention de la transmission du VIH de la mère à l'enfant, l'amélioration des hypothèses concernant la probabilité de la transmission du VIH de la mère à l'enfant et les taux nets de survie des enfants infectés. En outre, dans un certain nombre de pays, on dispose aujourd'hui de données plus fiables provenant d'enquêtes démographiques, de systèmes nationaux élargis de surveillance sentinelle et de statistiques relatives aux services fournis dans le cadre des programmes. Ainsi, l'ONUSIDA s'est-il appuyé sur une méthodologie plus sophistiquée pour produire de nouvelles estimations rétrospectives sur la prévalence du VIH, le nombre de personnes vivant avec le VIH et de personnes ayant besoin de soins, le nombre de décès liés au SIDA, le nombre de nouveaux cas d'infection et le nombre d'enfants dont les parents sont décédés, toutes

causes confondues, SIDA y compris, au cours des dernières années. Seules ces nouvelles estimations peuvent permettre d'analyser l'évolution de la situation. Les nouvelles estimations relatives au VIH et au SIDA intégrées à ce tableau sont également publiées dans le Rapport mondial sur le SIDA, 2013, d'ONUSIDA. Globalement, les chiffres mondiaux et régionaux publiés dans *La Situation des enfants dans le monde en chiffres (janvier 2014)* ne peuvent pas être comparés aux estimations publiées antérieurement. Des informations plus complètes sur les estimations relatives au VIH et au SIDA, la méthodologie employée et les mises à jour sont disponibles sur le site <www.unaids.org>.

Jeunes ayant subi le test du VIH lors des 12 derniers mois et obtenu les résultats a été ajouté au tableau 4 à partir de 2014 suite aux demandes de plus en plus nombreuses. Cet indicateur capital est défini comme « le pourcentage de jeunes hommes et femmes (15-24 ans) qui ont été testés pour le VIH au cours des 12 derniers mois et qui ont reçu les résultats du test le plus récent ». Les données proviennent d'Enquêtes démographiques et de santé (EDS), d'Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS), d'Enquêtes sur les indicateurs du SIDA (AIS) et d'autres enquêtes nationales sur les ménages.

TABLEAU 5. ÉDUCATION

Non scolarisés : en 2014, deux indicateurs sont ajoutés au Tableau 5, le nombre et le taux d'enfants en âge officiel de fréquenter l'école primaire qui ne sont pas scolarisés. Les indicateurs représentent le nombre absolu et le pourcentage d'enfants dans la tranche d'âge officiel de l'école primaire qui ne sont inscrits ni dans le primaire ni dans le secondaire. Les enfants inscrits dans l'enseignement pré-primaire sont exclus de cette statistique et considérés comme non scolarisés. La source de données de ces deux indicateurs est l'Institut de statistique de l'UNESCO.

TABLEAU 8. FEMMES

Taux de mortalité maternelle (ajusté) : le tableau présente les nouveaux taux « ajustés » de mortalité maternelle pour l'année 2013, publiés en 2014 par le Groupe interorganisations sur l'estimation de la mortalité maternelle, qui comprend des représentants de l'OMS, de l'UNICEF, du Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA), de la Banque mondiale et de la Division de la population des Nations Unies, ainsi que d'experts techniques indépendants. Le Groupe interorganisations s'est appuyé sur une double approche pour extraire les estimations de mortalité maternelle, qui consiste à ajuster les estimations existantes de la mortalité maternelle des systèmes d'état civil afin de corriger les cas de classement erroné et la sous-déclaration, et à utiliser un modèle pour générer des estimations pour les pays qui ne possèdent pas d'estima-

tions fiables de la mortalité maternelle au niveau national. On ne saurait comparer ces estimations « ajustées » aux précédentes estimations interorganisations. Un rapport complet regroupant toutes les estimations par pays et par région pour les années 1990, 1995, 2000, 2005 et 2013, ainsi que des informations détaillées sur la méthodologie, peut être consulté sur le site <data.unicef.org/maternal-health/maternal-mortality>.

TABLEAU 9. PROTECTION DE L'ENFANT

Enregistrement des naissances : les changements concernant la définition de l'enregistrement des naissances ont été apportés à partir des deuxième et troisième séries des MICS (MICS2 et MICS3) jusqu'à la quatrième (MICS4). Afin de garantir la comparabilité avec les séries ultérieures, les données des MICS2 et MICS3 relatives à l'enregistrement des naissances ont été recalculées conformément à la définition des indicateurs de la MICS4. Par conséquent, les données recalculées ici peuvent différer des estimations figurant dans les rapports nationaux des MICS2 et MICS3.

Travail des enfants : les taux de prévalence du travail des enfants présentés dans le tableau varient considérablement entre pays en raison de différences importantes dans la méthodologie de l'enquête, le contenu du questionnaire, les définitions nationales et les seuils utilisés pour établir la prévalence du travail des enfants. Seul un nombre limité de pays ont produit des données sur la base de normes et classifications internationales. Les données de la quatrième série de MICS (MICS4, 2009–2012) figurant dans le tableau ont été recalculées selon la définition de l'indicateur utilisée dans les enquêtes de la troisième série, afin de pouvoir effectuer des comparaisons d'un pays à l'autre. Selon cette définition, la collecte d'eau ou de bois est considérée comme une corvée ménagère et non comme une activité économique. Un enfant âgé de 5 à 14 ans devrait consacrer au moins 28 heures par semaine à la collecte d'eau ou de bois pour être considéré comme un enfant qui travaille.

Mutilations génitales féminines/excision : les données sur la prévalence des MGF/E chez les jeunes filles âgées de 0 à 14 ans ont été recalculées pour des raisons techniques et peuvent différer de celles présentées dans les rapports de pays originaux extraits des EDS et MICS. Pour de plus de précision, consulter *Mutilations génitales féminines/excision : aperçu statistique et étude de la dynamique des changements*, UNICEF, New York, 2013. Les estimations régionales sur la prévalence des MGF/E et les attitudes envers la pratique sont fondées sur les données disponibles provenant uniquement des pays où existent ces pratiques et reflètent donc la situation dans les pays touchés à l'intérieur de la région, et non pas de la région dans son ensemble, puisqu'il existe des pays qui ne pratiquent pas les MGF/E dans cette région.

Discipline imposée par la violence : les estimations utilisées dans les publications de l'UNICEF et les rapports de pays extraits des MICS publiés avant 2010 étaient calculées en s'appuyant sur des pondérations des ménages qui ne prenaient pas en compte la sélection de dernière étape d'enfants soumis au module sur la discipline imposée aux enfants des MICS (le choix au hasard d'un enfant âgé de 2 à 14 ans à des fins d'administration du module sur la discipline imposée aux enfants). En janvier 2010, il a été décidé que les estimations étaient plus précises quand on se fondait sur une pondération des ménages prenant en compte cette sélection. Les données des MICS 3 ont été recalculées selon cette approche. Toutes les publications de l'UNICEF après 2010, y compris *La Situation des enfants dans le monde en chiffres (2014)*, ont adopté ces estimations révisées.

TABLEAU 10. LE TAUX DU PROGRÈS

La mortalité des enfants de moins de 5 ans (TMM5) sert de principal indicateur de l'amélioration de la situation des enfants. En 1970, environ 17,3 millions d'enfants de moins de 5 ans mouraient chaque année. En 2013, en comparaison, on estime à 6,3 millions le nombre d'enfants qui sont morts avant d'atteindre leur cinquième anniversaire, ce qui représente une diminution importante et à long terme du nombre de décès d'enfants de cette tranche d'âge à l'échelle mondiale.

L'utilisation du taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans comme indicateur du bien-être de l'enfant présente plusieurs avantages :

- Premièrement, ce taux mesure un résultat final du développement plutôt qu'un « intrant » comme le taux de scolarisation, le nombre de calories disponibles par habitant ou le nombre de médecins par milliers d'habitants, qui sont tous des moyens destinés à atteindre une fin.
- Deuxièmement, on sait que ce taux est le résultat d'un vaste ensemble d'interventions : par exemple, le recours aux antibiotiques pour soigner la pneumonie ou aux moustiquaires imprégnées d'insecticide pour prévenir le paludisme ; la situation nutritionnelle et les connaissances en matière de santé des mères ; le taux de vaccination et d'utilisation du traitement par réhydratation orale ; l'offre de services de santé maternelle et infantile, y compris les soins anténatals ; les revenus et l'alimentation dont dispose une famille ; l'approvisionnement en eau potable et les installations sanitaires de base ; et le degré général de sécurité du cadre de vie de l'enfant.
- Troisièmement, le taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans est plus représentatif de la réalité que d'autres moyennes, par exemple, le

revenu national brut par habitant (RNB), car l'ordre naturel ne donne pas aux enfants des familles riches mille fois plus de chances de survivre qu'aux enfants des familles pauvres, même si les conditions créées par l'homme leur permettent de disposer d'un revenu mille fois plus élevé. Autrement dit, le taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans risque beaucoup moins d'être fortement influencé par une minorité riche. Cet indicateur donne donc une image plus fidèle, même si elle est loin d'être parfaite, de la situation sanitaire de la majorité des enfants et de la société dans son ensemble.

Le rythme de progrès du TMM5 peut être évalué en calculant son taux annuel de réduction (TAR). Contrairement à la comparaison des changements en chiffres absolus, le TAR mesure les changements relatifs qui reflètent les différences comparées à la valeur de départ.

À mesure que l'on atteint les limites inférieures du taux de mortalité des moins de 5 ans, la même réduction en chiffres absolus représente une réduction plus importante en pourcentage. Le TAR (taux annuel de réduction) traduit donc un taux de progrès plus élevé pour une réduction absolue de 10 points, par exemple, si cette dernière advient lorsque le TMM5 est déjà relativement bas, par rapport à un niveau plus élevé sur la même période. Une diminution de 10 points d'un TMM5 passant de 100 en 1990 à 90 en 2013 représente une réduction de 10 %, correspondant à un taux annuel de réduction d'environ 0,5 %, alors qu'une diminution de 10 points d'un TMM5 de 20 à 10 pendant la même période représente une réduction de 50% ou un taux annuel de réduction de 3 %. (Un pourcentage de réduction négatif indique une hausse du TMM5 pendant la période considérée.) Utilisés en conjonction avec le taux de croissance du produit intérieur brut (PIB), le TMM5 et son taux de réduction permettent donc de rendre compte des progrès accomplis par un pays ou une région, au cours d'une période donnée, en vue de répondre à certains des besoins les plus fondamentaux.

Comme l'indique le tableau 10, il n'existe aucune relation fixe entre le taux annuel de réduction du TMM5 et le taux annuel de croissance du PIB par habitant. Comparer ces deux indicateurs permet de mettre en lumière la relation entre progrès économiques et développement humain.

Enfin, le tableau présente le taux global de fécondité de chaque pays et zone, et le taux annuel de réduction correspondant. Il apparaît clairement que bon nombre des pays qui ont considérablement réduit leur TMM5 ont également obtenu une réduction importante du taux de fécondité.

TABLEAU 1. INDICATEURS DE BASE

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans		TMM5 par sexe 2013		Taux de mortalité infantile (moins de 1 an)		Taux de mortalité néonatale	Population totale (milliers)	Nombre annuel de naissances (milliers)	Nombre annuel de décès de moins de 5 ans (milliers)	RNB par habitant (dollars É.-U.)	Espérance de vie à la naissance (années)	Taux total d'alphabétisation des adultes (%)	Taux net de scolarisation à l'école primaire (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009–2013*
Afghanistan	16	179	97	101	94	121	70	36	30 552	1 042	100	700	61	32	–
Afrique du Sud	58	61	44	48	39	47	33	15	52 776	1 099	47	7 190	57	94	90
Albanie	110	41	15	16	13	35	13	7	3 173	41	1	4 700	77	97	–
Algérie	81	47	25	26	24	40	22	14	39 208	952	25	5 290	71	73 x	99
Allemagne	167	9	4	4	4	7	3	2	82 727	702	3	46 100	81	–	100
Andorre	185	9	3	3	3	8	2	1	79	–	0	d	–	–	–
Angola	1	226	167	175	159	133	102	47	21 472	949	153	5 010	52	71	86
Antigua-et-Barbuda	142	26	9	10	8	23	8	5	90	1	0	12 910	76	99	85
Arabie saoudite	106	44	16	17	14	35	13	9	28 829	561	9	26 200	75	94	94
Argentine	122	28	13	15	12	24	12	7	41 446	694	9	c	76	98	–
Arménie	106	50	16	17	14	42	14	10	2 977	41	1	3 790	75	100	–
Australie	167	9	4	4	4	8	3	2	23 343	308	1	65 520	82	–	97
Autriche	167	10	4	4	3	8	3	2	8 495	81	0	48 590	81	–	–
Azerbaïdjan	69	95	34	37	31	75	30	16	9 413	167	6	7 350	71	100	89
Bahamas	122	24	13	14	12	20	10	7	377	6	0	20 600 x	75	–	98
Bahreïn	155	23	6	6	6	20	5	2	1 332	20	0	19 560 x	77	95	–
Bangladesh	60	144	41	44	38	100	33	24	156 595	3 138	129	900	71	59	96
Barbade	118	18	14	16	13	16	13	8	285	4	0	15 080 x	75	–	97
Bélarus	160	17	5	6	4	14	4	2	9 357	103	1	6 720	70	100	94
Belgique	167	10	4	5	4	8	4	2	11 104	129	1	45 210	81	–	99
Belize	100	40	17	18	15	32	14	8	332	8	0	4 660	74	–	99
Bénin	24	179	85	89	81	108	56	27	10 323	376	31	790	59	29 x	95
Bhoutan	67	134	36	40	33	93	30	18	754	15	1	2 460	68	53 x	92
Bolivie (État plurinational de)	62	123	39	43	35	85	31	18	10 671	275	10	2 550	67	94	87
Bosnie-Herzégovine	150	18	7	7	6	16	6	4	3 829	34	0	4 740	76	98	–
Botswana	57	50	47	50	43	39	36	25	2 021	48	2	7 730	48	87	84
Bésil	118	62	14	15	12	51	12	8	200 362	2 995	41	11 690	74	91	–
Brunéi Darussalam	134	12	10	11	9	9	8	5	418	6	0	d	79	95	96
Bulgarie	127	22	12	13	10	18	10	6	7 223	69	1	7 030	74	98	96
Burkina Faso	14	202	98	103	92	103	64	27	16 935	693	64	670	56	29 x	67
Burundi	26	171	83	89	77	103	55	30	10 163	455	35	280	54	87 x	94
Cabo Verde	80	63	26	28	23	48	22	11	499	10	0	3 630	75	85	97
Cambodge	63	118	38	42	33	86	33	18	15 135	389	14	950	72	74	98
Cameroun	18	136	95	101	88	85	61	28	22 254	831	75	1 270	55	71	92
Canada	160	8	5	6	5	7	5	3	35 182	396	2	52 200	81	–	–
Chili	146	19	8	9	7	16	7	5	17 620	245	2	15 230	80	99	93
Chine	122	54	13	14	12	42	11	8	1 385 567	18 440	236	6 560	75	95	100 z
Chypre	167	11	4	4	3	10	3	2	1 141	13	0	26 390 x	80	99	98
Colombie	100	35	17	19	15	29	15	10	48 321	907	15	7 560	74	94	86
Comores	28	125	78	83	72	88	58	31	735	26	2	880	61	76	–

TABLEAU 1. INDICATEURS DE BASE

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans		TMM5 par sexe 2013		Taux de mortalité infantile (moins de 1 an)		Taux de mortalité néonatale	Population totale (milliers)	Nombre annuel de naissances (milliers)	Nombre annuel de décès de moins de 5 ans (milliers)	RNB par habitant (dollars É.-U.)	Espérance de vie à la naissance (années)	Taux total d'alphabétisation des adultes (%)	Taux net de scolarisation à l'école primaire (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009-2013*
Congo	55	92	49	53	45	60	36	19	4 448	167	8	2 660	59	79	92
Costa Rica	134	17	10	11	9	14	8	6	4 872	74	1	9 550	80	97	93
Côte d'Ivoire	12	152	100	109	91	104	71	38	20 316	745	72	1 380	51	41	62
Croatie	160	13	5	5	4	11	4	3	4 290	41	0	13 330	77	99	99
Cuba	155	13	6	7	5	11	5	3	11 266	107	1	5 890 x	79	100	97
Danemark	167	9	4	4	3	7	3	2	5 619	64	0	61 110	79	–	98
Djibouti	36	119	70	76	63	92	57	31	873	24	2	b	62	–	58
Dominique	131	17	11	12	10	14	10	8	72	–	0	6 760	–	–	96
Égypte	89	85	22	23	21	63	19	12	82 056	1 901	42	3 160	71	74	97
El Salvador	106	60	16	17	14	46	14	7	6 340	128	2	3 720	73	85	95
Émirats arabes unis	146	17	8	9	7	14	7	5	9 346	132	1	38 620 x	77	90 x	98
Équateur	87	57	23	25	20	44	19	11	15 738	328	7	5 510	76	93	97
Érythrée	53	151	50	55	45	93	36	18	6 333	233	11	490	63	70	34
Espagne	167	11	4	4	4	9	4	3	46 927	488	2	29 180	82	98	100
Estonie	185	20	3	4	3	17	3	2	1 287	14	0	17 370	74	100	97
État de Palestine	89	43	22	24	20	35	19	12	4 326	132	3	2 810 x	73	96	93
États-Unis	150	11	7	8	6	9	6	4	320 051	4 230	29	53 670	79	–	93
Éthiopie	39	205	64	70	58	122	44	28	94 101	3 113	196	470	64	39 x	–
ex-République yougoslave de Macédoine	150	37	7	7	6	33	6	4	2 107	23	0	4 800	75	98	92
Fédération de Russie	134	26	10	11	9	22	9	5	142 834	1 686	17	13 860	68	100	97
Fidji	83	30	24	26	21	25	20	10	881	18	0	4 430	70	–	99
Finlande	185	7	3	3	2	6	2	1	5 426	61	0	47 110	81	–	99
France	167	9	4	5	4	7	4	2	64 291	792	3	42 250	82	–	99
Gabon	42	93	56	61	51	60	39	23	1 672	53	3	10 650	63	82	–
Gambie	31	170	74	79	69	80	49	28	1 849	79	6	510	59	52	74
Géorgie	122	47	13	15	11	41	12	10	4 341	58	1	3 570	74	100	99
Ghana	28	128	78	84	72	80	52	29	25 905	800	62	1 760	61	71	82
Grèce	167	13	4	5	4	11	4	3	11 128	108	0	22 530	81	97	100
Grenade	127	22	12	13	11	18	11	6	106	2	0	7 460	73	–	97
Guatemala	72	81	31	34	28	60	26	15	15 468	480	15	3 340	72	78	95
Guinée	11	238	101	106	95	140	65	33	11 745	434	42	460	56	25	76
Guinée-Bissau	6	225	124	133	114	133	78	44	1 704	64	7	520	54	57	71
Guinée équatoriale	17	184	96	101	90	124	69	33	757	27	2	14 320	53	95	62
Guyana	65	61	37	41	32	47	30	20	800	16	1	3 750	66	85	75
Haïti	32	145	73	79	67	100	55	25	10 317	265	19	810	63	49 x	–
Honduras	89	59	22	25	20	46	19	12	8 098	209	5	2 180	74	85	94
Hongrie	155	19	6	6	6	17	5	4	9 955	98	1	12 410 x	75	99	97
Îles Cook	142	24	9	10	8	21	8	5	21	–	0	–	–	–	97
Îles Marshall	63	50	38	42	33	39	31	16	53	–	0	4 200	–	–	100

TABLEAU 1. INDICATEURS DE BASE

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans		TMM5 par sexe 2013		Taux de mortalité infantile (moins de 1 an)		Taux de mortalité néonatale	Population totale (milliers)	Nombre annuel de naissances (milliers)	Nombre annuel de décès de moins de 5 ans (milliers)	RNB par habitant (dollars É.-U.)	Espérance de vie à la naissance (années)	Taux total d'alphabétisation des adultes (%)	Taux net de scolarisation à l'école primaire (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009-2013*
Îles Salomon	73	39	30	33	27	32	25	13	561	17	1	1 610	68	–	–
Inde	47	126	53	51	55	88	41	29	1 252 140	25 595	1 340	1 570	66	63 x	99
Indonésie	76	84	29	33	26	62	25	14	249 866	4 691	136	3 580	71	93	95
Iran (République islamique d')	100	57	17	18	16	44	14	10	77 447	1 455	25	5 780	74	84	100
Iraq	69	53	34	37	31	42	28	19	33 765	1 052	35	6 710	69	79	–
Irlande	167	9	4	4	3	8	3	2	4 627	71	0	39 110 x	81	–	100
Islande	194	6	2	2	2	5	2	1	330	5	0	43 930	82	–	99
Israël	167	12	4	4	4	10	3	2	7 733	157	1	34 120	82	98	97
Italie	167	10	4	4	3	8	3	2	60 990	560	2	34 400	82	99	99
Jamaïque	100	30	17	19	15	25	14	10	2 784	50	1	5 220	74	87	–
Japon	185	6	3	3	3	5	2	1	127 144	1 062	3	46 140	84	–	100
Jordanie	94	37	19	20	18	30	16	11	7 274	193	4	4 950	74	98	97
Kazakhstan	106	53	16	19	14	45	15	9	16 441	337	5	11 380	67	100	99
Kenya	33	99	71	75	66	64	48	26	44 354	1 550	106	930	62	72 x	83
Kirghizistan	83	66	24	27	21	55	22	13	5 548	151	4	1 200	68	99	98
Kiribati	41	95	58	63	53	69	45	22	102	2	0	2 620	69	–	–
Koweït	134	17	10	10	9	14	8	5	3 369	69	1	44 940 x	74	96	–
Lesotho	14	86	98	105	91	70	73	44	2 074	57	6	1 550	49	76	82
Lettonie	146	20	8	9	8	17	7	5	2 050	23	0	14 060 x	72	100	98
Liban	142	32	9	10	9	27	8	5	4 822	64	1	9 870	80	90 x	96
Libéria	33	248	71	76	66	165	54	26	4 294	152	10	410	61	43 x	41
Libye	110	42	15	16	13	36	12	9	6 202	129	2	c	75	90	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	37	–	–	d	–	–	99
Lituanie	160	17	5	5	4	13	4	3	3 017	34	0	13 820 x	72	100	98
Luxembourg	194	9	2	2	2	7	2	1	530	6	0	71 810 x	81	–	95
Madagascar	42	161	56	60	52	98	40	21	22 925	797	43	440	65	64	–
Malaisie	142	17	9	9	8	14	7	4	29 717	525	5	10 400	75	93	–
Malawi	37	245	68	72	63	143	44	23	16 363	652	41	270	55	61	97
Maldives	134	94	10	11	9	68	8	6	345	8	0	5 600	78	98 x	95
Mali	7	254	123	129	117	131	78	40	15 302	723	82	670	55	34	73
Malte	155	11	6	7	6	10	5	4	429	4	0	19 730 x	80	92 x	95
Maroc	73	81	30	34	27	64	26	18	33 008	750	24	3 030	71	67	97
Maurice	118	23	14	16	13	20	13	9	1 244	14	0	9 300	74	89	98
Mauritanie	19	118	90	98	82	78	67	35	3 890	133	12	1 060	62	46 x	70
Mexique	110	46	15	16	13	37	13	7	122 332	2 252	33	9 940	78	94	98
Micronésie (États fédérés de)	67	55	36	40	33	43	30	16	104	2	0	3 430	69	–	–
Monaco	167	8	4	4	3	6	3	2	38	–	0	d	–	–	–
Mongolie	71	108	32	38	26	77	26	13	2 839	64	2	3 770	68	98	98
Monténégro	160	17	5	6	5	15	5	4	621	7	0	7 260	75	98	98
Mozambique	21	237	87	92	82	158	62	30	25 834	1 005	83	590	50	51	86

TABLEAU 1. INDICATEURS DE BASE

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans		TMM5 par sexe 2013		Taux de mortalité infantile (moins de 1 an)		Taux de mortalité néonatale	Population totale (milliers)	Nombre annuel de naissances (milliers)	Nombre annuel de décès de moins de 5 ans (milliers)	RNB par habitant (dollars É.-U.)	Espérance de vie à la naissance (années)	Taux total d'alphabétisation des adultes (%)	Taux net de scolarisation à l'école primaire (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009-2013*
Myanmar	50	109	51	55	45	78	40	26	53 259	917	46	a	65	93	–
Namibie	53	74	50	54	46	50	35	22	2 303	60	3	5 840	64	76 x	89
Nauru	65	58	37	40	33	45	30	20	10	–	0	–	–	–	76
Népal	61	142	40	42	37	99	32	23	27 797	584	23	730	68	57	98
Nicaragua	83	67	24	26	21	51	20	12	6 080	138	3	1 780	75	78 x	93
Niger	10	327	104	108	100	138	60	28	17 831	890	86	410	58	15	64
Nigéria	9	213	117	124	111	126	74	37	173 615	7 173	804	2 760	53	51 x	66
Nioué	81	14	25	27	22	12	21	12	1	–	0	–	–	–	–
Norvège	185	9	3	3	2	7	2	2	5 043	63	0	102 610	82	–	99
Nouvelle-Zélande	155	11	6	7	6	9	5	3	4 506	62	0	35 520 x	81	–	99
Oman	131	39	11	12	10	32	10	7	3 632	74	1	25 250 x	77	87	97
Ouganda	38	179	66	72	60	107	44	22	37 579	1 626	102	510	59	73	91
Ouzbékistan	59	71	43	48	37	59	37	14	28 934	622	26	1 900	68	99	91
Pakistan	23	139	86	89	82	106	69	42	182 143	4 599	394	1 380	67	55	72
Palaos	97	36	18	19	16	31	15	9	21	–	0	10 970	–	100	–
Panama	97	31	18	20	16	26	15	8	3 864	75	1	10 700	78	94	92
Papouasie-Nouvelle-Guinée	40	89	61	66	57	65	47	24	7 321	212	13	2 010	62	63	87
Paraguay	89	46	22	24	20	37	19	12	6 802	162	3	4 040	72	94	83
Pays-Bas	167	8	4	4	4	7	3	3	16 759	179	1	47 440	81	–	99
Pérou	100	80	17	18	15	57	13	8	30 376	599	10	6 390	75	94	96
Philippines	73	59	30	33	26	41	24	14	98 394	2 404	71	3 270	69	95 x	89
Pologne	160	17	5	6	5	15	5	3	38 217	413	2	12 960	76	100	97
Portugal	167	15	4	4	3	12	3	2	10 608	92	0	20 670	80	94	99
Qatar	146	21	8	9	7	18	7	4	2 169	23	0	85 550	78	97	–
République arabe syrienne	110	37	15	16	13	30	12	8	21 898	532	8	b	75	85	99
République centrafricaine	5	177	139	145	132	115	96	43	4 616	158	21	320	50	37	72
République de Corée	167	7	4	4	3	6	3	2	49 263	472	2	25 920	82	–	99
République de Moldova	110	32	15	17	14	27	13	8	3 487	42	1	2 460	69	99	91
République démocratique du Congo	8	176	119	126	111	115	86	38	67 514	2 889	320	400	50	61 x	–
République démocratique populaire lao	33	162	71	77	65	111	54	29	6 770	181	13	1 460	68	73 x	96
République dominicaine	78	60	28	31	25	46	24	16	10 404	217	6	5 620	73	90	89
République populaire démocratique de Corée	79	43	27	30	24	33	22	15	24 895	358	10	a	70	100 x	–
République tchèque	167	15	4	4	3	13	3	2	10 702	118	0	18 060	78	–	–
République-Unie de Tanzanie	48	167	52	55	48	101	36	21	49 253	1 931	95	630	62	68	98 x
Roumanie	127	38	12	13	11	31	11	7	21 699	223	3	9 060	74	99	86
Royaume-Uni	160	9	5	5	4	8	4	3	63 136	770	4	39 110	81	–	100
Rwanda	48	152	52	56	48	93	37	20	11 777	414	22	620	64	66	99
Sainte-Lucie	110	23	15	16	13	19	13	9	182	3	0	7 090	75	–	83
Saint-Kitts-et-Nevis	134	29	10	11	9	23	8	7	54	–	0	13 460	–	–	84

TABLEAU 1. INDICATEURS DE BASE

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans		TMM5 par sexe 2013		Taux de mortalité infantile (moins de 1 an)		Taux de mortalité néonatale	Population totale (milliers)	Nombre annuel de naissances (milliers)	Nombre annuel de décès de moins de 5 ans (milliers)	RNB par habitant (dollars É.-U.)	Espérance de vie à la naissance (années)	Taux total d'alphabétisation des adultes (%)	Taux net de scolarisation à l'école primaire (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009-2013*
Saint-Marin	185	11	3	3	3	10	3	1	31	–	0	d	–	–	93
Saint-Siège	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Saint-Vincent-et-les Grenadines	94	25	19	21	17	21	17	12	109	2	0	6 580	72	–	99
Samoa	97	31	18	20	16	26	16	8	190	5	0	3 430	73	99	96
Sao Tomé-et-Principe	50	110	51	55	47	70	37	19	193	7	0	1 470	66	70 x	97
Sénégal	44	141	55	60	50	71	44	23	14 133	534	29	1 070	63	52	79
Serbie	150	28	7	7	6	24	6	4	9 511	93	1	5 730	74	98	93
Seychelles	118	17	14	15	13	14	12	9	93	2	0	12 530	73	92	94
Sierra Leone	2	268	161	169	152	158	107	44	6 092	223	34	680	46	44	–
Singapour	185	8	3	3	3	6	2	1	5 412	54	0	54 040	82	96	–
Slovaquie	150	18	7	8	6	16	6	4	5 450	58	0	17 200 x	75	–	–
Slovénie	185	10	3	3	3	9	2	2	2 072	21	0	22 830 x	80	100	98
Somalie	4	180	146	152	139	108	90	46	10 496	461	65	a	55	–	–
Soudan	30	128	77	81	71	80	51	30	37 964	1 275	94	1 130	62	73	52
Soudan du Sud	13	253	99	104	94	150	64	39	11 296	406	39	1 120	55	–	41
Sri Lanka	134	21	10	10	9	18	8	6	21 273	380	4	3 170	74	91	94
Suède	185	7	3	3	3	6	2	2	9 571	115	0	59 130	82	–	99
Suisse	167	8	4	5	4	7	4	3	8 078	84	0	80 950 x	83	–	99
Suriname	87	48	23	25	20	41	20	12	539	10	0	9 260	71	95	92
Swaziland	27	74	80	85	75	55	56	30	1 250	37	3	3 080	49	83	–
Tadjikistan	56	108	48	53	42	85	41	22	8 208	271	13	990	67	100	99
Tchad	3	215	148	155	140	116	89	40	12 825	590	82	1 020	51	37	64
Thaïlande	122	37	13	15	11	30	11	8	67 011	687	9	5 370	74	96	96
Timor-Leste	44	172	55	59	50	130	46	24	1 133	41	2	3 580	68	58	92
Togo	24	146	85	91	78	90	56	30	6 817	248	20	530	57	60	93 x
Tonga	127	23	12	13	11	19	10	6	105	3	0	4 490	73	99 x	90
Trinité-et-Tobago	93	31	21	23	19	27	19	15	1 341	19	0	15 760	70	99	99
Tunisie	110	52	15	16	14	41	13	9	10 997	190	3	4 360	76	80	100
Turkménistan	44	91	55	63	47	73	47	23	5 240	112	6	6 880	65	100	–
Turquie	94	74	19	21	17	56	17	11	74 933	1 261	25	10 950	75	95	95
Tuvalu	76	57	29	32	26	44	24	13	10	–	0	6 630	–	–	–
Ukraine	134	20	10	11	9	17	9	5	45 239	490	5	3 960	69	100	98
Uruguay	131	23	11	12	10	20	10	6	3 407	49	1	15 180	77	98	100
Vanuatu	100	33	17	19	15	27	15	9	253	7	0	3 130	72	83	–
Venezuela (République bolivarienne du)	110	30	15	17	13	25	13	8	30 405	601	9	12 550	75	96	94
Viet Nam	83	51	24	27	20	37	19	13	91 680	1 424	33	1 730	76	94	98
Yémen	50	125	51	55	47	88	40	24	24 407	760	38	1 330	63	66	87
Zambie	21	193	87	93	82	115	56	29	14 539	625	51	1 480	58	61 x	98
Zimbabwe	20	75	89	95	82	50	55	39	14 150	446	39	820	60	84	–

TABLEAU 1. INDICATEURS DE BASE

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans		TMM5 par sexe 2013		Taux de mortalité infantile (moins de 1 an)		Taux de mortalité néonatale	Population totale (milliers)	Nombre annuel de naissances (milliers)	Nombre annuel de décès de moins de 5 ans (milliers)	RNB par habitant (dollars É.-U.)	Espérance de vie à la naissance (années)	Taux total d'alphabétisation des adultes (%)	Taux net de scolarisation à l'école primaire (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009-2013*
DONNÉES CONSOLIDÉES															
Afrique subsaharienne		179	92	98	86	107	61	31	937 495	35 302	3 113	1 665	57	59	78
Afrique de l'Est et australe		165	74	79	69	102	50	27	453 128	16 005	1 144	1 719	59	66	85
Afrique de l'Ouest et centrale		197	109	116	103	115	72	35	445 530	17 998	1 874	1 657	54	50	73
Moyen-Orient et Afrique du Nord		70	31	33	28	52	24	15	432 925	10 288	314	6 254	71	79	91
Asie du Sud		129	57	56	57	92	45	30	1 671 598	35 361	1 991	1 478	67	61	94
Asie de l'Est et Pacifique		58	19	21	17	44	16	10	2 090 990	30 918	594	6 343	74	95	95
Amérique latine et Caraïbes		54	18	20	16	43	15	9	611 263	10 920	196	9 445	75	92	94
ECO/CEI		47	20	22	17	38	17	9	409 403	5 871	114	9 395	70	99	95
Pays les moins avancés		174	80	85	75	108	55	29	898 242	29 626	2 275	848	62	59	82
Monde		90	46	47	44	63	34	20	7 122 691	138 740	6 285	10 449	71	84	91

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.
Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DEFINITIONS DES INDICATEURS

Taux de mortalité des moins de 5 ans – Probabilité de décéder entre la naissance et le jour exact du cinquième anniversaire, exprimée pour 1 000 naissances vivantes.

Taux de mortalité infantile – Probabilité de décéder entre la naissance et le jour exact du premier anniversaire, exprimée pour 1 000 naissances vivantes.

Taux de mortalité néonatale – Probabilité de décéder au cours des 28 premiers jours de la vie, exprimée pour 1 000 naissances vivantes.

RNB par habitant – Le revenu national brut (RNB) est la somme de la valeur ajoutée par tous les producteurs résidents, majorée des taxes (subventions en moins) non incluses dans l'évaluation des produits, ainsi que des recettes nettes des revenus primaires provenant de l'étranger (rémunérations des employés et revenus de la propriété). Le RNB par habitant correspond au revenu national brut divisé par le nombre d'habitants au milieu de l'année. La conversion du RNB par habitant en dollars É.-U. s'effectue selon la méthode utilisée pour l'Atlas de la Banque mondiale.

Espérance de vie à la naissance – Nombre d'années que vivrait un enfant nouveau-né s'il était exposé aux risques de mortalité qui prévalent dans son groupe de population au moment de sa naissance.

Taux total d'alphabétisation des adultes – Pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus capable de lire et écrire, tout en le comprenant, un petit texte simple sur sa vie de tous les jours.

Taux net de scolarisation à l'école primaire – Nombre d'enfants scolarisés à l'école primaire ou secondaire, qui ont l'âge officiel de fréquenter l'école primaire, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants en âge d'aller à l'école primaire. En raison de l'inclusion des enfants en âge de fréquenter l'école primaire qui sont inscrits à l'école secondaire, cet indicateur est parfois désigné comme étant le taux net ajusté de scolarisation en école primaire.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Taux de mortalité infantile et des moins de 5 ans – Groupe interinstitutions des Nations Unies pour les estimations relatives à la mortalité des enfants (UNICEF, Organisation mondiale de la Santé, Division de la population de l'Organisation des Nations Unies et Banque mondiale).

Taux de mortalité néonatale – Organisation mondiale de la Santé à partir des registres de l'état civil, des systèmes de surveillance et d'enquêtes sur les ménages.

Population totale et nombre total de naissances – Division de la population de l'Organisation des Nations Unies.

Décès des moins de 5 ans – UNICEF.

RNB par habitant – Banque mondiale.

Espérance de vie – Division de la population de l'Organisation des Nations Unies.

Taux total d'alphabétisation des adultes et taux de scolarisation à l'école primaire – Institut de la statistique de l'UNESCO (ISU).

NOTES

- a pays à revenu faible (RNB par habitant inférieur ou égal à 1 045 dollars É.-U.)
- b pays à revenu intermédiaire faible (RNB par habitant compris entre 1 046 et 4 125 dollars É.-U.)
- c pays à revenu intermédiaire élevé (RNB par habitant compris entre 4 126 et 12 745 dollars É.-U.)
- d pays à revenu élevé (RNB par habitant égal ou supérieur à 12 746 dollars É.-U.)
- Données non disponibles
- x Les données se rapportent à des années ou à des périodes autres que celles indiquées en tête de colonne. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales ou mondiales.
- z Données fournies par le Ministère chinois de l'éducation. L'ISU ne publie pas actuellement de données sur les taux nets de scolarisation de la Chine.
- * Se rapporte à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

TABLEAU 2. NUTRITION

Pays et zones	Insuffisance pondérale à la naissance (%)	Initiation précoce de l'allaitement (%)	Allaitement exclusivement au sein <6 mois (%)	Introduction d'aliments solides, semisolides ou mous 6-8 mois (%)	Régime minimum acceptable (6-23 mois) (%)	Nourris au sein à l'âge de 2 ans (%)	Insuffisance pondérale (%)	Retard de croissance (%)	Émaciation (%)	Surpoids (%)	Couverture totale par la supplémentation en vitamine A ^a (%)	Consommation de sel suffisamment iodé (%)
	2009-2013*						modéré et grave ^o				2013	2009-2013*
	2009-2013*						2009-2013*				2013	2009-2013*
Afghanistan	–	54	–	–	–	54 x	33 x	59 x	9 x	5 x	97	20
Afrique du Sud	–	61 x	8 x	–	–	31 x	9 x	24 x	5 x	–	42 w	–
Albanie	–	43	39	78	–	31	6	23	9	23	–	75
Algérie	6 x	50 x	7 x	–	–	22 x	4 x	16 x	4 x	13 x	–	61 x
Allemagne	7	–	–	–	–	–	1 x	1 x	1 x	4 x	–	–
Andorre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Angola	12 x	55 x	–	–	–	–	16 x	29 x	8 x	–	48	45 x
Antigua-et-Barbuda	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Arabie saoudite	9	–	–	–	–	–	5 x	9 x	12 x	6 x	–	–
Argentine	7	53	33	93	–	29	2 x	8 x	1 x	10 x	–	–
Arménie	8	36	35	75	32	23	5	21	4	17	–	97 x
Australie	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Autriche	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Azerbaïdjan	10 x	32 x	12 x	83 x	–	16 x	8 x	27 x	7 x	14 x	87 w	54 x
Bahamas	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bahrein	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bangladesh	22 x	47	64	62	21	90	37	41	16	2	97	58
Barbade	12	40	20	–	–	–	–	–	–	–	–	17
Bélarus	5	53	19	64	–	12	1 x	5 x	2 x	10 x	–	85
Belgique	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belize	11	62	15	69	–	35	6	19	3	8	–	–
Bénin	15 x	50	33	59	16	68	20 x	45 x	8 x	11 x	99	86
Bhoutan	10	59	49	67	–	66	13	34	6	8	45	– f
Bolivie (État plurinational de)	6 x	64 x	60 x	83 x	–	40 x	5 x	27 x	1 x	9 x	40	– f
Bosnie-Herzégovine	5	42	19	71	–	12	2	9	2	17	–	62 x,y
Botswana	13 x	40 x	20 x	–	–	6 x	11 x	31 x	7 x	11 x	83	65 x
Brésil	9	43 x	39 x	94 x	–	26 x	2 x	7 x	2 x	7 x	–	96 x
Brunéi Darussalam	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarie	9	–	–	–	–	–	2 x	9 x	3 x	14 x	–	92
Burkina Faso	14	42	38	57	3	80	24	33	11	–	99	34 x,f
Burundi	13	74	69	70	9	79	29	58	6	3	75	– f
Cabo Verde	6 x	73 x	60 x	–	–	13 x	–	–	–	–	–	75 x
Cambodge	11	66	74	88	24	43	29	41	11	2	90	– f
Cameroun	11 x	40	20	70	–	24	15	33	6	7	99	85
Canada	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chili	6	–	–	–	–	–	1	2	0	10	–	–
Chine	–	41 x	28 x	–	–	9 x	3	9	2	7	–	97 y
Chypre	12 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Colombie	10	57	43	86	–	33	3	13	1	5	–	–
Comores	25 x	34	12	81	6	57	17	32	11	11	–	77 x,f

TABLEAU 2. NUTRITION

Pays et zones	Insuffisance pondérale à la naissance (%)	Initiation précoce de l'allaitement (%)	Allaitement exclusivement au sein <6 mois (%)	Introduction d'aliments solides, semisolides ou mous 6-8 mois (%)	Régime minimum acceptable (6-23 mois) (%)	Nourris au sein à l'âge de 2 ans (%)	Insuffisance pondérale (%)	Retard de croissance (%)	Émaciation (%)	Surpoids (%)	Couverture totale par la supplémentation en vitamine A ^a (%)	Consommation de sel suffisamment iodé (%)
	2009-2013*	2009-2013*					modéré et grave ^e				2013	2009-2013*
		2009-2013*					2009-2013*				2013	2009-2013*
Congo	13 x	24	21	90	–	17	12	25	6	4	–	73 x,f
Costa Rica	7	60	33	86	–	28	1	6	1	8	–	–
Côte d'Ivoire	17 x	31	12	64	5	38	16	30	8	3	99	30 x,f
Croatie	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cuba	5	77	49	77	–	17	3 x	7 x	2 x	–	–	88 x
Danemark	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Djibouti	10 x	55 x	1 x	35 x	–	18 x	30	34	22	8	66	0 x
Dominique	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Égypte	13 x	56 x	53 x	69 x	–	35 x	7 x	31 x	8 x	21 x	–	78 x
El Salvador	9	33 x	31 x	–	–	54 x	7 x	21 x	2 x	6 x	–	62 x
Émirats arabes unis	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Équateur	9	55	40 x	74	–	19	6	25	2	–	–	–
Érythrée	14 x	93	69	40 x	29 y	73	39	50	15	2	37	68 x
Espagne	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estonie	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
État de Palestine	9	62	29	61	–	13	4	11	3	5	–	77
États-Unis	8	–	–	–	–	–	1	2	1	6	–	–
Éthiopie	20 x	52	52	49	4	82	29	44	10	2	79	20 x,f
ex-République yougoslave de Macédoine	6	21	23	41	–	13	1	5	2	12	–	94 x,y
Fédération de Russie	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–f
Fidji	10 x	57 x	40 x	–	–	–	5 x	8 x	6 x	5 x	–	–
Finlande	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
France	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gabon	14 x	32	6	82	4	4	7	18	3	8	–	–f
Gambie	10	52	34	34	–	31	17	23	10	2	–	22
Géorgie	7	69	55	–	–	17	1	11	2	20	–	100
Ghana	11	46	46	75	31	37	13	23	6	3	96	35
Grèce	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grenade	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guatemala	11	56	50	–	–	46	13	48	1	5	13	–f
Guinée	12 x	17	21	43	4	66	19	31	10	4	–	–f
Guinée-Bissau	11	55	38	43	–	65	18	32	6	3	97	12
Guinée équatoriale	13 x	21	7	76	11	5	6	26	3	10	–	–f
Guyana	14	43	33	81	–	49	11	20	5	7	–	10
Haïti	23	47	40	87	14	31	12	22	5	4	13	3 x,f
Honduras	10	64	31	70	54	43	7	23	1	5	59	–
Hongrie	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Îles Cook	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Îles Marshall	18 x	73 x	31 x	–	–	53 x	–	–	–	–	–	–

TABLEAU 2. NUTRITION

Pays et zones	Insuffisance pondérale à la naissance (%)	Initiation précoce de l'allaitement (%)	Allaitement exclusif au sein <6 mois (%)	Introduction d'aliments solides, semisolides ou mous 6-8 mois (%)	Régime minimum acceptable (6-23 mois) (%)	Nourris au sein à l'âge de 2 ans (%)	Insuffisance pondérale (%)	Retard de croissance (%)	Émaciation (%)	Surpoids (%)	Couverture totale par la supplémentation en vitamine A ^a (%)	Consommation de sel suffisamment iodé (%)
	2009-2013*	2009-2013*					modéré et grave ^o				2013	2009-2013*
		2009-2013*					2009-2013*				2013	2009-2013*
Îles Salomon	13 x	75 x	74 x	–	–	67 x	12 x	33 x	4 x	3 x	–	–
Inde	28 x	41 x	46 x	56 x	–	77 x	44 x	48 x	20 x	2 x	53	71
Indonésie	9 x	49	42	91	37	55	20	36	14	12	82	58
Iran (République islamique d')	8	69	53	76	–	51	4	7	4	–	–	– f
Iraq	13	43	20	36	–	23	9	23	7	12	–	29
Irlande	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Islande	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Israël	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Italie	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Jamaïque	11	65	24	55	–	31	3	5	4	4	–	–
Japon	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordanie	13 x	19	23	92	33	13	3	8	2	5	–	– f
Kazakhstan	6	68	32	49	–	26	4	13	4	13	–	85
Kenya	8	58	32	85	–	54	16	35	7	5	19	93
Kirghizistan	6	84	56	62	16	37	4	18	3	9	–	76 x
Kiribati	8	–	69	–	–	82	15	–	–	–	–	–
Koweït	8	–	–	–	–	–	2	4	2	10	–	–
Lesotho	11	53	54	68	–	35	14	39	4	7	–	79
Lettonie	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Liban	12	–	15	–	–	15	4 x	17 x	7 x	17 x	–	71
Libéria	14 x	67 x	55	56 x	–	44	15	42	3	–	88	–
Libye	–	–	–	–	–	–	6 x	21 x	7 x	22 x	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituanie	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Luxembourg	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Madagascar	16	66	42	90	–	83	37 x	49	15 x	6 x	94	50
Malaisie	11	–	–	–	–	–	13 x	17 x	–	–	–	–
Malawi	14	95	71	86	19	77	14	48	4	9	90	62
Maldives	11	64	48	91	–	68	18	20	10	7	76	44 x
Mali	18	57	20	27	–	46	28 x	39 x	15 x	5 x	98	74 x
Malte	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Maroc	15 x	52 x	31 x	86 x	–	15 x	3	15	2	11	–	21 x
Maurice	14 x	–	21 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mauritanie	35	56	27	48	–	36	20	22	12	1	99	7
Mexique	9	39	14	95	–	14	3	14	2	9	–	91 x
Micronésie (États fédérés de)	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mongolie	5	71	66	66	–	65	5	16	2	11	95	70
Monténégro	5	25 x	19 x	–	–	13 x	1	9	3	22	–	71 x
Mozambique	17	77	43	90	13	52	16	43	6	8	99	25 f

TABLEAU 2. NUTRITION

Pays et zones	Insuffisance pondérale à la naissance (%)	Initiation précoce de l'allaitement (%)	Allaitement exclusivement au sein <6 mois (%)	Introduction d'aliments solides, semisolides ou mous 6-8 mois (%)	Régime minimum acceptable (6-23 mois) (%)	Nourris au sein à l'âge de 2 ans (%)	Insuffisance pondérale (%)	Retard de croissance (%)	Émaciation (%)	Surpoids (%)	Couverture totale par la supplémentation en vitamine A ^a (%)	Consommation de sel suffisamment iodé (%)
	2009-2013*	2009-2013*					modéré et grave ^e				2013	2009-2013*
		2009-2013*					2009-2013*				2013	2009-2013*
Myanmar	9	76	24	76	—	65	23	35	8	3	—	69
Namibie	16 x	71 x	24 x	91 x	—	28 x	18 x	30 x	8 x	5 x	62	57 x
Nauru	27 x	76 x	67 x	—	—	65 x	5 x	24 x	1 x	3 x	—	—
Népal	18	45	70	66	—	93	29	41	11	2	99	80
Nicaragua	8	76 x	31 x	—	—	43 x	6 x	23 x	2 x	6 x	—	97 x
Niger	27 x	53	23	—	6	50	38	43	19	3	96	19
Nigéria	15	33	17	67	10	35	31	36	18	5	70	80
Nioué	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Norvège	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nouvelle-Zélande	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Oman	10	85 x	—	—	—	73 x	9	10	7	2	96 w	— f
Ouganda	12	53	63	67	—	46	14	34	5	4	65	87 x,f
Ouzbékistan	5 x	67 x	26 x	47 x	—	38 x	4 x	20 x	5 x	13 x	99	53 x
Pakistan	32 x	18	38	66	15	56	32	45	11	5	0	69
Palaos	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Panama	8	—	—	—	—	—	4 x	19 x	1 x	—	—	—
Papouasie-Nouvelle-Guinée	11 x	—	56 x	—	—	72 x	28	50	14	14	—	92 x
Paraguay	6	47 x	24 x	—	—	14 x	3 x	18 x	1 x	7 x	—	93 y
Pays-Bas	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pérou	7	56	72	82	—	54 y	4	18	1	7	—	88
Philippines	21 x	54 x	34 x	90 x	—	34 x	20	30	8	5	89	45 x
Pologne	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Portugal	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Qatar	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
République arabe syrienne	10	46	43	—	—	25	10	28	12	18	—	79 x
République centrafricaine	14	44	34	60	—	32	24	41	7	2	40	65
République de Corée	4 x	—	—	—	—	—	1	3	1	7	—	—
République de Moldova	6	65	36	62	—	12	3 x	11 x	6 x	9 x	—	44
République démocratique du Congo	10	43	37	52	—	53	24	44	9	5	98	59
République démocratique populaire lao	15	39	40	52	—	40	27	44	6	2	87	— f
République dominicaine	11 x	65 x	7	81 x	—	14	3 x	10 x	2 x	8 x	—	— f
République populaire démocratique de Corée	6	28	69	66	—	22	15	28	4	—	98	25
République tchèque	8	—	—	—	—	—	2 x	3 x	5 x	4 x	—	—
République-Unie de Tanzanie	8	49	50	92	—	51	14	35	7	—	92	56
Roumanie	8	—	16 x	—	—	—	4 x	13 x	4 x	8 x	—	74 x
Royaume-Uni	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rwanda	7	71	85	79	17	84	12	44	3	7	0	87 x,f
Sainte-Lucie	10	50	—	—	—	—	3	3	4	6	—	46
Saint-Kitts-et-Nevis	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	— f

TABLEAU 2. NUTRITION

Pays et zones	Insuffisance pondérale à la naissance (%)	Initiation précoce de l'allaitement (%)	Allaitement exclusif au sein <6 mois (%)	Introduction d'aliments solides, semisolides ou mous 6-8 mois (%)	Régime minimum acceptable (6-23 mois) (%)	Nourris au sein à l'âge de 2 ans (%)	Insuffisance pondérale (%)	Retard de croissance (%)	Émaciation (%)	Surpoids (%)	Couverture totale par la supplémentation en vitamine A ^a (%)	Consommation de sel suffisamment iodé (%)
	2009-2013*	2009-2013*					modéré et grave ^o				2013	2009-2013*
							2009-2013*					
Saint-Marin	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Siège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Vincent-et-les Grenadines	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Samoa	10	88	51	–	–	74	–	–	–	–	–	–
Sao Tomé-et-Principe	10	45	51	74	–	20	14	32	11	12	67	65
Sénégal	19	48	39	67	9	51	17	19	9	2	99	43
Serbie	6	8	14	84	–	15	2	7	4	16	–	32 x
Seychelles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sierra Leone	11	45	32	25	–	48	21	45	9	10	99	63
Singapour	10	–	–	–	–	–	3 x	4 x	4 x	3 x	–	–
Slovaquie	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Slovénie	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Somalie	–	26 x	9 x	16 x	–	35 x	33 x	42 x	13 x	5 x	–	4 y
Soudan	–	–	41	51	–	40	32	35	16	–	0	10
Soudan du Sud	–	48	45	21	–	38	28	31	23	6	66	45
Sri Lanka	17 x	80 x	76 x	–	–	84 x	26	15	21	1	92	92 x
Suède	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Suisse	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Suriname	14	45	3	47	–	15	6	9	5	4	–	–
Swaziland	9	55	44	66	–	11	6	31	1	11	31	52
Tadjikistan	10 x	50	34	49	20	50	13	27	10	7	93	39
Tchad	20	29	3	46	–	59	30	39	16	3	91	54
Thaïlande	11	46	12	75	–	18	9	16	7	11	–	71
Timor-Leste	12 x	82	52	82	–	33	45	58	19	6	40	60 x
Togo	11	46	62	44	–	64	17	30	5	2	61	32
Tonga	–	79	52	–	–	30	–	–	–	–	–	–
Trinité-et-Tobago	12	41 x	13 x	83 x	–	22 x	4 x	5 x	5 x	5 x	–	28 x
Tunisie	7	40	9	27	–	19	2	10	3	14	–	97 x
Turkménistan	5	18 x	13 x	–	–	27 x	11 x	28 x	7 x	–	–	75 x,f
Turquie	11 x	39 x	42 x	–	–	22 x	2 x	12 x	1 x	–	–	69 x
Tuvalu	6 x	15 x	35 x	–	–	51 x	2 x	10 x	3 x	6 x	–	–
Ukraine	5	66	20	43	–	22	1 x	4 x	0 x	–	–	21
Uruguay	8	–	–	–	–	–	4	11	1	7	–	–
Vanuatu	10 x	72 x	40 x	68 x	–	32 x	12 x	26 x	6 x	5 x	–	23 x
Venezuela (République bolivarienne du)	9	–	–	–	–	–	3	13	4	6	–	–
Viet Nam	5	40	17	50	–	19	12	23	4	5	–	45
Yémen	32	30 x	10	–	–	45	36	47	13	2	87	30 x
Zambie	11 x	57 x	61 x	94 x	–	42 x	15 x	46 x	6 x	8 x	93	64 x
Zimbabwe	11	65	31	86	11	20	10	32	3	6	34	– f

TABLEAU 2. NUTRITION

Pays et zones	Insuffisance pondérale à la naissance (%)	Initiation précoce de l'allaitement (%)	Allaitement exclusivement au sein <6 mois (%)	Introduction d'aliments solides, semisolides ou mous 6-8 mois (%)	Régime minimum acceptable (6-23 mois) (%)	Nourris au sein à l'âge de 2 ans (%)	Insuffisance pondérale (%)	Retard de croissance (%)	Émaciation (%)	Surpoids (%)	Couverture totale par la supplémentation en vitamine A ^a (%)	Consommation de sel suffisamment iodé (%)
	2009-2013*	2009-2013*					modéré et grave ^e				2013	2009-2013*
DONNÉES CONSOLIDÉES												
Afrique subsaharienne	13	47	36	65	10	51	21	37	9	6	73	59
Afrique de l'Est et australe	11	60	51	73	-	62	18	39	7	5	67	-
Afrique de l'Ouest et centrale	14	39	25	60	10	44	23	36	11	6	85	65
Moyen-Orient et Afrique du Nord	-	-	34	-	-	36	7	18	8	10	-	-
Asie du Sud	28	39	47	58	-	75	32	38	15	4	53	69
Asie de l'Est et Pacifique	-	44	30	79**	-	21	5	12	4	6	85	86
Amérique latine et Caraïbes	9	49	32	88	-	27	3	11	1	7	-	-
ECO/CEI	6	-	-	-	-	-	2	11	1	16	-	-
Pays les moins avancés	14	53	46	62	-	63	22	37	9	4	81	50
Monde	16**	44	38	65**	-	49	15	25	8	6	65	75

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.
Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Insuffisance pondérale à la naissance – Pourcentage de nouveau-nés pesant moins de 2 500 grammes à la naissance.

Initiation précoce de l'allaitement maternel – Pourcentage de nourrissons qui sont mis au sein dans l'heure qui suit leur naissance.

Allaitement exclusivement au sein <6 mois – Pourcentage de nourrissons âgés de 0 à 5 mois qui n'ont été nourris qu'avec du lait maternel au cours des 24 heures qui ont précédé l'enquête.

Introduction d'aliments solides, semi-liquides ou mous (6-8 mois) – Pourcentage d'enfants âgés de 6 à 8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous au cours des 24 heures qui ont précédé l'enquête.

Régime minimum acceptable (6-23 mois) – Pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois qui ont eu au moins la diversité de régime alimentaire minimum et la fréquence de repas minimum au cours de la journée précédente ET pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois non nourris au sein qui ont reçu au moins deux rations de lait et ont eu au moins la diversité de régime alimentaire minimum sans compter les rations de lait et la fréquence de repas minimum au cours de la journée précédente.

Nourris au sein à l'âge de 2 ans – Pourcentage d'enfants âgés de 20 à 23 mois qui ont reçu du lait maternel au cours des 24 heures qui ont précédé l'enquête.

Insuffisance pondérale – Modérée et grave : pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois dont le poids est inférieur de deux écarts types au poids médian pour leur âge tel qu'il est défini dans les Normes OMS de croissance de l'enfant.

Retard de croissance – Modéré et grave : pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois dont la taille pour l'âge est inférieure de deux écarts types à la taille pour l'âge médiane telle qu'elle est définie dans les Normes OMS de croissance de l'enfant.

Émaciation – Modérée et grave : pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois dont le poids pour la taille est inférieur de deux écarts types au poids pour la taille médian tel qu'il est défini dans les Normes OMS de croissance de l'enfant.

Surpoids – Modéré et grave : pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois dont le poids pour la taille est supérieur de deux écarts types au poids pour la taille médian tel qu'il est défini dans les Normes OMS de croissance de l'enfant.

Couverture totale par la supplémentation en vitamine A – Pourcentage estimatif d'enfants âgés de 6-59 mois qui ont reçu deux doses de supplémentation en vitamine A.

Consommation de sel suffisamment iodé – Pourcentage de foyers consommant une quantité de sel suffisamment iodé (15 parties par millions ou plus).

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Insuffisance pondérale à la naissance – Enquêtes démographiques et sanitaires (EDS), Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS), autres enquêtes nationales sur les ménages, données obtenues à partir de rapports de routine, UNICEF et OMS.

Alimentation du nourrisson et du jeune enfant – EDS, MICS, autres enquêtes nationales sur les ménages et UNICEF.

Insuffisance pondérale, retard de croissance, émaciation et surpoids – EDS, MICS, autres enquêtes nationales sur les ménages, OMS et UNICEF.

Supplémentation en vitamine A – UNICEF.

Consommation de sel suffisamment iodé – EDS, MICS, autres enquêtes nationales sur les ménages et UNICEF.

NOTES

– Données non disponibles.

w Indique les pays ayant des programmes nationaux de supplémentation en vitamine A qui ciblent une catégorie d'âge réduite. Le chiffre de couverture est présenté comme ciblé."

x Les données se rapportent à des années ou à des périodes autres que celles indiquées en tête de colonne. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales ou mondiales sauf les données de l'Inde 2005-2006 et 2007-2008 et 2008 de la Chine. Les estimations concernant les années antérieures à 2000 ne sont pas affichées."

y Les données diffèrent de la définition standard ou ne se rapportent qu'à une partie du pays. Ces données sont prises en compte dans le calcul des moyennes régionales ou mondiales."

Δ La couverture totale en ce qui concerne les suppléments de vitamine A est présentée comme le pourcentage le plus faible de deux points de couverture annuels (c'est-à-dire le point le plus faible entre le premier semestre (janvier-juin) et le deuxième (juillet-décembre) de 2013. Les données ne sont présentées que pour les pays prioritaires pour la supplémentation en vitamine A. Les agrégats ne sont donc basés que sur ces pays prioritaires et ne représentent qu'eux.

* Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

** À l'exclusion de la Chine.

e Les moyennes régionales pour l'insuffisance pondérale (modérée et grave), l'émaciation (modérée et grave), le retard de croissance (modéré et grave) et le surpoids (modéré et grave) sont estimées grâce à des modélisations statistiques des données de la base de données mondiale commune de l'UNICEF/OMS/Banque mondiale sur la nutrition, révision de 2013 (achevée en septembre 2014). Pour de plus amples informations : <http://data.unicef.org/resources/2013/webapps/nutrition>.

f L'enquête la plus récente pour ce pays utilise une définition d'indicateur qui ne correspond pas à la norme internationale. S'il est disponible, un point de données précédent qui est conforme à la définition standard est présenté à la place.

TABLEAU 3. SANTÉ

Pays et zones	Utilisation de sources d'eau potable améliorées (%)			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%)			Couverture vaccinale (%)										Pneumonie		Diarrhée	Paludisme		
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	Rougeole	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Nouveau-nés protégés contre le tétanos ^α	Consultations pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par antibiotiques pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par sels de réhydratation orale (SRO) (%)	Traitement antipaludique chez les enfants fiévreux (%)	Enfants dormant sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)	Ménages possédant au moins une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)
	total	urbain	rural	total	urbain	rural																
Afghanistan	64	90	56	29	47	23	75	86	71	71	75	71	71	0	0	65	61	64	53	–	–	–
Afrique du Sud	95	99	88	74	82	62	84	69	65	66	66	65	65	64	62	77	65 x	–	40 x	–	–	–
Albanie	96	97	94	91	95	86	99	99	99	99	99	99	99	0	99	87	70	60	54	–	–	–
Algérie	84	85	79	95	98	88	99	99	95	95	95	95	95	0	0	90	76	64	34	–	–	–
Allemagne	100	100	100	100	100	100	–	98	96	95	97	87	94	0	68	–	–	–	–	–	–	–
Andorre	100	100	100	100	100	100	–	98	96	96	95	94	96	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Angola	54	68	34	60	87	20	85	97	93	80	91	93	93	0	9	75	–	–	–	28	26	35
Antigua-et-Barbuda	98	–	–	–	–	–	–	99	99	98	98	98	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Arabie saoudite	97	–	–	100	–	–	99	98	98	98	98	98	98	84	98	–	–	–	–	–	–	–
Argentine	99	99	95	97	97	99	99	93	87	87	91	87	87	0	81	–	94	45	18	–	–	–
Arménie	100	100	100	91	96	81	99	97	95	96	97	95	95	33	0	–	57	36	33	–	–	–
Australie	100	100	100	100	100	100	–	92	91	91	94	91	91	84	91	–	–	–	–	–	–	–
Autriche	100	100	100	100	100	100	–	93	83	83	76	83	83	61	0	–	–	–	–	–	–	–
Azerbaïdjan	80	88	71	82	86	78	98	95	93	96	98	93	93	0	0	–	36 x	–	21 x	1 x	1 x	–
Bahamas	98	–	–	92	–	–	–	99	97	97	92	97	97	0	97	99	–	–	–	–	–	–
Bahreïn	100	–	–	99	–	–	–	99	99	99	99	99	99	97	99	94	–	–	–	–	–	–
Bangladesh	85	86	84	57	55	58	99	99	97	97	93	97	97	0	0	94	43	87	78	1	–	–
Barbade	100	–	–	–	–	–	–	93	87	88	90	87	87	0	75	–	–	–	–	–	–	–
Bélarus	100	100	99	94	94	95	99	99	98	98	99	98	23	0	0	–	93	77	45	–	–	–
Belgique	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	92	98	92	86	93	–	–	–	–	–	–	–
Belize	99	98	100	91	94	88	99	96	95	95	99	95	95	0	0	88	82	71	23	–	–	–
Bénin	76	85	69	14	25	5	88	85	69	71	63	78	78	0	69	93	31	29	50	38	70	80
Bhoutan	98	99	97	47	75	31	97	97	97	97	94	97	97	0	0	83	74	49	61	–	–	–
Bolivie (État plurinational de)	88	96	72	46	57	24	99	98	94	95	95	94	94	93	0	76	62	64 x	35 x	–	–	–
Bosnie-Herzégovine	100	100	99	95	99	92	96	95	92	87	94	92	87	0	0	–	87	76	36	–	–	–
Botswana	97	99	93	64	78	42	99	98	96	96	94	96	96	78	65	92	14 x	37 x	49 x	–	–	–
Brésil	98	100	85	81	87	49	99	99	95	99	99	95	95	89	93	93	50 x	–	–	–	–	–
Brunéi Darussalam	–	–	–	–	–	–	99	96	90	90	99	99	90	0	0	95	–	–	–	–	–	–
Bulgarie	99	100	99	100	100	100	97	96	95	95	94	95	95	0	94	–	–	–	–	–	–	–
Burkina Faso	82	97	76	19	50	7	96	94	88	89	82	88	88	9	0	88	56	47	21	35	47	57
Burundi	75	92	73	47	43	48	95	98	96	96	98	96	96	0	96	85	55	43	38	25	54	63
Cabo Verde	89	91	86	65	75	47	94	93	93	93	91	93	93	0	0	92	–	–	–	–	–	–
Cambodge	71	94	66	37	82	25	93	95	92	77	90	92	92	0	0	91	64	39	34	0	4 x	5 x
Cameroun	74	94	52	45	62	27	82	95	89	88	83	89	89	0	88	85	30	45	17	23	21	36
Canada	100	100	99	100	100	99	–	98	96	96	95	75	96	0	77	–	–	–	–	–	–	–
Chili	99	100	91	99	100	89	98	92	91	90	90	90	90	0	79	–	–	–	–	–	–	–
Chine	92	98	85	65	74	56	99	99	99	99	99	99	0	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Chypre	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	86	96	96	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Colombie	91	97	74	80	85	66	85	97	91	91	92	91	91	87	87	79	64	–	54	–	–	3 x
Comores	–	–	97	–	–	–	78	85	83	82	82	83	83	0	0	85	38	21	38	27	41	59

Pays et zones	Utilisation de sources d'eau potable améliorées (%)			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%)			Couverture vaccinale (%)										Pneumonie		Diarrhée	Paludisme		
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	Rougeole	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Nouveau-nés protégés contre le tétanos ^α	Consultations pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par antibiotiques pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par sels de réhydratation orale (SRO) (%)	Traitement antipaludique chez les enfants fiévreux (%)	Enfants dormant sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)	Ménages possédant au moins une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)
	total	urbain	rural	total	urbain	rural																
	2013																2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*		
Congo	75	96	39	15	20	6	92	90	69	67	65	69	69	0	69	83	52	59	28	25	26	27
Costa Rica	97	100	91	94	95	92	79	98	95	95	91	94	95	0	94	–	77	72	40	–	–	–
Côte d'Ivoire	80	92	68	22	33	10	84	93	88	87	74	88	88	0	0	82	38	29	17	18	37	67
Croatie	99	100	97	98	99	98	99	98	96	96	94	96	96	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Cuba	94	96	87	93	94	88	99	98	96	98	99	96	96	0	0	–	97	70	51	–	–	–
Danemark	100	100	100	100	100	100	–	97	94	94	89	0	94	0	90	–	–	–	–	–	–	–
Djibouti	92	100	65	61	73	22	86	87	82	82	80	82	82	0	82	79	94	76	94	1	20	32
Dominique	–	96	–	–	–	–	97	98	96	96	93	96	96	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Égypte	99	100	99	96	98	94	98	97	97	97	96	97	0	0	0	86	73 x	58 x	28 x	–	–	–
El Salvador	90	95	81	70	80	53	90	97	92	92	94	92	92	92	92	90	67 x	51 x	58 x	–	–	–
Émirats arabes unis	100	100	100	98	98	95	94	94	94	94	94	94	94	0	94	–	–	–	–	–	–	–
Équateur	86	92	75	83	86	76	99	99	99	99	97	98	99	97	90	85	–	–	–	–	–	–
Érythrée	–	–	–	–	–	4	97	97	94	94	96	94	94	0	0	94	45	–	43	2	20	71 x
Espagne	100	100	100	100	100	100	–	98	96	96	95	95	96	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Estonie	99	100	98	95	96	94	96	96	94	94	94	93	94	0	0	–	–	–	–	–	–	–
État de Palestine	82	82	82	94	95	93	99	99	99	99	99	99	99	0	97	–	65	71	31	–	–	–
États-Unis	99	99	98	100	100	100	–	98	94	93	91	90	93	69	92	–	–	–	–	–	–	–
Éthiopie	52	97	42	24	27	23	71	84	72	70	62	72	72	0	63	72	27	7	26	26	30	47
ex-République yougoslave de Macédoine	99	100	99	91	97	83	97	99	98	98	96	97	97	0	0	–	93 x	74 x	62	–	–	–
Fédération de Russie	97	99	92	70	74	59	96	97	97	98	98	97	18	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Fidji	96	100	92	87	92	82	99	99	99	99	94	99	99	85	87	94	–	–	–	–	–	–
Finlande	100	100	100	100	100	100	–	99	98	98	97	0	98	93	0	–	–	–	–	–	–	–
France	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	89	74	98	0	89	–	–	–	–	–	–	–
Gabon	92	97	63	41	43	32	92	80	79	77	70	79	79	0	0	85	68	50	26	26	39	36
Gambie	90	94	84	60	64	55	98	99	97	96	96	97	97	7	96	82	69	70	39	30	33	51
Géorgie	99	100	97	93	96	91	95	99	98	94	96	93	93	41	0	–	74 x	56 x	40 x	–	–	–
Ghana	87	93	81	14	20	8	98	94	90	91	89	90	90	87	89	88	41	56	35	53	39	48
Grèce	100	100	99	99	99	97	–	99	99	99	99	98	94	0	32	–	–	–	–	–	–	–
Grenade	97	–	–	98	–	–	–	99	97	98	94	97	97	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Guatemala	94	99	89	80	88	72	88	97	85	84	85	85	85	81	0	85	64 x	–	37	–	–	–
Guinée	75	92	65	19	33	11	66	76	63	64	62	63	63	0	0	80	37	38	34	28	26	47
Guinée-Bissau	74	96	56	20	34	8	94	92	80	78	69	76	76	0	0	80	52	35	19	51	36	53
Guinée équatoriale	–	–	–	–	–	–	71	55	3	30	42	0	0	0	0	75	54	27	40	33	23	38
Guyana	98	97	98	84	88	82	98	98	98	98	99	98	98	94	96	90	65	18	50	6	24	26
Haïti	62	75	47	24	31	16	83	86	68	67	65	68	68	0	0	76	38	46	53	3	12	19
Honduras	90	97	82	80	85	74	87	88	87	87	89	87	87	87	87	94	64	60	60	0	–	–
Hongrie	100	100	100	100	100	100	99	99	99	99	99	0	99	0	92	–	–	–	–	–	–	–
Îles Cook	100	–	–	97	–	–	98	98	98	98	97	98	98	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Îles Marshall	95	93	98	76	84	56	93	73	36	36	70	41	21	45	22	–	–	–	38 x	–	–	–

TABLEAU 3. SANTÉ

Pays et zones	Utilisation de sources d'eau potable améliorées (%)			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%)			Couverture vaccinale (%)										Pneumonie		Diarrhée	Paludisme		
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	Rougeole	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Nouveau-nés protégés contre le tétanos ^Δ	Consultations pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par antibiotiques pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par sels de réhydratation orale (SRO) (%)	Traitement antipaludique chez les enfants fiévreux (%)	Enfants dormant sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)	Ménages possédant au moins une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)
	total	urbain	rural	total	urbain	rural																
Îles Salomon	81	93	77	29	81	15	82	88	83	85	76	83	83	0	0	85	73 x	23 x	38 x	19 x	40 x	49 x
Inde	93	97	91	36	60	25	87	88	72	70	74	67	20	0	0	87	69 x	13 x	26 x	8 x	–	–
Indonésie	85	93	76	59	71	46	98	98	85	86	84	85	4	0	0	85	75	39	39	1	3 x	3 x
Iran (République islamique d')	96	98	92	89	93	82	99	98	98	98	98	99	0	0	0	95	76	63	61	–	–	–
Iraq	85	94	69	85	86	82	90	82	68	70	63	66	68	52	0	72	74	67	23	1 x	0 x	–
Irlande	100	100	100	99	100	98	42	98	96	96	93	95	95	0	91	–	–	–	–	–	–	–
Islande	100	100	100	100	100	100	–	97	91	91	91	0	91	0	88	–	–	–	–	–	–	–
Israël	100	100	100	100	100	100	–	95	94	94	97	98	94	0	92	–	–	–	–	–	–	–
Italie	100	100	100	–	–	–	–	99	97	97	90	97	96	0	55	–	–	–	–	–	–	–
Jamaïque	93	97	89	80	78	82	93	97	93	86	94	93	93	0	0	80	82	59	64	–	–	–
Japon	100	100	100	100	100	100	93	99	98	99	95	0	0	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Jordanie	96	97	90	98	98	98	98	99	98	98	97	98	98	0	0	90	77	87	20	–	–	–
Kazakhstan	93	99	86	97	97	98	95	99	98	98	99	99	98	0	52	–	81	87	62	–	–	–
Kenya	62	82	55	30	31	29	79	82	76	82	93	83	83	0	75	73	56	50	39	23	47	56
Kirghizistan	88	97	82	92	92	92	98	98	97	97	99	97	97	0	0	–	62 x	45 x	35	–	–	–
Kiribati	67	87	51	40	51	31	86	95	95	91	91	95	95	0	0	–	81	51	62	–	–	–
Koweït	99	99	99	100	100	100	99	99	99	99	99	99	99	0	99	95	–	–	–	–	–	–
Lesotho	81	93	77	30	37	27	87	97	96	95	92	96	96	0	0	83	66	–	51	–	–	–
Lettonie	98	100	96	–	–	–	96	96	95	95	96	95	95	0	88	–	–	–	–	–	–	–
Liban	100	100	100	–	100	–	–	84	81	75	79	81	81	0	0	–	74 x	–	44 x	–	–	–
Libéria	75	87	63	17	28	6	87	97	89	88	74	89	89	0	0	91	62 x	–	53 x	57	37	50
Libye	–	–	–	97	97	96	99	99	98	98	98	98	98	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituanie	96	99	89	94	99	85	98	97	93	93	93	93	93	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Luxembourg	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	95	94	98	89	95	–	–	–	–	–	–	–
Madagascar	50	78	35	14	19	11	77	80	74	73	63	74	74	0	92	78	41	33	15	20	77	80
Malaisie	100	100	99	96	96	95	99	99	97	97	95	96	97	0	0	90	–	–	–	–	–	–
Malawi	85	95	83	10	22	8	96	96	89	89	88	89	89	81	89	89	70	30 x	69	33	56	55
Maldives	99	100	98	99	97	100	99	99	99	99	99	99	58	0	0	95	22 x	–	57	–	–	–
Mali	67	91	54	22	35	15	87	82	74	81	72	74	74	0	74	85	42	44	11	32	46	77
Malte	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	99	94	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Maroc	84	98	64	75	85	63	99	99	99	99	99	99	99	90	80	89	70	38	22	–	–	–
Maurice	100	100	100	91	92	90	99	99	98	98	99	98	98	0	0	95	–	–	–	–	–	–
Mauritanie	50	52	48	27	51	9	95	95	80	80	80	80	80	0	1	80	43	30	19	20	19	46
Mexique	95	96	91	85	87	79	91	90	83	83	89	82	83	81	84	88	–	–	52	–	–	–
Micronésie (États fédérés de)	89	95	87	57	85	49	70	98	81	81	91	83	68	33	61	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	100	100	–	100	100	–	89	99	99	99	99	99	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Mongolie	85	95	61	56	65	35	99	98	98	98	97	98	98	0	0	–	87	73	31	–	–	–
Monténégro	98	100	95	90	92	87	93	98	94	94	88	90	94	0	0	–	89 x	57 x	16 x	–	–	–
Mozambique	49	80	35	21	44	11	93	93	78	78	85	78	78	0	45	83	50	12	55	30	36	51

Pays et zones	Utilisation de sources d'eau potable améliorées (%)			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%)			Couverture vaccinale (%)										Pneumonie		Diarrhée	Paludisme						
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	Rougeole	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Nouveau-nés protégés contre le tétanos ^α	Consultations pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par antibiotiques pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par sels de réhydratation orale (SRO) (%)	Traitement antipaludique chez les enfants fiévreux (%)	Enfants dormant sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)	Ménages possédant au moins une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)				
	total	urbain	rural	total	urbain	rural																	2013			
																							2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*
Myanmar	86	95	81	77	84	74	86	90	75	76	86	72	72	0	0	87	69	34	61	–	11	–				
Namibie	92	98	87	32	56	17	94	94	89	89	82	89	89	0	0	83	53 x	–	63 x	20	34	54				
Nauru	96	96	–	66	66	–	99	98	79	79	96	79	79	0	0	–	69 x	47 x	23 x	–	–	–				
Népal	88	90	88	37	51	34	97	94	92	92	88	92	92	0	0	82	50	7	39	1	–	–				
Nicaragua	85	98	68	52	63	37	98	99	98	99	99	98	98	98	98	81	58 x	89	65	2 x	–	–				
Niger	52	99	42	9	33	4	49	85	70	63	67	70	70	0	0	81	53	11	44	19	20	61				
Nigéria	64	79	49	28	31	25	80	63	58	67	59	63	46	0	0	60	35	37	34	33	17	50				
Nioué	99	–	–	100	–	–	99	99	99	99	99	99	99	0	99	–	–	–	–	–	–	–				
Norvège	100	100	100	100	100	100	–	99	94	94	93	0	95	0	93	–	–	–	–	–	–	–				
Nouvelle-Zélande	100	100	100	–	–	–	–	93	92	92	92	93	92	0	93	–	–	–	–	–	–	–				
Oman	93	95	86	97	97	95	99	99	98	99	99	97	98	0	99	91	–	–	–	–	–	–				
Ouganda	75	95	71	34	33	34	93	89	78	82	82	78	78	0	0	85	79	47	44	65	43	60				
Ouzbékistan	87	98	81	100	100	100	99	99	99	99	97	99	99	0	0	–	68 x	56 x	28 x	–	–	–				
Pakistan	91	96	89	48	72	34	85	79	72	72	61	72	72	0	66	75	64	42	38	3	–	1				
Palaos	–	97	–	100	100	100	–	99	99	99	99	99	99	99	93	–	–	–	–	–	–	–				
Panama	94	97	87	73	80	52	95	93	80	81	92	80	80	87	48	–	–	–	–	–	–	–				
Papouasie-Nouvelle-Guinée	40	88	33	19	56	13	88	88	68	69	70	68	68	0	0	65	63 x	–	–	–	–	–				
Paraguay	94	100	83	80	96	53	90	93	86	80	92	86	86	83	73	85	–	–	–	–	–	–				
Pays-Bas	100	100	100	100	100	100	–	99	97	97	96	95	97	0	96	–	–	–	–	–	–	–				
Pérou	87	91	72	73	81	45	95	97	88	71	85	88	88	86	85	85	59	48	31	–	–	–				
Philippines	92	92	91	74	79	69	91	98	94	88	90	94	94	28	0	80	50 x	42 x	55	0 x	–	–				
Pologne	–	100	–	–	96	–	93	99	99	95	98	96	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–				
Portugal	100	100	100	100	100	100	99	99	98	98	98	98	98	0	0	–	–	–	–	–	–	–				
Qatar	100	100	100	100	100	100	98	99	99	99	99	99	99	87	99	–	–	–	–	–	–	–				
République arabe syrienne	90	92	87	96	96	95	84	55	41	52	61	71	41	0	0	94	77 x	71 x	50 x	–	–	–				
République centrafricaine	68	90	54	22	44	7	37	35	23	23	25	23	23	0	23	66	30	31	16	34	36	47				
République de Corée	98	100	88	100	100	100	99	99	99	99	99	99	0	0	0	–	–	–	–	–	–	–				
République de Moldova	97	99	94	87	89	84	96	96	90	92	91	91	89	65	0	–	79	82	42	–	–	–				
République démocratique du Congo	46	79	29	31	29	33	78	86	72	76	73	72	72	0	26	75	40	42	27	39	38	51				
République démocratique populaire lao	72	84	65	65	90	50	82	89	87	86	82	87	87	0	0	90	54	57	42	2	43	50				
République dominicaine	81	82	77	82	86	74	98	91	83	82	79	80	75	68	0	90	70	42	48	–	–	–				
République populaire démocratique de Corée	98	99	97	82	88	73	98	94	93	99	99	93	0	0	0	93	80	88	74	–	–	–				
République tchèque	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	99	99	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–				
République-Unie de Tanzanie	53	78	44	12	25	7	99	99	91	91	99	91	91	85	80	88	71	–	44	54	72	91				
Roumanie	–	99	–	–	–	–	98	96	89	88	92	96	92	0	0	–	–	–	–	–	–	–				
Royaume-Uni	100	100	100	100	100	100	–	98	96	96	95	0	97	0	95	–	–	–	–	–	–	–				
Rwanda	71	81	68	64	61	64	99	99	98	98	97	98	98	99	98	85	50	13 x	29	12	74	83				
Sainte-Lucie	94	99	93	–	–	–	99	99	99	99	99	99	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–				
Saint-Kitts-et-Nevis	98	–	–	–	–	–	94	99	96	96	99	97	97	0	0	–	–	–	–	–	–	–				

TABLEAU 3. SANTÉ

Pays et zones	Utilisation de sources d'eau potable améliorées (%)			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%)			Couverture vaccinale (%)									Pneumonie		Diarrhée	Paludisme			
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	Rougeole	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Nouveau-nés protégés contre le tétanos ^Δ	Consultations pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par antibiotiques pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par sels de réhydratation orale (SRO) (%)	Traitement antipaludique chez les enfants fiévreux (%)	Enfants dormant sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)	Ménages possédant au moins une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)
	total	urbain	rural	total	urbain	rural																
	total	urbain	rural	total	urbain	rural	total	urbain	rural	total	urbain	rural	total	urbain	rural	total	urbain	rural	total	urbain	rural	
Saint-Marin	-	-	-	-	-	-	-	72	69	69	74	69	69	0	0	-	-	-	-	-	-	
Saint-Siège	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saint-Vincent-et-les Grenadines	95	-	-	-	-	-	96	96	96	96	99	96	97	0	0	-	-	-	-	-	-	
Samoa	99	97	99	92	93	91	95	99	95	95	99	95	95	0	0	-	-	68	-	-	-	
Sao Tomé-et-Principe	97	99	94	34	41	23	97	99	97	97	91	97	97	0	97	-	75	60	49	8	56	61
Sénégal	74	92	60	52	67	40	97	96	92	89	84	92	92	0	0	91	53	-	17	6	46	73
Serbie	99	99	99	97	99	96	97	98	95	97	92	91	92	0	0	-	90	82	36	-	-	-
Seychelles	96	-	-	97	-	-	99	99	98	98	97	99	98	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Sierra Leone	60	87	42	13	22	7	99	98	92	92	83	92	92	0	92	87	72	58	85	48	49	64
Singapour	100	100	-	100	100	-	99	98	97	97	95	97	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Slovaquie	100	100	100	100	100	100	90	99	98	98	98	98	98	0	98	-	-	-	-	-	-	-
Slovénie	100	100	99	100	100	100	-	98	95	95	94	0	95	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Somalie	-	-	-	-	-	-	33	52	42	47	46	34	34	0	0	64	13 x	32 x	13 x	8 x	11 x	12 x
Soudan	55	66	50	24	44	13	93	99	93	93	85	93	93	80	30	74	56	66	22	65	30 x	25
Soudan du Sud	57	63	55	9	16	7	52	57	45	50	30	0	0	0	0	64	48	33	39	51	25	34
Sri Lanka	94	99	93	92	83	94	99	99	99	99	99	99	99	0	0	95	58 x	-	50 x	0 x	3 x	5 x
Suède	100	100	100	100	100	100	27	99	98	98	97	0	98	0	98	-	-	-	-	-	-	-
Suisse	100	100	100	100	100	100	-	98	96	96	93	0	95	0	75	-	-	-	-	-	-	-
Suriname	95	98	88	80	88	61	-	95	86	86	93	86	86	0	0	93	76	71	42	0	43	61
Swaziland	74	94	69	57	63	56	98	99	98	98	85	98	98	0	0	86	58	61	57	2	2	10
Tadjikistan	72	93	64	94	94	95	98	98	96	97	92	96	96	0	0	-	63	41 x	60	2	1 x	2 x
Tchad	51	72	45	12	31	6	62	55	48	56	59	48	48	0	0	50	26	31	13	43	10	42
Thaïlande	96	97	95	93	89	96	99	99	99	99	99	99	0	0	0	91	83	45	58	-	-	-
Timor-Leste	70	95	61	39	69	27	82	86	82	82	70	82	82	0	0	81	71	45	71	6	41	41
Togo	61	92	41	11	25	2	97	94	84	84	72	84	84	0	0	77	32	41	11	34	57	57
Tonga	99	99	99	91	99	89	99	99	99	99	99	99	99	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Trinité-et-Tobago	-	97	-	92	92	92	-	94	92	94	91	92	92	0	80	-	74 x	34 x	-	-	-	-
Tunisie	97	100	90	90	97	77	97	99	98	98	94	98	98	0	0	96	60	57	65	-	-	-
Turkménistan	71	89	54	99	100	98	98	99	98	98	99	98	97	0	99	-	51 x	-	47 x	-	-	-
Turquie	100	100	99	91	97	75	96	99	98	98	98	97	98	0	97	90	-	-	-	-	-	-
Tuvalu	98	98	97	83	86	80	99	99	90	90	96	90	90	0	0	-	-	-	44 x	-	-	-
Ukraine	98	98	98	94	96	89	95	90	76	74	79	46	83	0	0	-	92	88	59	-	-	-
Uruguay	99	100	95	96	96	96	98	98	94	94	96	94	94	0	93	-	-	-	-	-	-	-
Vanuatu	91	98	88	58	65	55	81	78	68	67	52	59	68	0	0	75	72	29	48	5	51	83
Venezuela (République bolivarienne du)	-	-	-	-	-	-	95	90	82	82	85	82	82	77	0	75	72 x	-	38 x	-	-	-
Viet Nam	95	98	94	75	93	67	95	83	59	93	98	59	59	0	0	91	73	68	47	1	9	10
Yémen	55	72	47	53	93	34	71	94	88	88	78	88	88	71	88	70	44 x	38 x	33 x	-	-	-
Zambie	63	85	49	43	56	34	82	86	79	74	80	79	79	0	0	81	68 x	47 x	60 x	37	57	68
Zimbabwe	80	97	69	40	52	32	95	98	95	95	93	95	95	0	95	66	48	31	21	2	10	29

Pays et zones	Utilisation de sources d'eau potable améliorées (%)			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%)			Couverture vaccinale (%)									Pneumonie		Diarrhée	Paludisme			
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	Rougeole	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Nouveau-nés protégés contre le tétanos ^λ	Consultations pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitement par antibiotiques pour enfants avec symptômes de pneumonie (%)	Traitements par sels de réhydratation orale (SRO) (%)	Traitements antipaludiques chez les enfants fiévreux (%)	Enfants dormant sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)	Ménages possédant au moins une moustiquaire imprégnée d'insecticide (%)
	total	urbain	rural	total	urbain	rural																
DONNÉES CONSOLIDÉES																						
Afrique subsaharienne	64	85	53	29	41	23	82	82	74	76	74	75	72	15	35	75	45	36	33	34	36	54
Afrique de l'Est et australe	65	88	55	33	52	26	83	87	79	79	79	78	78	21	53	79	52	28	37	34	45	58
Afrique de l'Ouest et centrale	65	84	50	26	34	20	80	77	69	73	68	71	64	4	19	72	39	38	29	33	28	53
Moyen-Orient et Afrique du Nord	88	94	79	84	92	71	94	94	90	91	89	91	57	32	25	84	70	62	36	–	–	–
Asie du Sud	91	95	89	40	61	30	88	88	75	73	75	71	37	0	8	85	65	25	33	7	–	–
Asie de l'Est et Pacifique	91	97	85	68	77	58	97	98	93	95	95	93	17	2	0	86**	74**	46**	47**	1**	–	–
Amérique latine et Caraïbes	94	97	82	82	87	63	94	95	89	89	92	89	89	73	71	87	60	–	46	–	–	–
ECO/CEI	96	99	90	85	87	81	97	97	95	95	96	93	71	1	28	90	–	–	–	–	–	–
Pays les moins avancés	67	84	60	36	48	31	84	89	80	80	79	80	80	14	31	80	50	42	41	30	41	56
Monde	89	96	82	64	80	47	90	91	84	84	84	81	52	14	25	82**	60**	35**	36**	18**	–	–

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Utilisation de sources d'eau potable améliorées – Pourcentage de la population utilisant l'un des systèmes mentionnés ci-après comme source principale d'eau potable : approvisionnement en eau potable par canalisation jusque dans le lieu d'habitation, sur le terrain, dans la cour ou dans la cour des voisins; borne-fontaine ou robinet public; puits tubulaire ou trou de sonde; puits creusé protégé; source protégée; eau de pluie; eau en bouteille plus l'une des sources mentionnées ci-dessus comme source secondaire.

Utilisation d'installations sanitaires améliorées – Pourcentage de la population utilisant l'une des installations sanitaires mentionnées ci-dessous, non partagées avec d'autres ménages : latrine à chasse d'eau connectée au réseau d'égouts, à une fosse septique ou latrine à fosse; latrine améliorée à fosse auto-ventilée; latrine à fosse avec dalle; fosse couverte; toilettes à composte.

PEV de routine financé par le gouvernement – Pourcentage de vaccins du PEV, financés par le gouvernement (prêts compris), administrés systématiquement dans un pays donné afin de protéger les enfants.

PEV – Programme élargi de vaccination : les vaccins inclus dans ce programme visent à protéger contre la tuberculose (TB); la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC); la poliomyélite et la rougeole; et à protéger les nourrissons contre le tétanos néonatal en vaccinant les femmes enceintes. Dans certains pays, d'autres vaccinations, comme l'hépatite B (HepB), l'Haemophilus influenzae type B (Hib) ou la fièvre jaune, par exemple, peuvent être intégrées au programme.

BCG – Pourcentage de nourrissons nés vivants à qui on a administré le bacille de Calmette et Guérin (vaccin contre la tuberculose).

DTC1 – Pourcentage de nourrissons survivants à qui on a administré leur première dose de vaccin contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche.

DTC3 – Pourcentage de nourrissons survivants à qui on a administré trois doses de vaccin contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche.

Polio3 – Pourcentage de nourrissons survivants à qui on a administré trois doses de vaccin contre la poliomyélite.

MCV1 – Pourcentage de nourrissons survivants à qui on a administré leur première dose de vaccin contre la rougeole.

HepB3 – Pourcentage de nourrissons survivants à qui on a administré trois doses de vaccin contre l'hépatite B.

Hib3 – Pourcentage de nourrissons survivants à qui on a administré trois doses de vaccin contre l'Haemophilus influenzae type b.

Rota – Pourcentage de nourrissons survivants qui ont reçu la dernière dose du vaccin contre le rotavirus, comme cela a été recommandé.

PCV3 – Pourcentage de nourrissons survivants qui ont reçu trois doses de vaccin conjugué contre le pneumocoque.

Nouveau-nés protégés contre le tétanos – Pourcentage de nouveau-nés protégés à la naissance contre le tétanos.

Consultations pour des enfants présentant des symptômes de pneumonie – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans présentant des symptômes de pneumonie (toux, respiration rapide ou difficile due à un problème dans la poitrine) dans les deux semaines précédant l'enquête et pour lesquels on a demandé un conseil ou un traitement auprès d'un centre de santé ou d'un soignant.

Traitement par antibiotiques pour les enfants présentant des symptômes de pneumonie – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans présentant des symptômes de pneumonie (toux, respiration rapide ou difficile due à un problème dans la poitrine) dans les deux semaines précédant l'enquête à qui on a administré des antibiotiques. NB : cet indicateur porte sur le traitement par antibiotiques des enfants dont les soignants ont signalé des symptômes de pneumonie. Ces enfants n'ont pas reçu un diagnostic médical et cet indicateur doit donc être interprété prudemment.

Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont souffert de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête à qui on a administré des sels de réhydratation orale (sachets de SRO ou SRO déjà préparés en bouteille).

Traitement antipaludique des enfants fiévreux – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre au cours des deux semaines précédant l'enquête et à qui on a administré un médicament antipaludique. NB : Cet indicateur porte sur le traitement antipaludique de tous les enfants qui ont eu de la fièvre, que le paludisme ait été confirmé ou non, et doit donc être interprété prudemment. Pour plus d'informations, consulter <http://data.unicef.org/resources/household-survey-indicators-for-malaria-control-2013-edition> p. 55.

Enfants dormant sous une moustiquaire imprégnée – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont dormi sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide la nuit qui a précédé l'enquête.

Ménages possédant au moins une moustiquaire imprégnée – Pourcentage de ménages possédant au moins une moustiquaire imprégnée d'insecticide.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Utilisation de sources d'eau potable et d'installations sanitaires améliorées – UNICEF et OMS, Programme commun de surveillance de l'eau et de l'assainissement.

Vaccins du PEV financés par l'État – Selon les déclarations des gouvernements sur le formulaire type commun de l'UNICEF et de l'OMS.

Vaccination – UNICEF et OMS.

Consultations et traitement pour des symptômes de pneumonie – Enquêtes démographiques et sanitaires (EDS), Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS) et autres enquêtes nationales sur les ménages.

Traitement de la diarrhée – EDS, MICS et autres enquêtes nationales sur les ménages.

Prévention et traitement du paludisme – EDS, MICS, enquêtes sur les indicateurs de paludisme et autres enquêtes nationales sur les ménages.

NOTES

– Données non disponibles.

x Les données se rapportent à des années ou à des périodes autres que celles indiquées en tête de colonne. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales ou mondiales à l'exception des données 2005-2006 de l'Inde et 2006 du Brésil. Les estimations pour les années antérieures à 2000 ne sont pas affichées.

β La couverture du DTC1 devrait être au moins égale à celle du DTC3. Les écarts indiquant une couverture du DTC1 inférieure à celle du DTC3 sont dus à des défaillances dans le processus de collecte de données et d'établissement de rapports. L'UNICEF et l'OMS s'efforcent d'éliminer ces différences en collaboration avec les systèmes des pays et des zones.

λ L'OMS et l'UNICEF se sont servis d'un modèle pour calculer le pourcentage de naissances que l'on peut considérer comme protégées contre le tétanos parce que les femmes enceintes ont reçu deux doses ou plus de vaccin tétanos toxoïde (TT). Le modèle entend améliorer la précision de cet indicateur en incluant d'autres scénarios potentiels dans lesquels les femmes pourraient être protégées (par exemple, des femmes qui ont reçu des doses de TT lors d'activités supplémentaires de vaccination). On trouvera une explication plus complète sur la méthodologie à l'adresse: <data.unicef.org>.

* Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

** À l'exclusion de la Chine.

TABLEAU 4. VIH/SIDA

Pays et zones	Prévalence du VIH chez l'adulte (%) 2013	Personnes de tout âge vivant avec le VIH (milliers) 2013			Transmission mère-enfant	Infections pédiatriques	Prévention chez les jeunes (âgés de 15 à 24 ans)						Test du VIH		Orphelins			
					Femmes vivant avec le VIH (milliers) 2013	Enfants vivant avec le VIH (milliers) 2013	Prévalence du VIH chez les jeunes (%) 2013			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) 2009-2013*		Utilisation de préservatifs chez les jeunes ayant des partenaires multiples (%) 2009-2013*		Jeunes ayant subi le test du VIH lors des 12 derniers mois et obtenu les résultats (%) 2009-2013*		Enfants rendus orphelins par le SIDA (milliers) 2013	Enfants orphelins toutes causes confondues (milliers) 2013	Taux de fréquentation scolaire des orphelins 2009-2013*
							estimation	total	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes			
Afghanistan	<0,1	5	2	17	2	<0,5	<0,1	<0,1	<0,1	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Afrique du Sud	19,1	6 300	6 000	6 500	3 500	360	8,6	4,0	13,1	23	25	–	–	–	–	2 400	3 600	98 x
Albanie	<0,1	<1,0	<0,5	1	<0,2	–	<0,1	<0,1	<0,1	22	36	55	–	1	0	–	–	–
Algérie	0,1	25	13	43	12	1	<0,1	<0,1	<0,1	–	13 x	–	–	–	–	–	–	–
Allemagne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Andorre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Angola	2,4	250	180	340	130	29	0,9	0,6	1,2	32	25	–	–	–	–	120	1 100	85
Antigua-et-Barbuda	–	–	–	–	–	–	–	–	–	53	46	–	–	–	–	–	–	–
Arabie saoudite	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Argentine	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	40	–	–	–	–	–	–	–
Arménie	0,2	4	2	6	<1,0	–	<0,1	<0,1	<0,1	9	16	86	–	0	3	–	–	–
Australie	0,2	28	26	34	3	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Autriche	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Azerbaïdjan	0,2	9	7	12	3	<0,2	0,1	0,1	<0,1	5 x	5 x	29 x	–	–	–	–	–	–
Bahamas	3,2	8	7	8	4	<0,2	1,6	1,4	1,9	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bahreïn	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bangladesh	<0,1	10	4	97	3	<0,5	<0,1	<0,1	<0,1	14	12	–	–	–	–	–	–	84 x
Barbade	0,9	2	1	2	<0,5	–	0,3	0,4	0,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bélarus	0,5	25	24	27	11	–	0,4	0,3	0,5	51	56	73	64 p	19	24	–	–	–
Belgique	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belize	1,5	3	3	4	1	<0,5	0,6	0,6	0,6	–	43	–	26 x,p	–	25	–	–	–
Bénin	1,1	74	69	80	39	8	0,3	0,2	0,4	31	25	44	35	5	14	40	450	84
Bhoutan	0,1	<1,0	<0,5	2	<0,5	–	<0,1	<0,1	0,1	–	21	–	–	–	8	–	–	–
Bolivie (État plurinational de)	0,3	15	8	33	5	1	0,1	0,1	<0,1	28 x	22 x	41 x	–	2	–	–	–	–
Bosnie-Herzégovine	–	–	–	–	–	–	–	–	–	47	48	67	–	1	0	–	–	–
Botswana	21,9	320	310	340	180	11	4,7	3,5	6,0	–	–	–	–	–	–	96	130	–
Brésil	0,6	730	660	810	210	–	0,3	0,4	0,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Brunéï Darussalam	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Burkina Faso	0,9	110	100	130	56	18	0,4	0,4	0,5	36	31	75	65	7	12	120	990	101
Burundi	1	83	76	91	39	18	0,2	0,1	0,2	47	45	–	–	11	18	73	740	82
Cabo Verde	0,5	2	1	2	<1,0	<0,2	0,3	0,2	0,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cambodge	0,7	75	41	130	39	5	0,2	0,2	0,2	44	44	–	–	5	8	–	–	86
Cameroun	4,3	600	560	650	300	94	1,5	1,0	1,9	34	29	67	47	13	21	510	1 500	91 x
Canada	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chili	0,3	38	23	59	5	–	0,1	0,2	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chine	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chypre	<0,1	<0,5	<0,5	<1,0	<0,2	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Colombie	0,5	140	110	180	35	–	0,2	0,3	0,2	–	24	–	39	–	11	–	–	–
Comores	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	19	52	–	4	3	–	–	–

TABLEAU 4. VIH/SIDA

Pays et zones	Prévalence du VIH chez l'adulte (%) 2013	Personnes de tout âge vivant avec le VIH (milliers) 2013			Transmission mère-enfant	Infections pédiatriques	Prévention chez les jeunes (âgés de 15 à 24 ans)						Test du VIH		Orphelins			
					Femmes vivant avec le VIH (milliers) 2013	Enfants vivant avec le VIH (milliers) 2013	Prévalence du VIH chez les jeunes (%) 2013			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) 2009-2013*		Utilisation de préservatifs chez les jeunes ayant des partenaires multiples (%) 2009-2013*		Jeunes ayant subi le test du VIH lors des 12 derniers mois et obtenu les résultats (%) 2009-2013*		Enfants orphelins par le SIDA (milliers) 2013	Enfants orphelins toutes causes confondues (milliers) 2013	Taux de fréquentation scolaire des orphelins 2009-2013*
							estimation	estimation	basse	haute	estimation	estimation	total	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes
Congo	2,5	69	64	75	35	13	0,9	0,7	1,2	28	14	51	45	6	12	64	220	100
Costa Rica	0,2	8	5	9	1	–	<0,1	0,1	<0,1	–	33	–	55	–	14	–	–	–
Côte d'Ivoire	2,7	370	330	410	170	72	0,9	0,7	1,0	25	16	57	34	8	14	400	1 300	66
Croatie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cuba	0,2	16	14	18	4	–	0,2	0,2	<0,1	–	54	–	66	–	30	–	–	–
Danemark	0,2	6	5	7	2	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Djibouti	0,9	6	5	8	3	1	<0,1	<0,1	0,1	–	18 x	–	–	–	–	8	42	–
Dominique	–	–	–	–	–	–	–	–	–	48	56	–	–	–	–	–	–	–
Égypte	<0,1	7	5	12	2	<0,5	<0,1	<0,1	<0,1	18 x	5 x	–	–	–	–	–	–	–
El Salvador	0,5	21	14	39	9	<1,0	0,3	0,2	0,3	–	27 x	–	–	–	–	–	–	–
Émirats arabes unis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Équateur	0,4	37	26	64	11	<1,0	0,2	0,3	0,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Érythrée	0,6	18	14	22	9	3	0,2	0,2	0,2	34	25	70	2	–	–	21	180	–
Espagne	0,4	150	130	160	34	–	<0,1	0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estonie	1,3	9	7	11	3	–	0,7	0,8	0,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
État de Palestine	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–
États-Unis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Éthiopie	1,2	790	720	890	370	200	0,4	0,4	0,5	34	24	47	–	20	21	900	4 000	90
ex-République yougoslave de Macédoine	<0,1	<0,2	<0,2	<0,5	<0,1	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	27 x	–	–	–	–	–	–	–
Fédération de Russie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fidji	0,1	<1,0	<0,5	<1,0	<0,5	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Finlande	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
France	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gabon	3,9	41	36	46	25	4	1,2	0,4	1,9	36	30	77	56	12	30	21	66	101
Gambie	1,2	13	9	18	7	2	0,3	0,2	0,4	–	33	51 p	–	–	–	7	83	106
Géorgie	0,3	6	5	8	1	<0,1	0,2	0,3	<0,1	–	–	–	–	–	5	–	–	–
Ghana	1,3	220	170	300	110	35	0,4	0,3	0,4	39	37	39	27	5	12	180	990	76 x
Grèce	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grenade	–	–	–	–	–	–	–	–	–	60	65	–	–	–	–	–	–	–
Guatemala	0,6	53	13	300	19	3	0,3	0,3	0,3	24	22	74	27 p	–	–	–	–	–
Guinée	1,7	130	110	140	68	13	0,6	0,4	0,8	34	23	54	37	3	5	49	670	71
Guinée-Bissau	3,7	41	37	47	21	6	1,3	0,9	1,7	–	15	–	50	–	7	21	120	109
Guinée équatoriale	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	19	36	19	16	35	–	–	–
Guyana	1,4	8	4	13	4	–	0,8	0,6	0,9	47	54	76	–	18	29	–	–	–
Haïti	2	140	130	150	74	13	0,7	0,6	0,9	28	35	62	52	9	17	100	340	96
Honduras	0,5	24	20	30	9	2	0,2	0,2	0,2	35	33	59	38	7	13	–	–	91
Hongrie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Îles Cook	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Îles Marshall	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39 x	27 x	23 x,p	9 x,p	–	–	–	–	–

TABLEAU 4. VIH/SIDA

Pays et zones	Prévalence du VIH chez l'adulte (%) 2013	Personnes de tout âge vivant avec le VIH (milliers) 2013			Transmission mère-enfant	Infections pédiatriques	Prévention chez les jeunes (âgés de 15 à 24 ans)						Test du VIH		Orphelins			
					Femmes vivant avec le VIH (milliers) 2013	Enfants vivant avec le VIH (milliers) 2013	Prévalence du VIH chez les jeunes (%) 2013			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) 2009-2013*		Utilisation de préservatifs chez les jeunes ayant des partenaires multiples (%) 2009-2013*		Jeunes ayant subi le test du VIH lors des 12 derniers mois et obtenu les résultats (%) 2009-2013*		Enfants rendus orphelins par le SIDA (milliers) 2013	Enfants orphelins toutes causes confondues (milliers) 2013	Taux de fréquentation scolaire des orphelins 2009-2013*
							estimation	estimation	total	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes	femmes			
Îles Salomon	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35 x	29 x	39 x	18 x	–	–	–	–	–
Inde	0,3	2 100	1 700	2 700	750	140	–	–	–	36 x	20 x	32 x	17 x,p	1 x	1 x	–	–	72 x
Indonésie	0,5	640	420	1 000	240	25	0,4	0,4	0,5	10 y	11 y	–	–	–	–	–	–	–
Iran (République islamique d')	0,1	70	47	110	19	2	<0,1	0,1	<0,1	–	20 y	–	–	–	–	–	–	–
Iraq	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	–	0	–	–	94
Irlande	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Islande	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Israël	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Italie	0,3	120	110	140	13	–	<0,1	0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Jamaïque	1,8	30	25	35	11	<1,0	0,8	0,9	0,6	36 y	43 y	76	49	49	69	–	–	–
Japon	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordanie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	–	–	–	–	–	–	80
Kazakhstan	–	–	–	–	–	–	–	–	–	34	36	76	74	15	21	–	–	–
Kenya	6	1 600	1 500	1 700	820	190	2,2	1,7	2,8	55	47	67	37	19	28	1 100	2 500	–
Kirghizistan	0,2	8	7	10	1	<0,2	0,2	0,3	<0,1	24	20	76	–	1	12	–	–	–
Kiribati	–	–	–	–	–	–	–	–	–	49	44	30	2 p	–	–	–	–	–
Koweït	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lesotho	22,9	360	350	380	190	36	8,1	5,8	10,5	29	39	60	45	17	40	150	220	98
Lettonie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Liban	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Libéria	1,1	30	25	36	15	5	0,3	0,2	0,4	27 x	21 x	32	26	2 x	2 x	40	200	85 x
Libye	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituanie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Luxembourg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Madagascar	0,4	54	46	64	21	8	0,2	0,2	0,2	26	23	7	9	2	3	–	–	74
Malaisie	0,4	86	66	120	10	<1,0	<0,1	0,2	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Malawi	10,3	1 000	970	1 100	500	170	3,1	2,4	3,8	45	42	41	31	28	64	790	1 200	97
Maldives	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	35 y	–	–	–	–	–	–	–
Mali	0,9	97	80	120	49	16	0,2	0,2	0,3	–	15	–	27	2 x	4 x	79	1 100	92
Malte	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Maroc	0,2	31	22	42	10	<1,0	<0,1	0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Maurice	1,1	10	9	11	3	–	0,2	0,2	0,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mauritanie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	–	–	–	–	–	–	100 p
Mexique	0,2	180	140	230	36	2	<0,1	0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Micronésie (États fédérés de)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mongolie	<0,1	<1,0	<0,5	<1,0	<0,1	–	<0,1	<0,1	<0,1	29	32	69	–	13	17	–	–	102
Monténégro	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mozambique	10,8	1 600	1 400	1 800	820	190	4,4	2,7	6,1	52	30	41	38	11	26	810	2 100	91

TABLEAU 4. VIH/SIDA

Pays et zones	Prévalence du VIH chez l'adulte (%) 2013	Personnes de tout âge vivant avec le VIH (milliers) 2013			Transmission mère-enfant	Infections pédiatriques	Prévention chez les jeunes (âgés de 15 à 24 ans)						Test du VIH		Orphelins				
					Femmes vivant avec le VIH (milliers) 2013	Enfants vivant avec le VIH (milliers) 2013	Prévalence du VIH chez les jeunes (%) 2013			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) 2009-2013*		Utilisation de préservatifs chez les jeunes ayant des partenaires multiples (%) 2009-2013*		Jeunes ayant subi le test du VIH lors des 12 derniers mois et obtenu les résultats (%) 2009-2013*		Enfants rendus orphelins par le SIDA (milliers) 2013	Enfants orphelins toutes causes confondues (milliers) 2013	Taux de fréquentation scolaire des orphelins 2009-2013*	
							estimation	estimation	basse	haute	estimation	estimation	total	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes	femmes
Myanmar	0,6	190	170	220	63	11	0,2	0,2	0,3	–	32	–	–	–	–	–	–	–	–
Namibie	14,3	250	210	290	130	23	3,7	2,7	4,8	62 x	65 x	79	68	26	43	96	150	100 x	
Nauru	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10 x	13 x	17 x,p	8 x,p	4 x	4 x	–	–	–	
Népal	0,2	39	31	52	8	2	<0,1	<0,1	<0,1	34	26	45	–	7	3	–	–	–	
Nicaragua	0,2	7	5	10	2	<0,2	0,1	0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Niger	0,4	41	33	52	17	8	<0,1	<0,1	<0,1	25	14	–	–	2	7	–	–	109	
Nigéria	3,2	3 200	3 000	3 600	1 600	400	1,0	0,7	1,3	34	24	51	41	5	8	2 000	10 000	123	
Nioué	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Norvège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Nouvelle-Zélande	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Oman	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Ouganda	7,4	1 600	1 500	1 700	790	190	3,3	2,4	4,2	39	39	31	24	24	40	1 000	2 400	87	
Ouzbékistan	0,2	35	27	48	9	3	<0,1	<0,1	<0,1	–	31 x	–	–	–	–	–	–	–	
Pakistan	<0,1	68	41	130	19	2	<0,1	<0,1	<0,1	5 y	4 y	–	–	–	–	–	–	79 p	
Palaos	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Panama	0,7	16	13	19	5	<0,5	0,3	0,4	0,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Papouasie-Nouvelle-Guinée	0,7	32	29	35	16	4	0,2	0,1	0,2	–	–	–	–	–	–	15	300	–	
Paraguay	0,4	16	9	29	5	<0,5	0,3	0,3	0,2	–	–	–	51 x	–	–	–	–	–	
Pays-Bas	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Pérou	0,4	65	46	96	20	2	0,2	0,2	0,2	–	22	–	34	–	–	–	–	101	
Philippines	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21 x	–	–	–	1	–	–	–	
Pologne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Portugal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Qatar	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
République arabe syrienne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 x	–	–	–	–	–	–	–	
République centrafricaine	3,8	120	110	130	60	17	1,2	0,9	1,5	25	17	47	34	13	19	110	320	88	
République de Corée	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
République de Moldova	0,6	15	13	17	5	<0,2	0,4	0,5	0,4	39 x,y	42 x,y	–	–	–	–	–	–	–	
République démocratique du Congo	1,1	440	370	520	220	66	0,4	0,3	0,5	–	15	22	11	–	7	350	4 000	74	
République démocratique populaire lao	0,2	6	4	8	2	<1,0	<0,1	<0,1	<0,1	28	24	–	–	2	2	–	–	80	
République dominicaine	0,7	46	33	59	22	–	0,2	0,2	0,2	34 x	41 x	57	40	10 x	18 x	–	–	77 x	
République populaire démocratique de Corée	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–	
République tchèque	<0,1	3	3	4	<0,5	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
République-Unie de Tanzanie	5	1 400	1 300	1 500	690	250	1,8	1,4	2,2	47	40	41	34	21	29	1 300	3 100	95	
Roumanie	0,1	16	13	21	7	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Royaume-Uni	0,3	130	100	160	38	–	0,2	0,2	0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Rwanda	2,9	200	180	210	100	–	1,0	0,9	1,2	47	53	58 p	29 p	32	37	–	–	91	
Sainte-Lucie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	62	–	42 p	–	22	–	–	–	
Saint-Kitts-et-Nevis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	53	–	–	–	–	–	–	–	

TABLEAU 4. VIH/SIDA

Pays et zones	Prévalence du VIH chez l'adulte (%) 2013	Personnes de tout âge vivant avec le VIH (milliers) 2013			Transmission mère-enfant	Infections pédiatriques	Prévention chez les jeunes (âgés de 15 à 24 ans)						Test du VIH		Orphelins			
					Femmes vivant avec le VIH (milliers) 2013	Enfants vivant avec le VIH (milliers) 2013	Prévalence du VIH chez les jeunes (%) 2013			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) 2009-2013*		Utilisation de préservatifs chez les jeunes ayant des partenaires multiples (%) 2009-2013*		Jeunes ayant subi le test du VIH lors des 12 derniers mois et obtenu les résultats (%) 2009-2013*		Enfants rendus orphelins par le SIDA (milliers) 2013	Enfants orphelins toutes causes confondues (milliers) 2013	Taux de fréquentation scolaire des orphelins 2009-2013*
							estimation	estimation	total	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes	femmes			
Saint-Marin	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Siège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Vincent-et-les Grenadines	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Samoa	–	–	–	–	–	–	–	–	6	3	–	–	1	0	–	–	–	
Sao Tomé-et-Principe	0,6	2	2	3	<1,0	<0,5	0,1	0,1	0,1	43	43	59	–	14	29	–	–	–
Sénégal	0,5	39	33	45	20	5	0,2	0,1	0,2	31	29	49	–	7	13	–	–	97
Serbie	<0,1	3	2	5	<1,0	–	<0,1	<0,1	<0,1	48	54	63	65	2	2	–	–	–
Seychelles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sierra Leone	1,6	57	45	72	31	5	0,5	0,3	0,6	–	23	21	6	–	10	22	310	88
Singapour	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Slovaquie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Slovénie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Somalie	0,5	32	21	51	14	5	0,2	0,2	0,2	–	4 x	–	–	–	–	30	630	78 x
Soudan	0,2	49	34	70	22	5	0,2	0,1	0,2	11	5	–	–	–	–	–	–	96
Soudan du Sud	2,2	150	59	350	79	18	0,8	0,6	1,1	–	10	–	7	–	–	100	570	78
Sri Lanka	<0,1	3	2	5	<1,0	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Suède	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Suisse	0,4	20	15	27	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Suriname	0,9	3	3	4	2	–	0,3	0,3	0,3	–	42	–	39	–	21	–	–	–
Swaziland	27,4	200	200	210	110	17	9,8	7,1	12,4	54	58	85	69	23	37	73	100	99
Tadjikistan	0,3	14	10	20	4	<1,0	0,1	0,1	<0,1	–	9	–	–	–	5	–	–	81
Tchad	2,5	210	170	250	100	34	0,7	0,5	0,9	–	10	–	57 p	–	4	160	980	117
Thaïlande	1,1	440	400	470	190	8	0,3	0,3	0,3	–	56	–	–	–	10	–	–	94 x,p
Timor-Leste	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	12	–	–	–	–	–	–	75
Togo	2,3	110	67	190	54	21	0,6	0,4	0,7	42	33	63	59 p	9	15	95	360	86
Tonga	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14	12	–	–	–	–	–	–	–
Trinité-et-Tobago	1,7	14	13	15	7	<0,5	0,8	0,6	0,9	–	54 x	–	67 x	–	–	–	–	–
Tunisie	<0,1	3	2	5	1	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	20	–	–	–	0	–	–	–
Turkménistan	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Turquie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Tuvalu	–	–	–	–	–	–	–	–	–	61 x	39 x	–	–	8 x	4 x	–	–	–
Ukraine	0,8	210	180	250	87	–	0,3	0,1	0,4	46	50	84	67	12	13	–	–	–
Uruguay	0,7	14	10	21	3	–	0,3	0,5	0,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vanuatu	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15 x	–	–	–	–	–	–	–
Venezuela (République bolivarienne du)	0,6	100	57	150	35	3	0,3	0,3	0,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viet Nam	0,4	250	230	280	67	5	<0,1	<0,1	<0,1	–	51	–	–	–	6	–	–	–
Yémen	<0,1	6	3	15	2	<0,5	<0,1	<0,1	<0,1	–	2 x,y	–	–	–	–	–	–	–
Zambie	12,5	1 100	1 100	1 200	500	150	4,0	3,4	4,5	41	38	43 x	42 x,p	13	28	600	1 400	92
Zimbabwe	15	1 400	1 300	1 400	720	170	5,3	4,1	6,6	47	52	51	39 p	14	30	890	1 100	92

TABEAU 4. VIH/SIDA

Pays et zones	Prévalence du VIH chez l'adulte (%) 2013	Personnes de tout âge vivant avec le VIH (milliers) 2013			Transmission mère-enfant	Infections pédiatriques	Prévention chez les jeunes (âgés de 15 à 24 ans)						Test du VIH		Orphelins			
					Femmes vivant avec le VIH (milliers) 2013	Enfants vivant avec le VIH (milliers) 2013	Prévalence du VIH chez les jeunes (%) 2013			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) 2009–2013*		Utilisation de préservatifs chez les jeunes ayant des partenaires multiples (%) 2009–2013*		Jeunes ayant subi le test du VIH lors des 12 derniers mois et obtenu les résultats (%) 2009–2013*		Enfants rendus orphelins par le SIDA (milliers) 2013	Enfants orphelins toutes causes confondues (milliers) 2013	Taux de fréquentation scolaire des orphelins
					estimation	estimation	total	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes	femmes	estimation	estimation	2009–2013*
DONNÉES CONSOLIDÉES																		
Afrique subsaharienne	4,6	24 700	23 500	26 100	12 800	2 900	1,7	1,1	2,2	35	27	46	33	13	18	15 200	52 000	96
Afrique de l'Est et australe	7,3	18 500	17 700	19 500	9 700	2 000	2,7	1,8	3,7	39	33	45	30	18	28	10 700	26 000	89
Afrique de l'Ouest et centrale	2,2	6 200	5 700	6 700	3 100	870	0,7	0,5	0,9	33	22	47	35	6	10	4 500	26 000	103
Moyen-Orient et Afrique du Nord	0,1	220	150	300	80	14	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	91	6 300	–
Asie du Sud	0,2	2 200	1 700	2 800	780	140	<0,1	<0,1	<0,1	30	17	33	17	1	1	590	39 000	73
Asie de l'Est et Pacifique	0,2	2 500	2 200	3 000	870	66	<0,1	<0,1	<0,1	–	27 **	–	–	–	–	800	23 000	–
Amérique latine et Caraïbes	0,5	1 800	1 600	2 300	570	52	0,2	0,3	0,2	–	–	–	–	–	–	720	8 400	–
ECO/CEI	0,5	1 200	1 000	1 300	410	14	0,1	0,1	0,2	–	–	–	–	–	–	220	7 700	–
Pays les moins avancés	1,9	10 700	9 900	11 600	5 200	1 600	0,7	0,6	0,9	30	23	41	–	–	19	7 600	39 000	89
Monde	0,8	35 000	33 200	37 200	16 000	3 200	0,3	0,3	0,4	30 **	22 **	–	–	–	–	17 700	140 000	–

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Prévalence du VIH chez les adultes – Pourcentage estimatif d'adultes (âgés de 15 à 49 ans) qui vivaient avec le VIH en 2013.

Personnes vivant avec le VIH – Nombre estimatif de personnes de tout âge qui vivaient avec le VIH en 2013.

Femmes vivant avec le VIH – Nombre estimatif de femmes (âgées de plus de 15 ans) qui vivaient avec le VIH en 2013.

Enfants vivant avec le VIH – Nombre estimatif d'enfants (âgés de 0 à 14 ans) qui vivaient avec le VIH en 2013.

Prévalence du VIH chez les jeunes – Pourcentage de jeunes hommes et femmes (âgés de 15 à 24 ans) qui vivaient avec le VIH en 2013.

Connaissances d'ensemble sur le VIH – Pourcentage d'hommes et de femmes jeunes (âgés de 15 à 24 ans) capables d'identifier correctement les deux principales façons de prévenir la transmission sexuelle du VIH (en utilisant des préservatifs et en limitant les rapports sexuels à un seul partenaire fidèle et non infecté) et de réfuter les deux idées fausses les plus répandues dans leur communauté sur la transmission du VIH, et qui savent également qu'une personne qui a l'air en bonne santé peut être séropositive au VIH.

Utilisation de préservatifs chez les jeunes ayant des partenaires multiples – Pourcentage de jeunes (âgés de 15 à 24 ans) ayant déclaré avoir eu plus d'un partenaire sexuel au cours des 12 derniers mois et qui affirment avoir utilisé un préservatif lors de leur dernier rapport sexuel, quel que soit le partenaire.

Jeunes ayant subi le test du VIH lors des 12 derniers mois et obtenu les résultats – Pourcentage de jeunes hommes et femmes (âgés de 15 à 24 ans) qui ont subi le test du VIH au cours des 12 derniers mois et qui ont obtenu les résultats du test le plus récent.

Enfants rendus orphelins par le SIDA – Nombre estimatif, pour 2012, d'enfants (âgés de 0 à 17 ans) dont un parent, ou les deux, sont morts du SIDA.

Enfants orphelins toutes causes confondues – Nombre estimatif, pour 2012, d'enfants (âgés de 0 à 17 ans) dont un parent, ou les deux, sont morts, toutes causes confondues.

Taux de fréquentation scolaire des orphelins – Pourcentage d'enfants (âgés de 10 à 14 ans) qui ont perdu leurs deux parents biologiques et qui fréquentent l'école au moment de l'enquête, par rapport aux enfants non orphelins du même âge qui vivent avec au moins un de leurs parents et qui fréquentent l'école.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Estimation de la prévalence du VIH chez les adultes – ONUSIDA, The Gap Report (rapport sur les écarts), Juillet 2014.

Nombre estimatif de personnes vivant avec le VIH – ONUSIDA, The Gap Report, Juillet 2014.

Nombre estimatif de femmes vivant avec le VIH – ONUSIDA, The Gap Report, Juillet 2014.

Nombre estimatif d'enfants vivant avec le VIH – ONUSIDA, The Gap Report, Juillet 2014.

Prévalence du VIH chez les jeunes – ONUSIDA, The Gap Report, Juillet 2014.

Connaissances d'ensemble sur le VIH – Enquêtes sur les indicateurs du SIDA (EIS), Enquêtes démographiques et sanitaires (EDS), Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS) et autres enquêtes nationales sur les ménages; Base de données sur les indicateurs d'enquêtes sur le VIH/SIDA, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Utilisation de préservatifs chez les jeunes ayant des partenaires multiples – EIS, EDS, MICS et autres enquêtes nationales sur les ménages; et Base de données sur les indicateurs d'enquêtes sur le VIH/SIDA, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Jeunes ayant subi le test du VIH lors des 12 derniers mois et obtenu les résultats – EIS, EDS, MICS et autres enquêtes nationales sur les ménages; et Base de données sur les indicateurs d'enquêtes sur le VIH/SIDA, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Enfants rendus orphelins par le SIDA – ONUSIDA, Estimations non publiées sur le VIH et le SIDA, juillet 2014

Enfants orphelins, toutes causes confondues – ONUSIDA, Rapport sur l'épidémie de SIDA dans le monde, 2013.

Taux de fréquentation scolaire des orphelins – EIS, EDS, MICS et autres enquêtes nationales sur les ménages; et Base de données sur les indicateurs d'enquêtes sur le VIH/SIDA, <www.measuredhs.com/hivdata>.

NOTES

– Données non disponibles.

x Les données portent sur des années ou des périodes autres que celles indiquées dans la colonne de tête. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales, sauf les données 2005-2006 d'Inde. Les estimations pour les années antérieures à 2000 ne figurent pas ici.

y Les données diffèrent de la définition standard ou ne se rapportent qu'à une partie du pays. Ces données sont prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales.

p Fondé sur de petits dénominateurs (généralement 25–49 cas non pondérés).

* Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

** À l'exclusion de la Chine.

TABLEAU 5. ÉDUCATION

Pays et zones	Taux d'alphabétisation des jeunes (15-24 ans) (%)		Nombre pour 100 personnes		Participation au pré-primaire		Participation à l'école primaire								Participation à l'école secondaire					
					Taux brut de scolarisation (%)		Taux brut de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de fréquentation (%)		Enfants en âge d'école primaire non scolarisés		Taux de survie en dernière année d'école primaire (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)	
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*	2008-2013*	2009-2013*		2008-2013*	
	hommes	femmes	téléphones portables	utilisation d'Internet	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	taux (%)	nombre (000)	données admin.	données de l'enquête	garçons	filles	garçons	filles
Afghanistan	62	32	70	6	-	-	121	87	-	-	64 y	48 y	-	-	-	84	-	-	42 y	23 y
Afrique du Sud	98	99	147	49	77	77	104	99	90	91	-	-	10	656	-	-	-	-	-	-
Albanie	99	99	116	60	69	69	-	-	-	-	90	91	-	-	99	100	-	-	84	82
Algérie	94 x	89 x	102	17	78	79	121	114	-	-	97 x	96 x	1	25	93	93 x	-	-	57 x	65 x
Allemagne	-	-	119	84	113	112	101	100	99	100	-	-	0	13	96	-	-	-	-	-
Andorre	-	-	81	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Angola	80	66	62	19	70	103	171	110	97	74	77	75	14	513	32	83 x	15	12	21	17
Antigua-et-Barbuda	-	-	127	63	91	86	101	95	87	84	-	-	15	2	-	-	72	85	-	-
Arabie saoudite	99	99	176	61	-	-	100	106	91	96	-	-	6	216	99	-	-	-	-	-
Argentine	99	99	159	60	74	75	118	117	-	-	98	99	-	-	93	97	81	89	82	85
Arménie	100	100	112	46	44	60	96	110	-	-	97 y	97 y	-	-	96	100 x	76	91	67 y	76 y
Australie	-	-	107	83	-	-	105	105	97	97	-	-	3	61	-	-	85	86	-	-
Autriche	-	-	156	81	104	103	101	101	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-
Azerbaïdjan	100	100	108	59	25	25	99	97	90	88	74 x	72 x	11	54	98	100 x	88	86	83 x	82 x
Bahamas	-	-	76	72	-	-	107	109	-	-	-	-	2	1	89	-	80	86	-	-
Bahreïn	99	98	166	90	50	50	-	-	-	-	86 x	87 x	-	-	98	99 x	84	87	77 x	85 x
Bangladesh	78	82	67	7	26	25	111	118	94	98	77	81	4	621	66	94 x	44	51	43	47
Barbade	-	-	108	75	80	79	106	105	97	97	-	-	3	1	93	-	84	96	-	-
Bélarus	100	100	119	54	104	101	99	99	94	94	93	90	6	20	99	100	95	96	96	98
Belgique	-	-	111	82	119	118	104	103	99	99	-	-	1	7	93	-	-	-	-	-
Belize	-	-	53	32	48	47	122	119	98	100	94	95	1	0,4	91	97	70	75	50	61
Bénin	55 x	31 x	93	5	18	19	130	116	-	-	79	73	5	83	59	89 x	-	-	53	42
Bhoutan	80 x	68 x	72	30	10	9	111	113	90	93	96	95	8	8	95	94	53	61	54	56
Bolivie (État plurinational de)	99	99	98	40	51	51	95	94	87	87	97	97	13	194	86	96	68	69	78	75
Bosnie-Herzégovine	100	100	91	68	17	16	-	-	-	-	98	98	-	-	99	100	-	-	90	93
Botswana	94	98	161	15	18	18	108	104	83	85	86 x	88 x	16	50	93 x	-	56 x	65 x	36 x	44 x
Brésil	98	99	135	52	-	-	-	-	-	-	95 x	95 x	-	-	54	88 x	-	-	74 x	80 x
Brunéï Darussalam	100	100	112	65	92	91	96	95	96	95	-	-	4	2	96	-	94	95	-	-
Bulgarie	98	98	145	53	86	85	100	99	96	97	-	-	4	9	97	-	86	84	-	-
Burkina Faso	47 x	33 x	66	4	4	4	87	83	68	65	54	50	33	917	69	89 x	22	18	21	17
Burundi	90 x	88 x	25	1	8	8	138	137	94	94	85	84	6	81	44	82 x	20	17	20	14
Cabo Verde	98	98	100	38	75	75	117	107	99	96	-	-	3	2	89	-	64	74	-	-
Cambodge	88	86	134	6	15	15	127	121	100	97	86 y	86 y	2	29	66	92 x	40 x	36 x	46	45
Cameroun	85	76	70	6	29	30	118	103	97	86	87	82	8	295	70	95	-	-	53	49
Canada	-	-	78	86	71	72	98	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chili	99	99	134	67	115	112	103	100	93	93	90 y	92 y	7	109	99	-	82	86	80 y	84 y
Chine	100	100	89	46	70	70	128	128	100 z	100 z	97 y	97 y	-	-	99 z	-	-	-	87 y	88 y
Chypre	100	100	95	65	79	77	100	100	98	98	-	-	2	1	-	-	91	93	-	-
Colombie	98	99	104	52	49	49	109	105	87	86	90	92	14	599	85	95	71	77	73	79
Comores	86	87	47	7	24 x	23 x	123	112	-	-	31 x	31 x	-	-	-	19 x	-	-	10 x	11 x

TABLEAU 5. ÉDUCATION

Pays et zones	Taux d'alphabétisation des jeunes (15-24 ans) (%)		Nombre pour 100 personnes		Participation au pré-primaire		Participation à l'école primaire										Participation à l'école secondaire			
					Taux brut de scolarisation (%)		Taux brut de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de fréquentation (%)		Enfants en âge d'école primaire non scolarisés		Taux de survie en dernière année d'école primaire (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)	
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*	2008-2013*	2009-2013*		2008-2013*	
	hommes	femmes	téléphones portables	utilisation d'Internet	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	taux (%)	nombre (000)	données admin.	données de l'enquête	garçons	filles	garçons	filles
Congo	86	77	105	7	14	14	106	113	88	96	92 y	92 y	8	56	–	93 x	–	–	57 y	56 y
Costa Rica	99	99	146	46	74	74	106	105	92	93	96	96	7	33	88	93	71	75	69	74
Côte d'Ivoire	58	39	95	3	5	5	102	87	67	56	72 y	64 y	38	1 142	82	90 x	–	–	33 y	25 y
Croatie	100	100	115	67	64	62	97	97	98	100	–	–	1	2	99	–	92	95	–	–
Cuba	100	100	18	26	110	109	100	99	96	97	–	–	3	28	96	–	86	87	–	–
Danemark	–	–	127	95	103	100	102	101	98	99	–	–	2	9	99	–	90	92	–	–
Djibouti	–	–	28	10	4	4	73	66	62	55	71 y	68 y	42	39	76	92 x	29 x	21 x	45 x	37 x
Dominique	–	–	130	59	93	97	121	117	95	97	–	–	4	0,3	88	–	79	88	–	–
Égypte	92	86	122	50	28	27	116	111	–	–	89 y	87 y	3	258	96	99	83	82	70	70
El Salvador	96	97	136	23	62	63	115	110	95	95	–	–	5	41	84	–	61	62	–	–
Émirats arabes unis	94 x	97 x	172	88	71	72	110	107	99	97	–	–	2	6	84	–	–	–	–	–
Équateur	99	99	111	40	148	152	114	113	96	98	96 y	97 y	3	59	91	–	73	75	78	80
Érythrée	93	89	6	1	13	13	46	39	36	32	57 y	56 y	66	518	69	–	28	23	23 x	21 x
Espagne	100	100	107	72	128	127	103	103	100	100	–	–	0	7	97	–	95	96	–	–
Estonie	100	100	160	80	94	91	98	98	96	97	–	–	3	2	97	–	90	91	–	–
État de Palestine	99	99	74	47	42	42	95	94	93	92	93	93	7	33	99	100	77	84	62	76
États-Unis	–	–	96	84	75	73	99	97	93	93	–	–	7	1 800	–	–	86	88	–	–
Éthiopie	63 x	47 x	27	2	–	–	–	–	–	–	64	65	–	–	37	84 x	–	–	16	16
ex-République yougoslave de Macédoine	99	98	106	61	28	29	89	89	92	92	99	98	8	10	–	99	–	–	87	84
Fédération de Russie	100	100	153	61	92	90	100	101	97	98	–	–	3	151	97	–	–	–	–	–
Fidji	–	–	101	37	17	19	104	105	–	–	–	–	1	1	97	–	79	88	–	–
Finlande	–	–	172	92	71	70	100	100	99	99	–	–	1	4	100	–	92	93	–	–
France	–	–	98	82	110	109	107	107	98	99	–	–	1	43	–	–	96	98	–	–
Gabon	87	89	215	9	35	36	167	162	–	–	87 y	87 y	–	–	–	–	–	–	50 y	58 y
Gambie	73	66	100	14	29	30	83	87	71	76	61	64	26	75	83	95	–	–	34	34
Géorgie	100	100	115	43	–	–	106	107	98	99	95	96	1	4	93	98 x	–	–	85	88
Ghana	88	83	108	12	112	115	113	106	84	81	72	74	18	653	72 x	100	53	50	40	44
Grèce	99	99	117	60	78	79	102	102	99	100	–	–	0	3	93	–	99	99	–	–
Grenade	–	–	126	35	95	102	105	102	96	99	–	–	3	0,3	–	–	–	–	–	–
Guatemala	95	92	140	20	64	65	116	112	96	95	–	–	5	110	71	–	48	45	–	–
Guinée	38	22	63	2	16	15	98	83	81	70	63	53	24	431	59	96 x	37	23	38	25
Guinée-Bissau	80	69	74	3	6	7	120	112	73	69	69	65	29	70	–	79	–	–	27	20
Guinée équatoriale	98	99	67	16	73	73	92	90	62	62	61 x	60 x	38	38	72	–	–	–	23 x	22 x
Guyana	92	94	69	33	63	69	71	80	70	80	94	96	25	32	92	100	86	100	70	79
Haïti	74 x	70 x	69	11	–	–	–	–	–	–	77 y	78 y	–	–	–	88	–	–	22 y	29 y
Honduras	94	96	96	18	42	43	110	109	93	95	93 y	93 y	6	67	70	84	–	–	43 y	52 y
Hongrie	99	99	116	73	88	87	101	100	96	97	–	–	3	13	98	–	92	92	–	–
Îles Cook	–	–	–	–	93	97	107	109	–	–	–	–	3	<0,1	–	–	77	75	–	–
Îles Marshall	–	–	–	12	46	49	106	105	–	–	–	–	0	<0,1	83 x	–	–	–	–	–

TABLEAU 5. ÉDUCATION

Pays et zones	Taux d'alphabétisation des jeunes (15-24 ans) (%)		Nombre pour 100 personnes		Participation au pré-primaire		Participation à l'école primaire										Participation à l'école secondaire			
					Taux brut de scolarisation (%)		Taux brut de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de fréquentation (%)		Enfants en âge d'école primaire non scolarisés		Taux de survie en dernière année d'école primaire (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)	
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*	2008-2013*	2009-2013*		2008-2013*	
	hommes	femmes	téléphones portables	utilisation d'Internet	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	taux (%)	nombre (000)	données admin.	données de l'enquête	garçons	filles	garçons	filles
Îles Salomon	-	-	58	8	43	43	142	140	-	-	63 x,y	69 x,y	-	-	63	-	-	-	29 x,y	30 x,y
Inde	88 x	74 x	71	15	57	60	111	114	-	-	85 x	82 x	1	1 387	-	95 x	-	-	59 x	49 x
Indonésie	99	99	122	16	47	48	109	109	95	96	94	95	5	1 336	89	-	75	77	56	54
Iran (République islamique d')	98	98	84	31	35	36	107	105	-	-	96	97	0	3	96	97	84	79	-	-
Iraq	84	81	96	9	-	-	-	-	-	-	93	87	-	-	-	96	-	-	53	45
Irlande	-	-	103	78	52	53	104	104	100	100	-	-	0	1	-	-	99	100	-	-
Islande	-	-	108	97	98	96	98	99	98	99	-	-	1	0,4	97	-	88	89	-	-
Israël	100	99	123	71	104	103	105	105	97	97	-	-	3	23	99	-	97	100	-	-
Italie	100	100	159	58	99	97	101	99	99	99	-	-	1	26	100	-	91	92	-	-
Jamaïque	93	99	100	38	74	75	-	-	-	-	97	99	-	-	82	99	72	76	91	92
Japon	-	-	115	86	-	-	102	102	-	-	-	-	0	6	100	-	99	100	-	-
Jordanie	99	99	142	44	35	33	99	98	98	96	98	98	3	25	98	-	86	89	74	77
Kazakhstan	100	100	181	54	54	54	104	106	98	100	99	99	1	10	99	100	87	86	96	96
Kenya	83 x	82 x	71	39	51	51	113	111	82	83	86	88	17	1 088	-	96	52	48	44	44
Kirghizistan	100	100	121	23	24	25	107	105	99	98	98	99	2	6	97	100	81	80	93	94
Kiribati	-	-	17	12	-	-	114	118	-	-	83	87	-	-	-	-	-	-	54	65
Koweït	99	99	190	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	-	-	-	-
Lesotho	74	92	86	5	-	-	112	110	80	84	87	91	18	62	64	84 x	26	41	26	40
Lettonie	100	100	137	75	93	92	103	103	98	99	-	-	2	2	93	-	83	84	-	-
Liban	98 x	99 x	81	71	93	89	111	102	99	93	98	98	4	18	93	93 x	67	68	77	85
Libéria	63 x	37 x	60	5	-	-	107	98	42	40	36 x	33 x	59	389	68 x	76 x	-	-	18 x	17 x
Libye	100	100	165	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liechtenstein	-	-	98	94	97	93	105	105	-	-	-	-	1	<0,1	-	-	99	86	-	-
Lituanie	100	100	151	68	77	75	99	98	98	98	-	-	2	2	97	-	97	96	-	-
Luxembourg	-	-	149	94	88	89	96	98	94	96	-	-	5	2	-	-	85	88	-	-
Madagascar	66	64	36	2	8	9	146	144	-	-	68 y	71 y	-	-	41	89	31	31	27	28
Malaisie	98	98	145	67	73	68	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	67	66	-	-
Malawi	74	70	32	5	-	-	139	144	-	-	84	86	3	63	49	79	30	29	10	10
Maldives	99 x	99 x	181	44	-	-	100	97	95	94	94	95	5	2	83	99	-	-	63	70
Mali	56	39	129	2	4	4	94	83	78	68	60	55	27	637	62	90	40	28	36	23
Malte	97 x	99 x	130	69	118	113	96	96	95	95	-	-	5	1	94	-	80	84	-	-
Maroc	89	74	129	56	66	52	119	113	98	97	91 x	88 x	3	87	92	-	-	-	39 x	36 x
Maurice	98	99	123	39	121	119	109	107	98	98	-	-	2	2	97	-	-	-	-	-
Mauritanie	66 x	48 x	103	6	-	-	94	99	68	73	60	62	30	169	81 x	78	-	-	26	22
Mexique	99	99	86	43	100	103	105	105	97	99	97 x	97 x	2	291	96	-	66	69	-	-
Micronésie (États fédérés de)	-	-	30	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monaco	-	-	94	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mongolie	98	99	124	18	85	86	119	115	98	97	95	97	2	5	93	99	81	85	91	96
Monténégro	99	99	160	57	62	60	100	101	98	99	97 x	98 x	2	1	80	97 x	-	-	90 x	92 x
Mozambique	80	57	48	5	-	-	110	100	89	84	77 y	77 y	14	692	31	60	18	17	25 y	22 y

TABLEAU 5. ÉDUCATION

Pays et zones	Taux d'alphabétisation des jeunes (15-24 ans) (%)		Nombre pour 100 personnes		Participation au pré-primaire		Participation à l'école primaire										Participation à l'école secondaire			
					Taux brut de scolarisation (%)		Taux brut de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de fréquentation (%)		Enfants en âge d'école primaire non scolarisés		Taux de survie en dernière année d'école primaire (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)	
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*	2008-2013*	2009-2013*		2008-2013*	
	hommes	femmes	téléphones portables	utilisation d'Internet	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	taux (%)	nombre (000)	données admin.	données de l'enquête	garçons	filles	garçons	filles
Myanmar	96	96	13	1	9	9	115	114	-	-	90	91	-	-	75	93	46	48	58	59
Namibie	83 x	91 x	110	14	-	-	111	108	87	90	86 y	88 y	11	43	84	89 x	-	-	47 x	62 x
Nauru	-	-	-	-	86	71	93	96	75	77	97 y	98 y	24	0,3	-	-	68	67	65 y	72 y
Népal	89	77	71	13	83	81	134	145	98	97	96	91	2	82	55	95 x	58	60	74	66
Nicaragua	85 x	89 x	112	16	54	56	118	116	93	94	71	70	7	54	-	56 x	42	49	38 x	48 x
Niger	35	15	39	2	6	6	77	65	69	58	55	46	36	1 049	69	92	15	10	21	13
Nigéria	76 x	58 x	73	38	13	13	88	81	71	60	62 y	57 y	34	8 709	79	97	-	-	53 y	45 y
Nioué	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Norvège	-	-	116	95	99	99	99	100	99	100	-	-	1	2	98	-	94	96	-	-
Nouvelle-Zélande	-	-	106	83	90	93	98	99	98	99	-	-	1	5	-	-	97	97	-	-
Oman	97	98	155	66	55	55	109	109	97	98	-	-	3	7	94	-	-	-	-	-
Ouganda	90	85	44	16	13	14	109	111	90	92	81	81	9	663	25	72 x	-	-	16	19
Ouzbékistan	100	100	74	38	25	25	95	92	93	90	96 x	96 x	9	178	98	100 x	-	-	91 x	90 x
Pakistan	78	63	70	11	87	77	99	86	77	67	67	60	28	5 370	61	-	41	31	45	38
Palaos	100	100	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Panama	98	97	163	43	65	65	102	99	92	92	-	-	8	35	92	-	74	79	-	-
Papouasie-Nouvelle-Guinée	67	76	41	7	101 x	99 x	119	109	90	83	-	-	13	165	-	-	-	-	-	-
Paraguay	99	99	104	37	34	35	97	93	83	82	87	89	17	150	80	-	60	65	81 x	80 x
Pays-Bas	-	-	114	94	91	91	106	105	99	99	-	-	1	16	-	-	90	91	-	-
Pérou	99	99	98	39	78	78	100	99	96	96	97	97	4	129	74	87	77	77	81	82
Philippines	97 x	98 x	105	37	51	52	107	105	88	89	88 x	89 x	11	1 469	76 x	90 x	56	67	55 x	70 x
Pologne	100	100	150	63	78	78	101	101	97	97	-	-	3	70	99	-	90	91	-	-
Portugal	99	99	113	62	87	85	107	105	98	99	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-
Qatar	99	100	153	85	72	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100	-	-
République arabe syrienne	97	94	56	26	11	10	124	120	-	-	87 x	86 x	1	19	93	99 x	69	69	63 x	63 x
République centrafricaine	49	27	29	4	6	6	109	81	81	64	78	68	28	194	47	81	18	10	23	15
République de Corée	-	-	111	85	118	117	103	102	100	99	-	-	1	22	99	-	96	96	-	-
République de Moldova	100	100	106	49	80	79	94	94	91	90	99	98	9	14	96	100 x	78	78	86 x	90 x
République démocratique du Congo	79 x	53 x	44	2	4	4	118	104	-	-	78	72	-	-	71	75	-	-	35	28
République démocratique populaire lao	89 x	79 x	66	13	24	25	126	119	97	95	85	85	4	30	70	95	43	40	45	45
République dominicaine	96	98	88	46	38	39	108	97	90	88	91 y	92 y	11	137	79	78 x	58	66	56 x	68 x
République populaire démocratique de Corée	100 x	100 x	10	-	-	-	-	-	-	-	99	99	-	-	-	100	-	-	98	98
République tchèque	-	-	131	74	104	101	100	101	-	-	-	-	-	-	99	-	-	-	-	-
République-Unie de Tanzanie	76	73	56	4	35	34	92	94	98 x	98 x	79	82	2 x	168 x	81	91 x	30	26	26	24
Roumanie	99	99	106	50	77	78	95	93	86	85	-	-	14	122	94	-	79	81	-	-
Royaume-Uni	-	-	124	90	84	85	109	108	100	100	-	-	0	7	-	-	95	95	-	-
Rwanda	77	78	57	9	13	14	132	135	-	-	91 y	93 y	1	23	36	76 x	-	-	19 y	23 y
Sainte-Lucie	-	-	116	35	61	62	89	86	83	83	100	99	17	4	90	100	81	84	91	92
Saint-Kitts-et-Nevis	-	-	142	80	88	103	87	88	82	85	-	-	16	1	74	-	84	88	-	-

Pays et zones	Taux d'alphabétisation des jeunes (15-24 ans) (%)		Nombre pour 100 personnes		Participation au pré-primaire		Participation à l'école primaire										Participation à l'école secondaire			
					Taux brut de scolarisation (%)		Taux brut de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de fréquentation (%)		Enfants en âge d'école primaire non scolarisés		Taux de survie en dernière année d'école primaire (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)	
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*	2008-2013*	2009-2013*		2008-2013*	
	hommes	femmes	téléphones portables	utilisation d'Internet	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	taux (%)	nombre (000)	données admin.	données de l'enquête	garçons	filles	garçons	filles
Saint-Marin	-	-	117	51	106	108	94	93	93	93	-	-	7	0,1	96	-	91	92	-	-
Saint-Siège	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saint-Vincent-et-les Grenadines	-	-	115	52	79	80	107	103	-	-	-	-	1	0,1	69	-	84	87	-	-
Samoa	99	100	-	15	32	36	105	105	95	97	88 y	89 y	4	1	90	-	75	84	51 y	70 y
Sao Tomé-et-Principe	83 x	77 x	65	23	49	51	120	116	97	97	94	94	3	1	66	84	-	-	38	39
Sénégal	74	59	93	21	13	15	81	87	77	82	60	63	21	439	61	90	-	-	39	33
Serbie	99	99	119	52	56	56	93	93	93	93	98	99	7	22	98	99	90	91	88	90
Seychelles	99	99	147	50	112	107	104	110	-	-	-	-	6	1	94	-	91	100	-	-
Sierra Leone	72	54	44	2	9	10	132	131	-	-	73	76	-	-	-	93	-	-	40	33
Singapour	100	100	156	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99 x	-	-	-	-	-
Slovaquie	-	-	114	78	92	90	102	101	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-	-	-
Slovénie	100	100	110	73	95	93	99	99	97	98	-	-	2	2	99	-	93	94	-	-
Somalie	-	-	49	2	-	-	-	-	-	-	25 x	21 x	-	-	-	85 x	-	-	10 x	5 x
Soudan	90	85	73	23	34	36	73	64	54	49	78	72	48	2 811	76	82	33	30	33	30
Soudan du Sud	-	-	25	-	6	6	103	68	48	34	29	23	59	992	-	65	-	-	6	3
Sri Lanka	98	99	95	22	89	89	99	98	94	94	-	-	6	108	97	-	83	87	-	-
Suède	-	-	124	95	95	95	102	101	100	99	-	-	1	3	96	-	93	93	-	-
Suisse	-	-	134	87	99	100	103	103	99	100	-	-	1	4	-	-	82	80	-	-
Suriname	98	99	127	37	89	88	117	112	92	93	95	96	8	5	90 x	96	52	63	53	66
Swaziland	92	95	71	25	25	26	121	109	-	-	96	97	-	-	67	93	32	38	42	52
Tadjikistan	100	100	92	16	10	8	101	98	-	-	98	97	1	7	98	100 x	88	79	92	82
Tchad	54	44	36	2	2	1	108	82	72	56	55	48	36	770	38	89	-	-	22	12
Thaïlande	97	97	138	29	111	113	97	94	96	95	96	96	4	244	-	100	77	82	75	83
Timor-Leste	80	79	57	1	-	-	128	122	92	91	71	73	8	16	84	91	36	40	43	48
Togo	87	73	63	5	11	11	138	127	98 x	87 x	91	87	7 x	67 x	67	90	-	-	51	40
Tonga	99	100	55	35	71	70	109	108	89	91	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-
Trinité-et-Tobago	100	100	145	64	-	-	108	104	99	98	98 x	98 x	1	2	89	98 x	-	-	84 x	90 x
Tunisie	98	96	116	44	-	-	111	108	-	-	98	98	0	1	95	97	-	-	69	77
Turkménistan	100	100	117	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turquie	100	98	93	46	31	30	101	99	96	95	94 y	92 y	5	313	90	95 x	84	80	52 x	43 x
Tuvalu	-	-	34	37	-	-	-	-	-	-	97 x,y	99 x,y	-	-	-	-	-	-	35 x	47 x
Ukraine	100	100	138	42	103	100	105	107	98	99	100	100	2	24	98	100	85	86	93	93
Uruguay	99	99	155	58	89	89	114	110	-	-	-	-	0	0,5	95	-	68	76	-	-
Vanuatu	95	95	59	11	61	61	123	122	-	-	76 y	78 y	-	-	71 x	88 x	51	53	22 y	26 y
Venezuela (République bolivarienne du)	98	99	102	55	72	73	103	101	96	93	91 x	93 x	6	191	94	82 x	71	78	30 x	43 x
Viet Nam	97	97	131	44	79	75	104	105	-	-	98	98	2	122	97	99	-	-	78	84
Yémen	97	78	69	20	2	1	106	88	95	79	75 x	64 x	13	490	-	73 x	51	34	49 x	27 x
Zambie	70 x	58 x	72	15	-	-	114	113	98	98	71 y	72 y	2	59	53 x	87 x	-	-	47 y	44 y
Zimbabwe	90	92	96	19	-	-	-	-	-	-	87 y	88 y	-	-	-	82	-	-	50 y	50 y

TABLEAU 5. ÉDUCATION

Pays et zones	Taux d'alphabétisation des jeunes (15-24 ans) (%)		Nombre pour 100 personnes		Participation au pré-primaire		Participation à l'école primaire								Participation à l'école secondaire							
					Taux brut de scolarisation (%)		Taux brut de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de fréquentation (%)		Enfants en âge d'école primaire non scolarisés		Taux de survie en dernière année d'école primaire (%)		Taux net de scolarisation (%)		Taux net de scolarisation (%)			
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*		2008-2013*		2009-2013*		2008-2013*	
	hommes	femmes	téléphones portables	utilisation d'Internet	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	garçons	filles	taux (%)	nombre (000)	données admin.	données de l'enquête	garçons	filles	garçons	filles		
DONNÉES CONSOLIDÉES																						
Afrique subsaharienne	75	64	66	17	20	20	104	96	81	75	71	69	22	32 711	58	88	35	30	34	30		
Afrique de l'Est et australe	79	72	60	15	25	25	112	104	86	83	75	76	15	10 980	48	—	34	32	24	24		
Afrique de l'Ouest et centrale	71	54	72	18	15	15	100	90	77	69	67	63	27	18 828	70	91	36	28	42	35		
Moyen-Orient et Afrique du Nord	94	89	107	37	27	26	107	101	92	89	90	87	9	4 301	85	94	72	67	—	—		
Asie du Sud	86	73	71	14	55	56	110	111	94	94	82	78	6	9 810	63	94	55	48	56	47		
Asie de l'Est et Pacifique	99	99	96	41	67	67	119	117	95	95	96	96	5	6 853	92	—	75	76	80	80		
Amérique latine et Caraïbes	98	98	115	47	74	75	110	107	93	94	93	94	6	3 759	77	90	71	75	73	78		
ECO/CEI	100	99	126	51	61	60	100	99	95	95	96	95	5	1 008	95	—	—	—	—	—		
Pays les moins avancés	76	67	55	7	16	16	110	102	84	79	74	72	18	23 802	55	—	36	32	34	32		
Monde	92	87	92	38	55	53	110	107	92	90	84	82	9	57 781	75	92**	66	63	60	56		

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.
Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Taux d'alphabétisation des jeunes – Pourcentage de la population âgée de 15 à 24 ans et capable de lire et écrire, tout en le comprenant, un petit texte simple sur sa vie de tous les jours.

Téléphones portables – Nombre d'abonnements actifs à un service de téléphonie mobile, y compris le nombre de cartes SIM prépayées actives au cours des trois mois précédents.

Utilisation d'Internet – Le nombre estimatif d'utilisateurs d'Internet par rapport au total de la population, y compris ceux qui utilisent Internet à partir de n'importe quel appareil (y compris téléphones portables) au cours des 12 derniers mois.

Taux brut de scolarisation dans le pré-primaire – Nombre d'enfants inscrits dans l'enseignement pré-primaire indépendamment de leur âge, en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de fréquenter l'école pré-primaire.

Taux brut de scolarisation à l'école primaire – Nombre d'enfants inscrits à l'école primaire, indépendamment de leur âge, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel d'aller à l'école primaire.

Taux net de scolarisation à l'école primaire – Nombre d'enfants inscrits à l'école primaire ou secondaire ayant l'âge officiel de fréquenter l'école primaire, en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel d'aller à l'école primaire. En raison de l'inclusion des enfants en âge de fréquenter l'école primaire inscrits à l'école secondaire, cet indicateur est parfois désigné comme étant le taux net ajusté de scolarisation dans l'enseignement primaire.

Taux net de fréquentation de l'école primaire – Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire ou secondaire ayant l'âge officiel de fréquenter l'école primaire, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel d'aller à l'école primaire. En raison de l'inclusion des enfants en âge de fréquenter l'école primaire inscrits à l'école secondaire, cet indicateur est parfois désigné comme étant le taux net ajusté de fréquentation de l'école primaire.

Taux de survie en dernière année d'école primaire – Pourcentage d'enfants qui entrent en première année d'école primaire et qui atteindront la dernière année du cycle primaire.

Enfants en âge de l'école primaire non scolarisés – Le nombre d'enfants qui ont l'âge officiel de fréquenter l'école primaire mais qui ne sont pas scolarisés, ni dans le primaire, ni dans le secondaire. Les enfants inscrits dans l'enseignement pré-primaire sont exclus et considérés comme non scolarisés.

Taux d'enfants en âge de l'école primaire non scolarisés – Nombre d'enfants qui ont l'âge officiel de fréquenter l'école primaire mais qui ne sont pas scolarisés, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de fréquenter l'école primaire.

Taux net de scolarisation à l'école secondaire – Nombre d'enfants inscrits à l'école secondaire ayant l'âge officiel de fréquenter l'école secondaire, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de suivre des études secondaires. Le taux net de scolarisation à l'école secondaire n'inclut pas les enfants en âge de fréquenter l'école secondaire qui sont inscrits dans l'enseignement tertiaire en raison des difficultés liées à l'obtention d'informations et à l'enregistrement des âges à ce niveau.

Taux net de fréquentation de l'école secondaire – Nombre d'enfants fréquentant l'enseignement secondaire ou tertiaire ayant l'âge officiel de fréquenter l'école secondaire, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de suivre des études secondaires. En raison de l'inclusion des enfants en âge de fréquenter l'école secondaire inscrits dans l'enseignement tertiaire, cet indicateur est parfois désigné comme étant le taux net ajusté de fréquentation de l'école secondaire.

Toutes les données se rapportent à la Classification internationale type de l'éducation (CITE) pour les enseignements primaire et secondaire et peuvent donc ne pas correspondre directement avec le système scolaire d'un pays spécifique.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Alphabétisation des jeunes – Institut de la statistique de l'UNESCO (ISU).

Utilisation du téléphone et d'Internet – Union internationale des télécommunications, Genève.

Scolarisation dans le pré-primaire, primaire et secondaire et taux et nombre d'enfants non scolarisés – ISU. Estimations extraites de données administratives provenant de Systèmes d'information sur la gestion des établissements d'enseignement avec estimations de l'ONU sur la population.

Fréquentation scolaire dans les enseignements primaire et le secondaire – Enquêtes démographiques et sanitaires (EDS), Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS) et autres enquêtes nationales sur les ménages.

Taux de survie en dernière année d'école primaire – Données administratives : ISU, données d'enquêtes : EDS et MICS et autres enquêtes nationales sur les ménages.

NOTES

– Données non disponibles.

x Les données se rapportent à des années ou à des périodes autres que celles indiquées en tête de colonne. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales ou mondiales à l'exception des données 2005-2006 de l'Inde et 2006 du Brésil. Les estimations pour les années antérieures à 2000 ne sont pas affichées.

y Les données diffèrent de la définition standard ou ne se rapportent qu'à une partie du pays. Ces données sont prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales.

z Données fournies par le Ministère chinois de l'éducation. Les données de l'ISU ne couvrent pas actuellement les taux nets de scolarisation de la Chine.

* Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle des données sont disponibles pour la période indiquée en tête de colonne.

** À l'exclusion de la Chine.

TABLEAU 6. INDICATEURS DÉMOGRAPHIQUES

Pays et zones	Population (milliers)			Taux annuel de croissance démographique (%)		Taux brut de mortalité			Taux brut de natalité			Espérance de vie			Taux global de fécondité	Population urbanisée (%)	Taux annuel moyen de croissance de la population urbaine (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ^t	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ^t
	total	under 18	under 5															
Afghanistan	30 552	16 536	4 905	4,2	2,1	28	16	8	53	50	34	37	49	61	4,9	26	5,7	3,7
Afrique du Sud	52 776	18 366	5 437	1,6	0,6	14	8	13	38	29	21	53	62	57	2,4	64	2,5	1,2
Albanie	3 173	833	198	-0,4	0,2	8	6	7	34	25	13	67	72	77	1,8	55	1,5	1,5
Algérie	39 208	12 817	4 557	1,7	1,3	17	6	6	47	32	24	50	67	71	2,8	70	3,0	1,9
Allemagne	82 727	13 288	3 475	0,1	-0,2	12	11	11	14	10	8	71	75	81	1,4	75	0,2	0,1
Andorre	79	14	4	1,6	0,7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	86	1,2	0,3
Angola	21 472	11 619	4 021	3,2	2,8	27	23	14	52	53	44	37	41	52	5,9	42	5,4	4,3
Antigua-et-Barbuda	90	27	7	1,6	0,9	7	7	6	30	19	16	66	71	76	2,1	25	0,0	0,1
Arabie saoudite	28 829	9 689	2 924	2,5	1,2	15	5	3	46	36	19	53	69	75	2,6	83	2,8	1,5
Argentine	41 446	12 076	3 434	1,0	0,7	9	8	8	23	22	17	66	72	76	2,2	91	1,3	0,8
Arménie	2 977	723	210	-0,8	0,0	6	8	9	23	22	14	70	68	75	1,7	63	-1,1	0,0
Australie	23 343	5 345	1 565	1,4	1,1	9	7	7	20	15	13	71	77	82	1,9	89	1,5	1,3
Autriche	8 495	1 510	407	0,4	0,3	13	11	9	15	12	10	70	75	81	1,5	66	0,5	0,6
Azerbaïdjan	9 413	2 547	787	1,2	0,6	9	8	7	29	27	18	65	65	71	1,9	54	1,2	1,2
Bahamas	377	99	29	1,7	1,0	6	5	6	26	24	15	66	71	75	1,9	83	1,8	1,1
Bahreïn	1 332	327	103	4,3	1,2	7	3	2	38	29	15	63	72	77	2,1	89	4,3	1,3
Bangladesh	156 595	56 666	15 128	1,6	1,0	19	10	6	47	35	20	48	60	71	2,2	33	3,8	2,8
Barbade	285	65	18	0,4	0,4	10	10	9	22	16	13	65	71	75	1,8	32	0,3	0,6
Bélarus	9 357	1 716	521	-0,4	-0,6	9	11	16	16	14	11	71	71	70	1,5	76	0,2	-0,2
Belgique	11 104	2 252	655	0,5	0,3	12	11	10	14	12	12	71	76	81	1,9	98	0,5	0,3
Belize	332	133	38	2,5	1,9	8	5	4	42	36	23	66	71	74	2,7	44	2,2	2,0
Bénin	10 323	5 099	1 657	3,2	2,4	24	14	9	47	46	36	42	54	59	4,8	43	4,1	3,4
Bhoutan	754	256	71	1,5	1,0	26	13	7	49	38	20	37	52	68	2,2	37	5,0	2,5
Bolivie (État plurinational de)	10 671	4 402	1 279	2,0	1,5	20	10	7	46	37	26	46	59	67	3,2	68	2,8	2,0
Bosnie-Herzégovine	3 829	769	162	-0,7	-0,2	7	10	10	23	15	9	66	67	76	1,3	39	-0,7	0,5
Botswana	2 021	811	232	1,6	0,9	13	7	17	46	35	24	55	63	48	2,6	57	3,0	1,4
Brésil	200 362	58 552	14 636	1,3	0,6	10	7	6	35	24	15	59	66	74	1,8	85	1,9	0,9
Brunéi Darussalam	418	126	33	2,1	1,0	6	4	3	36	32	16	67	74	79	2,0	77	2,8	1,4
Bulgarie	7 223	1 184	344	-0,9	-0,9	9	13	16	16	12	10	71	71	74	1,5	73	-0,4	-0,5
Burkina Faso	16 935	8 859	2 983	2,8	2,6	25	17	11	47	47	41	39	49	56	5,6	28	5,9	4,9
Burundi	10 163	5 164	1 897	2,6	2,8	21	18	13	47	50	45	44	47	54	6,0	11	5,2	5,2
Cabo Verde	499	180	48	1,5	0,9	15	8	5	41	39	20	52	66	75	2,3	64	3,1	1,6
Cambodge	15 135	5 583	1 713	2,2	1,4	20	12	6	43	42	26	42	55	72	2,9	20	3,4	2,7
Cameroun	22 254	11 037	3 630	2,7	2,3	19	14	12	45	45	37	46	54	55	4,8	53	3,9	3,2
Canada	35 182	7 023	1 991	1,0	0,8	7	7	8	17	14	11	72	77	81	1,7	81	1,3	1,1
Chili	17 620	4 532	1 224	1,3	0,7	10	6	6	29	23	14	62	74	80	1,8	89	1,5	0,8
Chine	1 385 567	301 233	90 187	0,8	0,3	8	7	7	35	23	13	63	69	75	1,7	53	3,8	1,8
Chypre	1 141	240	65	1,7	0,8	7	7	7	19	19	11	73	77	80	1,5	67	1,8	0,8
Colombie	48 321	16 014	4 502	1,6	1,0	9	6	6	38	27	19	61	68	74	2,3	76	2,1	1,3
Comores	735	354	116	2,5	2,1	18	12	9	45	38	35	48	56	61	4,7	28	2,5	2,8

TABLEAU 6. INDICATEURS DÉMOGRAPHIQUES

Pays et zones	Population (milliers)			Taux annuel de croissance démographique (%)		Taux brut de mortalité			Taux brut de natalité			Espérance de vie			Taux global de fécondité	Population urbanisée (%)	Taux annuel moyen de croissance de la population urbaine (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ^e	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ^e
	total	under 18	under 5															
Congo	4 448	2 170	738	2,7	2,5	14	12	10	43	38	38	53	55	59	5,0	65	3,5	3,0
Costa Rica	4 872	1 397	363	2,0	1,0	7	4	4	33	27	15	67	76	80	1,8	75	3,8	1,7
Côte d'Ivoire	20 316	9 765	3 196	2,2	2,1	21	14	14	53	41	37	44	52	51	4,9	53	3,5	3,2
Croatie	4 290	786	215	-0,5	-0,4	10	11	12	15	12	10	68	72	77	1,5	58	-0,1	0,2
Cuba	11 266	2 254	529	0,3	-0,2	7	7	8	29	17	10	70	75	79	1,4	77	0,5	0,0
Danemark	5 619	1 198	323	0,4	0,4	10	12	10	15	12	11	73	75	79	1,9	87	0,5	0,6
Djibouti	873	347	109	1,7	1,2	15	11	9	45	40	27	49	57	62	3,4	77	1,8	1,4
Dominique	72	22	6	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	0,5	0,8
Égypte	82 056	30 122	9 268	1,6	1,3	16	8	6	41	31	23	52	65	71	2,8	43	1,6	1,8
El Salvador	6 340	2 344	635	0,7	0,5	13	7	7	43	32	20	56	66	73	2,2	66	2,0	1,1
Émirats arabes unis	9 346	1 666	666	7,1	1,6	7	3	1	37	26	14	62	71	77	1,8	85	7,5	1,9
Équateur	15 738	5 598	1 599	1,9	1,3	12	6	5	41	30	21	58	69	76	2,6	63	2,5	1,7
Érythrée	6 333	3 118	1 060	2,9	2,6	22	15	7	47	45	37	41	48	63	4,7	22	4,3	4,5
Espagne	46 927	8 458	2 530	0,8	0,2	9	9	9	20	10	10	72	77	82	1,5	79	1,0	0,4
Estonie	1 287	241	71	-0,9	-0,4	11	13	14	15	14	11	70	69	74	1,6	68	-1,1	-0,3
État de Palestine	4 326	2 051	615	3,2	2,3	13	5	3	50	45	30	56	68	73	4,0	75	3,6	2,6
États-Unis	320 051	75 478	20 785	1,0	0,7	10	9	8	17	16	13	71	75	79	2,0	81	1,3	0,9
Éthiopie	94 101	47 034	14 249	2,9	2,2	21	18	8	48	47	33	43	47	64	4,5	19	4,6	4,4
ex-République yougoslave de Macédoine	2 107	433	112	0,2	-0,1	8	8	10	24	18	11	66	71	75	1,4	57	0,1	0,3
Fédération de Russie	142 834	26 570	8 321	-0,2	-0,4	9	12	15	15	14	12	69	68	68	1,5	74	-0,1	-0,2
Fidji	881	301	90	0,8	0,4	8	6	7	34	29	20	60	66	70	2,6	53	1,9	1,0
Finlande	5 426	1 078	306	0,4	0,2	10	10	10	14	13	11	70	75	81	1,9	84	0,6	0,4
France	64 291	14 058	3 943	0,5	0,4	11	9	9	17	13	12	72	77	82	2,0	79	0,8	0,7
Gabon	1 672	747	243	2,5	2,1	20	11	9	37	37	32	47	61	63	4,1	87	3,5	2,2
Gambie	1 849	971	339	3,1	3,0	26	14	10	50	47	43	38	52	59	5,8	58	4,9	3,7
Géorgie	4 341	922	298	-1,0	-0,6	10	9	12	19	17	13	67	70	74	1,8	53	-1,1	-0,1
Ghana	25 905	11 601	3 677	2,5	1,8	16	11	9	47	39	31	49	57	61	3,9	53	4,1	2,8
Grèce	11 128	1 950	566	0,4	-0,1	10	9	10	17	10	10	71	77	81	1,5	77	0,7	0,3
Grenade	106	34	10	0,4	0,1	9	9	7	28	28	19	64	69	73	2,2	36	0,7	0,4
Guatemala	15 468	7 298	2 250	2,4	2,2	15	9	5	44	39	31	52	62	72	3,8	51	3,3	3,1
Guinée	11 745	5 746	1 886	2,9	2,3	27	17	11	45	46	37	37	50	56	4,9	36	4,0	3,6
Guinée-Bissau	1 704	817	270	2,2	2,2	20	17	13	44	45	37	44	49	54	4,9	48	4,5	3,4
Guinée équatoriale	757	341	115	3,1	2,4	25	20	13	39	47	35	40	47	53	4,8	40	3,6	3,0
Guyana	800	338	84	0,4	0,4	10	9	7	34	23	20	59	62	66	2,5	28	0,2	1,1
Haïti	10 317	4 276	1 250	1,6	1,1	18	13	9	39	37	26	47	54	63	3,1	56	4,6	2,4
Honduras	8 098	3 391	997	2,2	1,7	15	7	5	47	38	26	53	67	74	3,0	54	3,4	2,6
Hongrie	9 955	1 769	493	-0,2	-0,3	11	14	13	15	12	10	70	69	75	1,4	70	0,1	0,3
Îles Cook	21	7	2	0,7	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	1,8	0,7
Îles Marshall	53	19	5	0,5	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	0,9	0,9

TABLEAU 6. INDICATEURS DÉMOGRAPHIQUES

Pays et zones	Population (milliers)			Taux annuel de croissance démographique (%)		Taux brut de mortalité			Taux brut de natalité			Espérance de vie			Taux global de fécondité	Population urbanisée (%)	Taux annuel moyen de croissance de la population urbaine (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ^t	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ^t
	total	under 18	under 5															
Îles Salomon	561	262	82	2,6	1,8	13	11	6	45	40	31	54	57	68	4,0	21	4,5	3,5
Inde	1 252 140	435 384	121 293	1,6	1,0	16	11	8	38	31	20	49	59	66	2,5	32	2,6	2,2
Indonésie	249 866	85 506	23 979	1,5	0,9	14	8	6	40	26	19	52	63	71	2,3	52	3,8	2,0
Iran (République islamique d')	77 447	21 920	7 090	1,4	1,0	16	7	5	42	33	19	51	63	74	1,9	72	2,5	1,5
Iraq	33 765	15 752	4 909	2,9	2,4	12	6	5	46	38	31	58	68	69	4,0	69	2,8	2,7
Irlande	4 627	1 175	363	1,2	0,9	11	9	6	22	14	15	71	75	81	2,0	63	1,6	1,3
Islande	330	82	24	1,1	0,9	7	7	6	21	17	15	74	78	82	2,1	94	1,3	1,0
Israël	7 733	2 509	782	2,4	1,3	7	6	5	26	22	20	72	76	82	2,9	92	2,4	1,4
Italie	60 990	10 308	2 859	0,3	0,0	10	10	10	17	10	9	71	77	82	1,5	69	0,4	0,3
Jamaïque	2 784	934	249	0,7	0,3	8	7	7	36	26	18	68	71	74	2,3	54	1,1	0,9
Japon	127 144	20 195	5 382	0,2	-0,3	7	7	10	19	10	8	72	79	84	1,4	92	0,9	0,0
Jordanie	7 274	2 900	955	3,4	1,5	10	5	4	51	34	27	60	70	74	3,2	83	3,9	1,7
Kazakhstan	16 441	4 946	1 658	0,1	0,7	9	9	10	25	24	21	63	67	67	2,5	53	-0,2	1,0
Kenya	44 354	21 524	7 048	2,8	2,4	15	10	8	51	42	35	52	59	62	4,4	25	4,5	4,0
Kirghizistan	5 548	1 997	681	1,0	1,3	11	8	7	31	31	27	60	66	68	3,1	35	0,7	2,0
Kiribati	102	39	11	1,6	1,4	15	9	6	39	36	23	51	61	69	3,0	44	2,6	1,9
Koweït	3 369	975	324	2,1	2,1	6	3	3	49	19	21	66	72	74	2,6	98	2,2	2,1
Lesotho	2 074	906	262	1,1	0,9	17	10	15	43	35	27	49	59	49	3,0	26	3,9	2,7
Lettonie	2 050	360	110	-1,1	-0,6	11	13	16	14	14	11	70	69	72	1,6	67	-1,3	-0,5
Liban	4 822	1 274	302	2,5	0,4	8	7	4	32	25	13	66	70	80	1,5	88	2,7	0,5
Libéria	4 294	2 119	686	3,1	2,3	24	18	9	49	45	35	39	47	61	4,8	49	2,6	3,2
Libye	6 202	2 143	641	1,6	1,1	13	5	4	47	29	21	56	68	75	2,4	78	1,8	1,4
Liechtenstein	37	7	2	1,1	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0,4	1,0
Lituanie	3 017	562	167	-0,9	-0,4	9	11	14	17	15	11	71	71	72	1,5	67	-1,0	-0,2
Luxembourg	530	113	31	1,4	1,1	12	10	8	13	12	12	70	75	81	1,7	90	1,9	1,3
Madagascar	22 925	11 303	3 606	3,0	2,7	21	15	7	48	45	35	45	51	65	4,5	34	4,6	4,2
Malaisie	29 717	9 426	2 499	2,1	1,3	7	5	5	33	28	18	64	71	75	2,0	73	3,8	1,9
Malawi	16 363	8 533	2 870	2,4	2,7	24	18	11	52	50	40	41	47	55	5,4	16	3,8	4,2
Maldives	345	120	37	2,0	1,4	21	9	3	50	41	22	44	61	78	2,3	43	4,3	2,9
Mali	15 302	8 247	2 951	2,8	3,1	32	20	13	49	48	47	32	46	55	6,8	38	5,0	4,7
Malte	429	79	20	0,6	0,1	9	7	8	16	16	9	71	75	80	1,4	95	0,8	0,2
Maroc	33 008	11 010	3 422	1,3	1,0	14	7	6	43	30	23	53	65	71	2,7	59	2,1	1,7
Maurice	1 244	303	70	0,7	0,2	7	6	8	29	21	11	63	69	74	1,5	40	0,3	0,2
Mauritanie	3 890	1 808	584	2,8	2,2	16	11	9	46	41	34	49	58	62	4,7	59	4,4	3,0
Mexique	122 332	41 942	11 292	1,5	0,9	10	5	5	43	28	18	61	71	78	2,2	79	1,9	1,2
Micronésie (États fédérés de)	104	44	12	0,3	0,9	9	7	6	41	34	24	62	66	69	3,3	22	-0,3	1,4
Monaco	38	7	2	1,1	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	1,1	0,9
Mongolie	2 839	916	309	1,1	1,0	15	10	7	44	32	23	55	60	68	2,4	70	2,1	1,8
Monténégro	621	142	39	0,0	-0,1	8	7	10	21	14	12	70	74	75	1,7	64	1,3	0,2
Mozambique	25 834	13 393	4 399	2,8	2,4	25	20	14	48	43	39	39	44	50	5,2	32	3,8	3,5

TABLEAU 6. INDICATEURS DÉMOGRAPHIQUES

Pays et zones	Population (milliers)			Taux annuel de croissance démographique (%)		Taux brut de mortalité			Taux brut de natalité			Espérance de vie			Taux global de fécondité	Population urbanisée (%)	Taux annuel moyen de croissance de la population urbaine (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ^e	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ^e
	total	under 18	under 5															
Myanmar	53 259	16 096	4 406	1,0	0,6	15	10	9	40	27	17	51	59	65	1,9	33	2,3	2,1
Namibie	2 303	988	284	2,1	1,6	15	9	7	43	38	26	53	61	64	3,1	45	4,2	3,3
Nauru	10	4	1	0,4	0,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	0,4	0,5
Népal	27 797	11 526	2 911	1,9	1,0	21	12	7	42	38	21	42	55	68	2,3	18	4,9	3,0
Nicaragua	6 080	2 392	686	1,7	1,1	13	7	5	46	37	23	54	64	75	2,5	58	2,1	1,7
Niger	17 831	10 081	3 695	3,6	3,9	28	23	11	56	55	50	36	44	58	7,6	18	4,4	5,6
Nigéria	173 615	87 992	30 546	2,6	2,7	23	18	13	46	44	41	41	46	53	6,0	46	4,5	4,0
Nioué	1	0	0	-2,4	-1,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	41	-1,2	0,1
Norvège	5 043	1 137	322	0,8	0,9	10	11	8	16	14	12	74	76	82	1,9	80	1,2	1,1
Nouvelle-Zélande	4 506	1 094	318	1,2	0,9	8	8	7	22	17	14	71	75	81	2,1	86	1,3	0,9
Oman	3 632	1 026	353	3,0	1,8	16	5	3	48	38	21	50	67	77	2,9	77	3,7	2,2
Ouganda	37 579	20 774	7 115	3,3	3,1	17	17	9	49	50	43	49	48	59	5,9	15	4,8	5,2
Ouzbékistan	28 934	9 995	2 977	1,5	1,0	10	7	7	39	34	21	63	67	68	2,3	36	1,0	1,7
Pakistan	182 143	73 854	21 761	2,1	1,4	15	10	7	43	40	25	53	61	67	3,2	38	3,1	2,6
Palaos	21	7	2	1,4	1,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	86	2,3	1,4
Panama	3 864	1 301	369	1,9	1,4	8	5	5	38	26	19	66	73	78	2,5	66	2,8	1,8
Papouasie-Nouvelle-Guinée	7 321	3 263	987	2,5	1,9	17	10	8	44	35	29	46	56	62	3,8	13	1,8	2,7
Paraguay	6 802	2 623	762	2,0	1,4	7	6	6	37	33	24	65	68	72	2,9	59	2,9	1,9
Pays-Bas	16 759	3 457	888	0,5	0,2	8	9	9	17	13	11	74	77	81	1,8	89	1,7	0,6
Pérou	30 376	10 480	2 924	1,4	1,1	14	7	5	42	30	20	53	66	75	2,4	78	2,0	1,4
Philippines	98 394	39 758	11 334	2,0	1,5	9	7	6	39	33	24	61	65	69	3,0	45	1,6	1,8
Pologne	38 217	6 960	2 061	0,0	-0,1	8	10	10	17	15	11	70	71	76	1,4	61	0,0	0,1
Portugal	10 608	1 891	479	0,3	-0,1	11	10	10	21	11	9	67	74	80	1,3	62	1,4	0,6
Qatar	2 169	347	109	6,6	1,4	5	2	1	36	23	11	68	75	78	2,0	99	6,9	1,5
République arabe syrienne	21 898	9 085	2 588	2,5	1,8	11	5	4	46	36	24	59	70	75	3,0	57	3,1	2,5
République centrafricaine	4 616	2 148	674	2,0	1,8	23	19	15	43	41	34	42	46	50	4,4	39	2,3	2,8
République de Corée	49 263	9 339	2 362	0,6	0,3	9	6	6	32	16	10	61	72	82	1,3	82	1,1	0,5
République de Moldova	3 487	701	215	-1,0	-0,8	10	10	14	20	19	12	65	68	69	1,5	45	-1,2	-0,2
République démocratique du Congo	67 514	34 914	11 907	2,9	2,5	20	18	15	47	48	43	44	47	50	5,9	41	4,2	3,7
République démocratique populaire lao	6 770	2 859	880	2,0	1,5	18	13	6	43	43	27	46	54	68	3,0	36	5,8	3,5
République dominicaine	10 404	3 731	1 061	1,6	0,9	11	6	6	42	30	21	58	68	73	2,5	77	3,0	1,7
République populaire démocratique de Corée	24 895	6 583	1 710	0,9	0,4	10	6	9	37	21	14	60	70	70	2,0	61	1,1	0,8
République tchèque	10 702	1 875	601	0,2	0,2	12	12	11	16	12	11	70	72	78	1,6	73	0,0	0,3
République-Unie de Tanzanie	49 253	25 241	8 657	2,9	2,8	18	15	9	48	44	39	47	50	62	5,2	30	4,9	4,7
Roumanie	21 699	3 942	1 111	-0,3	-0,4	10	11	13	21	14	10	68	70	74	1,4	54	-0,2	0,1
Royaume-Uni	63 136	13 311	3 969	0,4	0,5	12	11	9	15	14	12	72	76	81	1,9	82	0,6	0,7
Rwanda	11 777	5 961	1 941	2,1	2,4	20	34	7	50	48	35	44	33	64	4,5	27	9,1	5,0
Sainte-Lucie	182	53	14	1,2	0,6	9	6	7	39	28	15	63	71	75	1,9	18	-0,8	1,1
Saint-Kitts-et-Nevis	54	17	5	1,2	0,8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	0,9	1,5

TABLEAU 6. INDICATEURS DÉMOGRAPHIQUES

Pays et zones	Population (milliers)			Taux annuel de croissance démographique (%)		Taux brut de mortalité			Taux brut de natalité			Espérance de vie			Taux global de fécondité	Population urbanisée (%)	Taux annuel moyen de croissance de la population urbaine (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ^t	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ^t
	total	under 18	under 5															
Saint-Marin	31	6	2	1,2	0,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	94	1,3	0,3
Saint-Siège	1	0	0	0,2	0,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	0,2	0,0
Saint-Vincent-et-les Grenadines	109	34	9	0,1	0,0	9	7	7	40	25	16	65	70	72	2,0	50	0,9	0,7
Samoa	190	84	25	0,7	0,6	11	7	5	41	33	26	55	65	73	4,1	19	0,3	0,4
Sao Tomé-et-Principe	193	92	31	2,2	2,2	13	10	7	41	37	34	56	62	66	4,1	64	3,8	2,8
Sénégal	14 133	7 074	2 379	2,7	2,6	25	11	8	50	44	38	39	57	63	4,9	43	3,2	3,5
Serbie	9 511	1 893	472	-0,1	-0,6	9	10	12	18	15	10	68	72	74	1,4	55	0,3	-0,2
Seychelles	93	25	7	1,3	0,3	9	7	8	35	23	17	66	71	73	2,2	53	1,6	0,9
Sierra Leone	6 092	2 930	935	1,8	1,6	30	26	17	49	44	37	35	37	46	4,7	39	2,5	2,7
Singapour	5 412	1 089	277	2,5	1,1	5	4	5	23	18	10	68	76	82	1,3	100	2,5	1,1
Slovaquie	5 450	997	291	0,1	-0,1	9	10	10	18	15	11	70	71	75	1,4	54	-0,1	0,0
Slovénie	2 072	354	107	0,1	0,0	10	10	10	17	11	10	69	73	80	1,5	50	0,1	0,3
Somalie	10 496	5 678	1 957	2,2	2,8	23	20	12	46	48	44	41	45	55	6,6	39	3,4	4,0
Soudan	37 964	18 135	5 722	2,8	2,2	15	12	8	47	42	33	52	56	62	4,4	33	3,5	3,1
Soudan du Sud	11 296	5 523	1 785	2,9	2,5	28	21	12	51	47	36	36	44	55	4,9	18	4,3	4,0
Sri Lanka	21 273	6 308	1 883	0,9	0,5	8	6	7	31	21	18	64	70	74	2,3	18	0,8	1,3
Suède	9 571	1 929	571	0,5	0,7	10	11	10	14	14	12	74	78	82	1,9	86	0,6	0,8
Suisse	8 078	1 458	406	0,8	0,9	9	9	8	16	12	10	73	78	83	1,5	74	0,9	1,1
Suriname	539	177	47	1,2	0,7	9	7	7	37	23	18	63	67	71	2,3	66	1,3	0,7
Swaziland	1 250	562	170	1,6	1,1	18	10	14	49	43	30	48	59	49	3,3	21	1,3	1,6
Tadjikistan	8 208	3 467	1 195	1,9	1,9	12	10	7	41	40	33	60	63	67	3,8	27	1,2	2,7
Tchad	12 825	7 092	2 457	3,3	2,9	23	19	14	47	51	46	41	46	51	6,3	22	3,6	3,9
Thaïlande	67 011	14 862	3 635	0,7	0,0	10	6	8	38	19	10	60	70	74	1,4	48	2,9	1,7
Timor-Leste	1 133	616	190	1,8	1,9	23	16	6	42	43	36	40	48	68	5,9	31	3,6	3,4
Togo	6 817	3 292	1 094	2,6	2,3	19	12	11	48	43	36	47	56	57	4,6	39	3,9	3,5
Tonga	105	46	13	0,4	0,8	7	6	6	36	31	25	65	70	73	3,8	24	0,6	1,4
Trinité-et-Tobago	1 341	330	97	0,4	-0,1	7	8	10	27	21	14	65	68	70	1,8	9	0,5	-0,5
Tunisie	10 997	3 051	925	1,3	0,8	14	6	6	41	27	17	51	69	76	2,0	66	1,9	1,1
Turkménistan	5 240	1 778	513	1,6	1,0	12	9	8	37	35	21	58	63	65	2,3	49	1,9	1,7
Turquie	74 933	23 105	6 355	1,4	0,9	15	8	6	40	26	17	52	64	75	2,0	72	2,3	1,4
Tuvalu	10	4	1	0,4	0,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	58	1,9	1,6
Ukraine	45 239	7 865	2 532	-0,6	-0,7	9	13	17	15	13	11	71	70	69	1,5	69	-0,4	-0,4
Uruguay	3 407	901	244	0,4	0,3	10	10	9	21	18	14	69	73	77	2,0	95	0,7	0,4
Vanuatu	253	110	34	2,4	2,0	14	8	5	42	36	27	52	63	72	3,4	26	3,7	3,1
Venezuela (République bolivarienne du)	30 405	10 331	2 955	1,9	1,2	7	5	5	37	29	20	65	71	75	2,4	89	2,1	1,3
Viet Nam	91 680	25 078	7 138	1,2	0,6	11	6	6	37	29	16	60	71	76	1,7	32	3,3	2,3
Yémen	24 407	11 587	3 446	3,2	1,9	24	12	7	52	52	31	41	58	63	4,1	33	5,2	3,5
Zambie	14 539	7 763	2 656	2,7	3,2	17	19	10	49	44	43	49	44	58	5,7	40	2,8	4,3
Zimbabwe	14 150	6 581	2 042	1,3	2,1	13	9	9	48	37	31	55	59	60	3,5	33	1,8	2,3

TABLEAU 6. INDICATEURS DÉMOGRAPHIQUES

Pays et zones	Population (milliers)			Taux annuel de croissance démographique (%)		Taux brut de mortalité			Taux brut de natalité			Espérance de vie			Taux global de fécondité	Population urbanisée (%)	Taux annuel moyen de croissance de la population urbaine (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ^t	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ^t
	total	under 18	under 5															
DONNÉES CONSOLIDÉES																		
Afrique subsaharienne	937 495	465 124	154 435	2,7	2,5	21	16	11	47	44	38	44	50	57	5,1	37	4,3	3,3
Afrique de l'Est et australe	453 128	221 523	71 883	2,6	2,3	19	16	10	47	43	35	46	51	59	4,6	30	4,1	3,2
Afrique de l'Ouest et centrale	445 530	225 119	76 721	2,7	2,6	22	17	13	47	45	40	42	49	54	5,6	44	4,6	3,4
Moyen-Orient et Afrique du Nord	432 925	156 225	49 027	2,1	1,5	15	7	6	44	34	24	53	65	71	2,9	61	3,0	1,7
Asie du Sud	1 671 598	600 651	167 989	1,7	1,0	17	10	8	40	32	21	49	59	67	2,6	32	3,0	2,1
Asie de l'Est et Pacifique	2 090 990	523 262	151 917	1,0	0,5	9	7	7	36	24	15	61	68	74	1,8	52	3,7	1,6
Amérique latine et Caraïbes	611 263	198 098	53 604	1,4	0,9	10	7	6	37	27	18	60	68	75	2,2	79	2,1	1,0
ECO/CEI	409 403	96 315	28 915	0,2	0,1	10	11	12	21	18	14	66	68	70	1,8	65	0,4	0,4
Pays les moins avancés	898 242	418 890	132 093	2,5	2,1	21	15	9	47	42	33	44	52	62	4,3	30	4,4	3,2
Monde	7 122 691	2 224 958	656 996	1,3	1,0	12	9	8	32	26	19	60	66	71	2,5	53	2,4	1,5

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.

Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Taux brut de mortalité – Nombre annuel de décès pour 1 000 habitants.

Taux brut de natalité – Nombre annuel de naissances pour 1 000 habitants.

Espérance de vie – Nombre d'années que vivrait un enfant nouveau-né s'il était exposé aux risques de mortalité qui prévalent dans son groupe de population au moment de sa naissance.

Taux global de fécondité – Nombre d'enfants que mettrait au monde une femme qui vivrait jusqu'à la fin de ses années de procréation en donnant naissance, à chaque âge, au nombre d'enfants correspondant au taux de fécondité pour cet âge.

Population urbanisée – Pourcentage de la population résidant dans les zones urbaines définies selon des critères nationaux établis lors du recensement le plus récent.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Population – Division de la population, Organisation des Nations Unies. Taux de croissance calculés par l'UNICEF sur la base de données fournies par la Division de la population.

Taux bruts de mortalité et de natalité – Division de la population, Organisation des Nations Unies.

Espérance de vie – Division de la population, Organisation des Nations Unies.

Taux de fécondité général – Division de la population, Organisation des Nations Unies.

NOTES

– Données non disponibles.

^t Projections de la fécondité établies sur la base de la variante moyenne.

TABLEAU 7. INDICATEURS ÉCONOMIQUES

Pays et zones	RNB par habitant		Taux de croissance annuelle moyenne du PIB par habitant (%)		Taux annuel moyen d'inflation (%)	Population en dessous du seuil international de pauvreté de 1 25 dollar É.-U. par jour (%)	Dépenses publiques en % du PIB (2008–2012*) affectées à :			Apport d'APD en millions de dollars É.-U.	Apport d'APD en % du RNB du pays bénéficiaire*	Service de la dette en % des exportations de biens et services	Part du revenu des ménages (% , 2009–2012*)	
	dollars É.-U.	PPA en dollars É.-U.	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	santé	éducation	armée	2012	2012	2012	40% les plus pauvres	20% les plus riches
	2013	2013												
Afghanistan	700	2 000 e	–	–	–	–	2	–	4	6 725	33	0	23 x	37 x
Afrique du Sud	7 190	12 240	0,1	1,3	8	14	4	7	1	1 067	0	7	8	68
Albanie	4 700	10 520	-0,6 x	5,8	12	1 x	3	–	1	342	3	5	20 x	43 x
Algérie	5 290	12 990	1,8	1,7	11	–	3	4	3	145	0	1	–	–
Allemagne	46 100	44 540	2,3	1,3	1	–	9	5	1	–	–	–	23 x	37 x
Andorre	d	–	-1,3	2,5 x	3 x	–	6	–	–	–	–	–	–	–
Angola	5 010	6 770	–	4,3	170	43	2	3	4	242	0	6	15	49
Antigua-et-Barbuda	12 910	20 070	7,9 x	1,3	3	–	3	2	–	2	0	–	–	–
Arabie saoudite	26 200	53 780	-1,4	1,4	5	–	2	5	7	–	–	–	–	–
Argentine	c	–	-0,8	2,3	10	1	5	6	1	179	0	13	13	49
Arménie	3 790	8 140	–	6,3	39	3	2	3	4	273	3	21	22	40
Australie	65 520	42 540	1,5	2,1	3	–	6	5	2	–	–	–	–	–
Autriche	48 590	43 810	2,5	1,7	2	–	9	6	1	–	–	–	22 x	38 x
Azerbaïdjan	7 350	16 180	–	6,3	43	0 x	1	2	5	338	1	5	20 x	42 x
Bahamas	20 600 x	21 540 x	1,9	0,3 x	3 x	–	3	–	–	–	–	–	–	–
Bahreïn	19 560 x	36 140 x	-1,0 x	0,1	5	–	3	3	3	–	–	–	–	–
Bangladesh	900	2 810	0,5	3,8	5	43	1	2	1	2 152	2	3	21	41
Barbade	15 080 x	15 080 x	1,7	1,3 x	3 x	–	4	6	–	–	–	–	–	–
Bélarus	6 720	16 940	–	5,0	99	0	4	5	1	103	0	8	23	36
Belgique	45 210	40 280	2,2	1,4	2	–	8	7	1	–	–	–	22 x	41 x
Belize	4 660	8 160	3,1	2,0	1	–	4	7	1	25	2	10	–	–
Bénin	790	1 780	0,4	1,1	5	47 x	2	4	1	511	7	–	18 x	46 x
Bhoutan	2 460	7 210	7,0 x	5,4	7	2	3	5	–	161	9	17	18	46
Bolivie (État plurinational de)	2 550	5 750	-1,2	1,8	7	16 x	4	7	1	659	3	5	9 x	59 x
Bosnie-Herzégovine	4 740	9 820	–	7,4 x	5 x	0 x	7	–	1	571	3	13	18 x	43 x
Botswana	7 730	15 500	8,0	2,8	9	–	4	9	3	74	1	1	–	–
Brésil	11 690	14 750	2,3	1,7	42	6	4	6	2	1 288	0	15	10	59
Brunéï Darussalam	d	–	-2,2 x	-0,4	5	–	2	3	2	–	–	–	–	–
Bulgarie	7 030	15 200	3,4 x	3,4	32	0 x	4	4	2	–	–	12	23 x	37 x
Burkina Faso	670	1 560	1,4	2,9	3	45	3	3	1	1 159	11	–	18	47
Burundi	280	820	1,2	-1,5	14	81 x	5	6	2	523	21	5	21 x	43 x
Cabo Verde	3 630	6 220	3,7 x	6,7	1	21 x	3	5	1	246	14	4	13 x	56 x
Cambodge	950	2 890	–	6,0 x	4 x	19	1	3	2	807	6	1	19	44
Cameroun	1 270	2 660	3,4	0,5	3	10 x	2	3	1	596	2	3	17 x	46 x
Canada	52 200	42 590	2,0	1,7	2	–	8	5	1	–	–	–	20 x	40 x
Chili	15 230	21 030	1,5	3,4	6	1	3	5	2	126	0	–	12	58
Chine	6 560	11 850	6,5	9,4	5	12	3	–	2	-194	0	2	15	47
Chypre	26 390 x	29 570 x	5,9 x	1,7 x	3 x	–	3	7	2	–	–	–	–	–
Colombie	7 560	11 890	1,9	1,7	12	8	5	4	3	764	0	20	10	60
Comores	880	1 560	0,0 x	-0,7	4	46 x	3	8	–	69	12	–	8 x	68 x

TABLEAU 7. INDICATEURS ÉCONOMIQUES

Pays et zones	RNB par habitant		Taux de croissance annuelle moyenne du PIB par habitant (%)		Taux annuel moyen d'inflation (%)	Population en dessous du seuil international de pauvreté de 1,25 dollar É.-U. par jour (%)	Dépenses publiques en % du PIB (2008–2012*) affectées à :			Apport d'APD en millions de dollars É.-U.	Apport d'APD en % du RNB du pays bénéficiaire*	Service de la dette en % des exportations de biens et services	Part du revenu des ménages (%; 2009–2012*)	
	dollars É.-U.	PPA en dollars É.-U.	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	santé	éducation	armée	2012	2012	2012	40% les plus pauvres	20% les plus riches
	2013	2013												
Congo	2 660	4 720	3,3	0,5	8	54 x	1	6	1	139	1	–	13 x	53 x
Costa Rica	9 550	13 570	0,7	2,7	11	3	7	6	–	33	0	16	12	56
Côte d'Ivoire	1 380	2 900	-1,7	-0,4	5	24 x	2	5	2	2 636	11	–	16 x	48 x
Croatie	13 330	20 370	–	2,8 x	4 x	0 x	7	4	2	–	–	–	20 x	42 x
Cuba	5 890 x	18 520 x	3,9	3,1 x	4 x	–	10	13	3	88	–	–	–	–
Danemark	61 110	44 440	2,0	1,2	2	–	10	9	1	–	–	–	–	–
Djibouti	b	–	–	0,2	3	19 x	6	–	4	147	–	8	17 x	46 x
Dominique	6 760	9 800	5,2 x	1,9	3	–	4	–	–	26	5	7	–	–
Égypte	3 160	10 850	4,4	2,9	8	2 x	2	4	2	1 807	1	4	22 x	40 x
El Salvador	3 720	7 490	-1,9	2,2	4	9	4	3	1	230	1	11	13	53
Émirats arabes unis	38 620 x	58 090 x	-4,3 x	-2,8 x	5 x	–	2	–	5	–	–	–	–	–
Équateur	5 510	10 310	1,7	1,3	4	5	3	4	3	149	0	9	12	54
Érythrée	490	1 180 e	–	-1,1 x	14 x	–	1	–	–	134	4	–	–	–
Espagne	29 180	31 850	1,9	1,6	3	–	7	5	1	–	–	–	19 x	42 x
Estonie	17 370	24 230	–	5,4 x	7 x	1 x	5	5	2	–	–	–	19 x	43 x
État de Palestine	2 810 x	4 900 x	–	1,7 x	3 x	0	–	–	–	2 001	18	–	19	43
États-Unis	53 670	53 960	2,2	1,6	2	–	8	5	5	–	–	–	16 x	46 x
Éthiopie	470	1 350	–	3,6	8	31	3	5	1	3 261	8	7	20	42
ex-République yougoslave de Macédoine	4 800	11 520	–	1,4	19	1	5	–	1	149	2	13	14	49
Fédération de Russie	13 860	23 200	–	2,5	46	0	3	4	3	–	–	–	16	47
Fidji	4 430	7 610	0,6	1,2	4	6	2	4	1	107	3	1	16	50
Finlande	47 110	38 480	2,9	2,2	2	–	7	7	1	–	–	–	24 x	37 x
France	42 250	37 580	2,1	1,1	2	–	9	6	2	–	–	–	–	–
Gabon	10 650	17 220	0,7	-0,7	6	5 x	2	–	1	73	0	–	16 x	48 x
Gambie	510	1 620	0,7	0,4	5	34 x	3	4	–	139	16	5	14 x	53 x
Géorgie	3 570	7 040	3,1	3,1	56	18	2	2	3	662	4	17	15	48
Ghana	1 760	3 880	-2,0	2,8	25	29 x	3	8	0	1 808	5	4	15 x	49 x
Grèce	22 530	25 630	1,3	1,7	5	–	6	–	2	–	–	–	19 x	41 x
Grenade	7 460	11 120	4,2 x	2,4	4	–	3	–	–	8	1	6	–	–
Guatemala	3 340	7 130	0,2	1,2	7	14 x	2	3	0	299	1	8	10 x	60 x
Guinée	460	1 160	–	0,7	11	43 x	2	2	–	340	7	5	16 x	46 x
Guinée-Bissau	520	1 240	0,9	-1,3	15	49 x	1	–	2	79	10	–	19 x	43 x
Guinée équatoriale	14 320	23 240	-2,3 x	19,9	7	–	4	–	4	14	0	–	–	–
Guyana	3 750	6 550 e	-1,3	2,1	11	–	4	3	1	114	4	6	–	–
Haïti	810	1 710	–	-0,6 x	12 x	62 x	1	–	–	1 275	16	0	8 x	63 x
Honduras	2 180	4 270	0,8	1,6	12	18	4	–	1	572	3	9	8	60
Hongrie	12 410 x	20 930 x	3,0	2,4 x	10 x	0 x	5	5	1	–	–	82	21 x	40 x
Îles Cook	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Îles Marshall	4 200	4 620 e	–	0,7	2	–	13	–	–	76	36	–	5	75

TABLEAU 7. INDICATEURS ÉCONOMIQUES

Pays et zones	RNB par habitant		Taux de croissance annuelle moyenne du PIB par habitant (%)		Taux annuel moyen d'inflation (%)	Population en dessous du seuil international de pauvreté de 1,25 dollar É.-U. par jour (%)	Dépenses publiques en % du PIB (2008–2012*) affectées à :			Apport d'APD en millions de dollars É.-U.	Apport d'APD en % du RNB du pays bénéficiaire*	Service de la dette en % des exportations de biens et services	Part du revenu des ménages (%; 2009–2012*)	
	dollars É.-U.	PPA en dollars É.-U.	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	santé	éducation	armée	2012	2012	2012	40% les plus pauvres	20% les plus riches
	2013	2013												
Îles Salomon	1 610	1 810 e	–	-0,6	7	–	7	10	–	305	34	4	–	–
Inde	1 570	5 350	2,0	5,0	6	33	1	3	2	1 668	0	6	21	43
Indonésie	3 580	9 260	4,5	2,8	14	16	1	4	1	68	0	16	18	46
Iran (République islamique d')	5 780	15 600	-2,5	2,8	20	2 x	3	4	2	149	0	–	17 x	45 x
Iraq	6 710	15 220	–	2,7 x	12 x	3 x	2	–	3	1 301	1	–	22 x	40 x
Irlande	39 110 x	35 090 x	2,8	3,8	3	–	6	6	1	–	–	–	19 x	42 x
Islande	43 930	38 870	3,2	1,9	5	–	8	8	0	–	–	–	–	–
Israël	34 120	32 140	1,9	1,9	5	–	5	6	6	–	–	–	16 x	45 x
Italie	34 400	34 100	2,8	0,7	3	–	7	4	2	–	–	–	19 x	42 x
Jamaïque	5 220	8 480	-1,3	0,4 x	14 x	0 x	3	6	1	21	0	26	14 x	52 x
Japon	46 140	37 630	3,4	0,7	-1	–	8	4	1	–	–	–	–	–
Jordanie	4 950	11 660	2,5 x	2,6	4	0	6	–	4	1 417	5	5	20	44
Kazakhstan	11 380	20 570	–	4,3	47	0	3	3	1	130	0	24	22	38
Kenya	930	2 250	1,2	0,5	9	43 x	2	7	2	2 654	7	4	14 x	53 x
Kirghizistan	1 200	3 070	–	1,0	31	5	4	7	3	473	7	6	20	41
Kiribati	2 620	2 780 e	-5,8	1,2	3	–	9	–	–	65	25	–	–	–
Koweït	44 940 x	88 170 x	-6,7 x	0,2 x	6 x	–	2	–	3	–	–	–	–	–
Lesotho	1 550	3 320	3,0	2,6	8	43 x	6	13	2	283	10	2	10 x	56 x
Lettonie	14 060 x	21 390 x	3,4	4,6 x	16 x	0	3	5	1	–	–	–	19	42
Liban	9 870	17 390 e	–	2,1	6	–	3	2	4	710	2	11	–	–
Libéria	410	790	-4,1	5,6	28	84 x	5	3	1	571	36	–	17 x	45 x
Libye	c	–	–	-0,5 x	14 x	–	3	–	4	87	–	–	–	–
Liechtenstein	d	–	2,2	2,9 x	1 x	–	–	2	–	–	–	–	–	–
Lituanie	13 820 x	23 080 x	–	3,9 x	19 x	0 x	5	5	1	–	–	–	18 x	44 x
Luxembourg	71 810 x	59 750 x	2,6	2,2	3	–	6	–	1	–	–	–	21 x	39 x
Madagascar	440	1 350	-2,4	-0,4	13	81	2	3	1	379	4	–	14	50
Malaisie	10 400	22 460	4,0	3,1	4	0	2	6	2	15	0	3	14	51
Malawi	270	760	-0,1	0,7	25	62	6	5	1	1 175	28	2	16	50
Maldives	5 600	9 890	–	4,8 x	5 x	2 x	4	6	–	58	3	3	18 x	44 x
Mali	670	1 540	0,3	2,2	5	50	3	5	2	1 001	10	–	20	41
Malte	19 730 x	26 400 x	6,0	2,3 x	3 x	–	5	7	1	–	–	–	–	–
Maroc	3 030	7 000	2,1	2,6	2	3 x	2	5	3	1 480	2	9	17 x	48 x
Maurice	9 300	17 220	3,2 x	3,5	6	–	2	3	0	178	2	2	–	–
Mauritanie	1 060	2 850	-1,1	1,3	8	23 x	2	4	3	408	11	–	16 x	47 x
Mexique	9 940	16 110	1,7	1,2	11	1	3	5	1	418	0	16	14	53
Micronésie (États fédérés de)	3 430	3 840 e	–	0,7	2	31 x	12	–	–	115	34	–	7 x	64 x
Monaco	d	–	1,5	1,7 x	2 x	–	4	2	–	–	–	–	–	–
Mongolie	3 770	8 810	–	3,9	23	–	4	5	1	449	5	4	18 x	44 x
Monténégro	7 260	14 600	–	3,0 x	6 x	0	5	–	2	103	3	13	22	37
Mozambique	590	1 040	-1,1 x	4,2	15	60 x	3	–	1	2 097	15	2	14 x	51 x

TABLEAU 7. INDICATEURS ÉCONOMIQUES

Pays et zones	RNB par habitant		Taux de croissance annuelle moyenne du PIB par habitant (%)		Taux annuel moyen d'inflation (%)	Population en dessous du seuil international de pauvreté de 1,25 dollar É.-U. par jour (%)	Dépenses publiques en % du PIB (2008–2012*) affectées à :			Apport d'APD en millions de dollars É.-U.	Apport d'APD en % du RNB du pays bénéficiaire*	Service de la dette en % des exportations de biens et services	Part du revenu des ménages (%; 2009–2012*)	
	dollars É.-U.	PPA en dollars É.-U.	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	santé	éducation	armée	2012	2012	2012	40% les plus pauvres	20% les plus riches
	2013	2013												
Myanmar	a	–	1,4	7,3 x	24 x	–	0	1	–	504	–	–	–	–
Namibie	5 840	9 590	-2,1 x	2,2	8	32 x	5	8	4	265	2	–	8 x	69 x
Nauru	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Népal	730	2 260	1,2	2,3	7	25	2	5	2	770	4	3	20	41
Nicaragua	1 780	4 440	-3,7	2,0	17	12 x	4	5	0	532	5	9	16 x	47 x
Niger	410	910	-1,9	-0,1	4	44 x	3	4	1	902	14	–	20 x	43 x
Nigéria	2 760	5 600	-2,3	3,4	20	68	2	–	1	1 916	0	0	12	54
Nioué	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Norvège	102 610	66 520	3,2	1,7	4	–	9	7	2	–	–	–	24 x	37 x
Nouvelle-Zélande	35 520 x	30 750 x	1,1	1,7	2	–	9	7	1	–	–	–	–	–
Oman	25 250 x	52 170 x	3,2	2,1	5	–	2	4	9	–	–	–	–	–
Ouganda	510	1 370	–	3,5	8	38	2	3	2	1 655	8	1	16	51
Ouzbékistan	1 900	5 340 e	–	2,9	68	–	3	–	–	255	0	–	19 x	44 x
Pakistan	1 380	4 920	2,6	1,9	11	21 x	1	2	3	2 019	1	5	23 x	40 x
Palaos	10 970	14 540 e	–	0,0 x	4 x	–	7	–	–	15	7	–	–	–
Panama	10 700	19 290	0,2	3,6	3	7	5	3	–	51	0	9	11	56
Papouasie-Nouvelle-Guinée	2 010	2 430 e	-1,0	0,5	7	–	4	–	1	665	4	7	–	–
Paraguay	4 040	7 640	3,7	0,6	10	7	3	5	1	104	0	6	11	56
Pays-Bas	47 440	43 210	1,6	1,7	2	–	10	6	1	–	–	–	–	–
Pérou	6 390	11 360	-0,6	3,4	9	5	3	3	1	394	0	12	12	53
Philippines	3 270	7 820	0,6	2,1	6	18	2	3	1	5	0	6	15	50
Pologne	12 960	22 300	–	4,3	9	0	5	5	2	–	–	–	20	41
Portugal	20 670	25 350	2,5	1,3	3	–	7	6	2	–	–	–	–	–
Qatar	85 550	123 860	–	1,1 x	9 x	–	2	2	2	–	–	–	–	–
République arabe syrienne	b	–	2,1	1,8 x	7 x	2 x	2	5	–	1 672	–	–	19 x	44 x
République centrafricaine	320	600	-1,3	0,6	2	63 x	2	1	3	227	10	–	10 x	61 x
République de Corée	25 920	33 440	7,5	4,4	3	–	4	5	3	–	–	–	–	–
République de Moldova	2 460	5 190	1,8 x	0,5	34	0	5	8	0	473	6	11	20	41
République démocratique du Congo	400	680	-2,1	-1,9	181	88 x	3	3	1	2 859	11	3	14 x	51 x
République démocratique populaire lao	1 460	4 570	–	4,8	19	34 x	1	3	0	409	5	8	19 x	45 x
République dominicaine	5 620	11 150	2,1	3,9	10	2	3	2	1	261	0	10	14	53
République populaire démocratique de Corée	a	–	–	–	–	–	–	–	–	98	–	–	–	–
République tchèque	18 060	25 530	–	2,6	5	–	6	5	1	–	–	–	–	–
République-Unie de Tanzanie	630	1 750	–	2,7	12	68 x	3	6	1	2 832	10	2	18 x	45 x
Roumanie	9 060	18 060	0,9 x	3,2	39	0	4	3	1	–	–	26	23	36
Royaume-Uni	39 110	35 760	2,0	2,0	2	–	8	6	3	–	–	–	–	–
Rwanda	620	1 430	1,1	2,7	9	63	6	5	1	879	12	2	13	57
Sainte-Lucie	7 090	10 350	5,1 x	1,3	3	–	5	4	–	27	2	6	–	–
Saint-Kitts-et-Nevis	13 460	20 400	6,5 x	1,8	5	–	2	–	–	22	3	–	–	–

TABLEAU 7. INDICATEURS ÉCONOMIQUES

Pays et zones	RNB par habitant		Taux de croissance annuelle moyenne du PIB par habitant (%)		Taux annuel moyen d'inflation (%)	Population en dessous du seuil international de pauvreté de 1,25 dollar É.-U. par jour (%)	Dépenses publiques en % du PIB (2008–2012*) affectées à :			Apport d'APD en millions de dollars É.-U.	Apport d'APD en % du RNB du pays bénéficiaire*	Service de la dette en % des exportations de biens et services	Part du revenu des ménages (%; 2009–2012*)	
	dollars É.-U.	PPA en dollars É.-U.	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	santé	éducation	armée	2012	2012	2012	40% les plus pauvres	20% les plus riches
	2013	2013												
Saint-Marin	d	–	1,7	3,3 x	3 x	–	6	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Siège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Vincent-et-les Grenadines	6 580	10 610	3,3	3,1	3	–	4	5	–	9	1	15	–	–
Samoa	3 430	4 840 e	–	2,5	5	–	4	6	–	121	19	3	–	–
Sao Tomé-et-Principe	1 470	2 950	–	2,5 x	14 x	28 x	3	9	–	49	19	5	14 x	56 x
Sénégal	1 070	2 240	-0,6	1,1	3	30	3	6	2	1 080	8	–	16	47
Serbie	5 730	12 020	–	1,6	20 x	0	6	5	2	1 090	3	30	21	38
Seychelles	12 530	23 270	3,5	2,0	6	0 x	3	4	1	35	4	2	10 x	70 x
Sierra Leone	680	1 750	-0,7	1,3	18	52	2	3	0	443	13	1	20	44
Singapour	54 040	76 850	5,9	3,5	1	–	2	3	3	–	–	–	–	–
Slovaquie	17 200 x	24 930 x	–	3,7 x	6 x	0	6	4	1	–	–	–	24	36
Slovénie	22 830 x	27 680 x	–	3,0 x	11 x	0 x	7	6	1	–	–	–	21 x	39 x
Somalie	a	–	-0,8	–	–	–	–	–	–	999	–	–	–	–
Soudan	1 130	2 370	-0,1	3,0	25	20	2	–	–	983	2	8	19	42
Soudan du Sud	1 120	2 190 e	–	–	–	–	1	–	9	1 578	16	–	–	–
Sri Lanka	3 170	9 470	3,0	4,4	10	4	1	2	3	488	1	9	19	45
Suède	59 130	44 660	1,8	2,1	2	–	8	7	1	–	–	–	23 x	37 x
Suisse	80 950 x	53 920 x	1,1	0,9	1	–	7	5	1	–	–	–	20 x	41 x
Suriname	9 260	15 860	-2,3 x	2,0	39	–	3	–	–	40	1	–	–	–
Swaziland	3 080	6 220	3,1	1,0	9	41	6	8	3	88	2	2	11	57
Tadjikistan	990	2 500	–	0,6	63	7	2	4	–	394	5	8	21	39
Tchad	1 020	2 000	-0,9	3,4	7	62 x	1	2	2	479	4	–	16 x	47 x
Thaïlande	5 370	13 510	4,8	3,0	3	0	3	8	1	-135	0	4	18	47
Timor-Leste	3 580	6 410 e	–	4,0 x	5 x	–	4	9	2	283	6	–	–	–
Togo	530	1 180	-0,5	0,1	4	28	4	5	2	241	7	–	16	46
Tonga	4 490	5 450 e	–	1,4	6	–	5	–	–	78	16	4	–	–
Trinité-et-Tobago	15 760	26 210	0,4	4,6	5	–	3	–	1	–	–	–	–	–
Tunisie	4 360	10 960	2,5	3,2	4	1	4	6	2	1 017	2	10	19	43
Turkménistan	6 880	12 920	–	3,1	80	–	1	–	–	38	0	–	–	–
Turquie	10 950	18 760	1,9	2,5	39	1	5	–	2	3 033	0	23	17	46
Tuvalu	6 630	5 990 e	–	1,6	4	–	15	–	–	24	42	–	–	–
Ukraine	3 960	8 960	–	0,9	58	0	4	6	2	769	0	27	24	36
Uruguay	15 180	18 930	0,9	2,4	14	0	6	4	2	19	0	–	14	51
Vanuatu	3 130	2 840 e	1,1 x	0,6	3	–	3	5	–	101	14	1	–	–
Venezuela (République bolivarienne du)	12 550	17 890	-1,6	0,6	32	7 x	2	7	1	48	0	5	14 x	49 x
Viet Nam	1 730	5 030	–	5,5	11	17 x	3	6	2	4 116	3	4	19 x	43 x
Yémen	1 330	3 820	–	0,9	15	18 x	2	5	4	709	2	–	18 x	45 x
Zambie	1 480	3 070	-2,2	1,0	26	75	4	1	2	958	5	2	10	62
Zimbabwe	820	1 560	-0,4	-2,9	3	–	–	3	1	1 001	9	–	–	–

TABLEAU 7. INDICATEURS ÉCONOMIQUES

Pays et zones	RNB par habitant		Taux de croissance annuelle moyenne du PIB par habitant (%)		Taux annuel moyen d'inflation (%)	Population en dessous du seuil international de pauvreté de 1,25 dollar É.-U. par jour (%)	Dépenses publiques en % du PIB (2008–2012*) affectées à:			Apport d'APD en millions de dollars É.-U.	Apport d'APD en % du RNB du pays bénéficiaire*	Service de la dette en % des exportations de biens et services	Part du revenu des ménages (%; 2009–2012*)	
	dollars É.-U.	PPA en dollars É.-U.	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	santé	éducation	armée	2012	2012	2012	40% les plus pauvres	20% les plus riches
	2013	2013												
DONNÉES CONSOLIDÉES														
Afrique subsaharienne	1 665	3 280	-0,1	2,5	36	47	3	5	2	41 470	3	4	15	51
Afrique de l'Est et australe	1 719	3 260	0,3	2,1	36	39	3	6	2	22 425	3	5	15	52
Afrique de l'Ouest et centrale	1 657	3 377	-0,8	2,9	23	61	–	–	–	17 916	2	1	14	52
Moyen-Orient et Afrique du Nord	6 254	14 777	0,0	2,1	9	–	2	4	4	13 625	1	6	–	–
Asie du Sud	1 478	5 007	2,0	4,6	7	33	1	3	3	14 040	1	5	21	43
Asie de l'Est et Pacifique	6 343	11 795	5,9	7,7	5	12	3 **	5 **	2 **	8 098	0	3	16	47
Amérique latine et Caraïbes	9 445	13 761	1,4	1,8	24	4	4	6	1	7 783	0	14	12	56
ECO/CEI	9 395	16 888	–	2,7	46	1	4	4	3	9 196	1	21	19	43
Pays les moins avancés	848	2 046	-0,2	3,2	46	40	2	4	2	42 986	6	4	19	45
Monde	10 449	14 012	2,4	2,8	8	21	7 **	5 **	3 **	93 083	0	9	17	47

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.

Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

INDICATEURS ÉCONOMIQUES

RNB par habitant – Le revenu national brut (RNB) est la somme de la valeur ajoutée par tous les producteurs résidents, majorée des taxes (subventions en moins) non incluses dans l'évaluation des produits ainsi que des recettes nettes des revenus primaires provenant du reste du monde (rémunérations des employés et revenus de la propriété). Le RNB par habitant correspond au revenu national brut divisé par le nombre d'habitants au milieu de l'année. La conversion du RNB par habitant en dollars des É.-U. s'effectue selon la méthode utilisée pour l'Atlas de la Banque mondiale.

RNB par habitant (PPA dollars É.-U.) – RNB par habitant converti en dollars internationaux, compte tenu des différences de prix (pouvoir d'achat) entre les pays. Sur la base des données du Programme de comparaison internationale (PCI).

PIB par habitant – Le produit intérieur brut (PIB) est la somme de la valeur brute ajoutée par tous les producteurs résidents, majorée des taxes (moins les subventions) non incluses dans l'évaluation des produits. Le PIB par habitant est le produit intérieur brut divisé par le nombre d'habitants au milieu de l'année. La croissance est calculée à partir du PIB à prix constants en devise locale.

Population en dessous du seuil international de pauvreté, de 1,25 dollar É.-U. par jour – Pourcentage de la population qui vit avec moins de 1,25 dollar É.-U. par jour aux prix de 2005, ajusté en fonction de la parité du pouvoir d'achat. Le nouveau seuil de pauvreté tient compte des révisions des taux de change de parité du pouvoir d'achat (PPA) effectuées sur la base des résultats du PCI 2005. Les révisions révèlent que le coût de la vie est plus élevé dans le monde en développement qu'on ne l'avait estimé. Conséquence de ces révisions, les taux de pauvreté d'un pays ne peuvent pas être comparés aux taux de pauvreté des éditions précédentes. Pour plus d'informations sur la définition, la méthodologie et les sources des données présentées ici, consulter le site de la Banque mondiale : <www.banquemondiale.org>.

APD – Aide publique nette au développement.

Service de la dette – Total des paiements d'intérêts et des remboursements du principal afférents aux dettes extérieures publiques et aux emprunts à long terme garantis par l'État.

Part du revenu des ménages – Pourcentage du revenu qui revient aux 20 % des ménages ayant le revenu le plus élevé et aux 40 % des ménages affichant le revenu le plus faible.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

RNB par habitant – Banque mondiale.

PIB par habitant – Banque mondiale.

Taux d'inflation – Banque mondiale.

Population en dessous du seuil de pauvreté fixé à 1,25 dollar des É.-U. par jour – Banque mondiale.

Dépenses affectées à la santé, à l'éducation et à l'armée – Banque mondiale.

APD – Organisation de coopération et de développement économiques.

Service de la dette – Banque mondiale.

Part du revenu des ménages – Banque mondiale.

NOTES

- a pays à revenu faible (RNB par habitant inférieur ou égal à 1 045 dollars É.-U.)
- b pays à revenu intermédiaire faible (RNB par habitant compris entre 1 046 et 4 125 dollars É.-U.)
- c pays à revenu intermédiaire élevé (RNB par habitant compris entre 4 126 et 12 745 dollars É.-U.)
- d pays à revenu élevé (RNB par habitant égal ou supérieur à 12 746 dollars É.-U.)
- Données non disponibles.
- x Les données se rapportent à des années ou à des périodes autres que celles indiquées en tête de colonne. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales ou mondiales.
- e Estimation fondée sur la régression; les autres chiffres concernant la PPA sont obtenus par extrapolation en se fondant sur les estimations du Programme de comparaison internationale pour 2011.
- * Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.
- ** À l'exclusion de la Chine.

TABLEAU 8. FEMMES

Pays et zones	Espérance de vie des femmes en % de celle des hommes	Taux d'alphabétisation des adultes : femmes par rapport aux hommes (%)	Taux de scolarisation : filles par rapport aux garçons (%)		Taux de survie en dernière année primaire : filles par rapport aux garçons (%)	Prévalence des contraceptifs (%)	Soins prénatals (%)		Soins à l'accouchement (%)			Taux de mortalité maternelle [†]		
			Taux brut primaire	Taux brut secondaire			Au moins une visite	Au moins quatre visites	Personnel soignant qualifié	Accouchements en institution	Césarienne	2009-2013*	2013	
	2013	2009-2013*	2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*		2009-2013*			déclaré	ajusté	risque de décès maternel sur la vie entière (1 sur :)
Afghanistan	104	39	72	55	–	21	48	15	39	33	4	330	400	49
Afrique du Sud	107	97	95	103	–	60 x	97 x	87 x	91 x	89 x	21 x	400 x	140	300
Albanie	108	98	–	95 x	101	69	97	67	99	97	19	6	21	2 800
Algérie	105	79 x	94	104	104	56	93	68	97	97	16	–	89	380
Allemagne	106	–	100	95	–	66 x	100 x	–	–	–	29 x	–	7	11 000
Andorre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Angola	106	72	64	65	73	–	80 x	–	47 x	46 x	–	–	460	35
Antigua-et-Barbuda	107	101	93	115	–	–	100 x	–	100	–	–	0 x	–	–
Arabie saoudite	105	95	106	98	–	24 x	97 x	–	97 x	–	–	–	16	2 200
Argentine	110	100	99	111	104	78 x	98	90	98	99	28 x	35	69	630
Arménie	109	100	114	121	99	55	99	93	100	99	13	19	29	1 800
Australie	106	–	100	95	–	72 x	98 x	92 x	–	99 x	31 x	–	6	9 000
Autriche	106	–	100	96	101	70	–	–	–	–	24 x	–	4	19 200
Azerbaïdjan	109	100	98	99	101	51 x	77 x	45 x	99	78 x	5 x	15	26	1 800
Bahamas	108	–	102	105	96	45 x	98 x	–	99	–	–	40	37	1 400
Bahreïn	102	95	–	102	97	–	100 x	–	100	–	–	–	22	2 000
Bangladesh	102	88	106	114	114	62	53	25	34	33	21	210	170	250
Barbade	107	–	99	112	–	–	100 x	–	100	–	–	60	52	1 100
Bélarus	118	100	100	96	101	63	100	100	100	100	25	1	1	45 200
Belgique	107	–	99	97	102	70	–	–	–	–	18 x	–	6	8 700
Belize	109	–	97	105	95	55	96	83	96	94	28	42	45	750
Bénin	105	45 x	89	61	96	13	84	58	81	87	5	400 x	340	59
Bhoutan	101	59 x	102	106	108	66	97	77	65	63	12	150	120	340
Bolivie (État plurinational de)	107	95	98	100	100	61 x	86 x	72 x	84	71	19 x	310 x	200	140
Bosnie-Herzégovine	107	97	–	–	99	46	87	84	100	100	14	6	8	9 700
Botswana	97	101	97	106 x	104 x	53 x	94 x	73 x	95 x	99	–	160	170	200
Brésil	110	101	–	–	–	81 x	98	90	98	98	54	65	69	780
Brunéi Darussalam	105	96	98	101	97	–	99	–	100	100	–	–	27	1 900
Bulgarie	110	99	99	96	99	69 x	–	–	100	93	31	3	5	12 400
Burkina Faso	102	59 x	95	81	111	16	94	34	66	66	2	340	400	44
Burundi	107	95 x	99	73	117	22	99	33	60	60	4	500	740	22
Cabo Verde	111	89	91	119	99	61 x	98 x	72 x	78 x	76	11 x	10	53	740
Cambodge	108	80	95	85 x	108	51	89	59	72	61	4	210	170	180
Cameroun	104	83	88	86	102	23	85	62	64	61	4	780	590	34
Canada	105	–	101	98	–	74 x	100 x	99 x	100 x	99 x	26 x	–	11	5 200
Chili	107	100	97	104	101	58 x	–	–	100	100	50	17	22	2 400
Chine	103	95	100	102	–	85 x	95	–	100	99	36	25	32	1 800
Chypre	105	99	100	102	–	–	99 x	–	–	100 x	–	–	10	6 600
Colombie	110	100	97	109	105	79	97	89	99	99	46	71	83	500
Comores	105	88	91	96	–	19	92	49	82	76	10	170	350	58

TABLEAU 8. FEMMES

Pays et zones	Espérance de vie des femmes en % de celle des hommes	Taux d'alphabétisation des adultes : femmes par rapport aux hommes (%)	Taux de scolarisation : filles par rapport aux garçons (%)		Taux de survie en dernière année primaire : filles par rapport aux garçons (%)	Prévalence des contraceptifs (%)	Soins prénatals (%)		Soins à l'accouchement (%)			Taux de mortalité maternelle [†]		
			Taux brut primaire	Taux brut secondaire			Au moins une visite	Au moins quatre visites	Personnel soignant qualifié	Accouchements en institution	Césarienne	2009-2013*	2013	
												déclaré	ajusté	risque de décès maternel sur la vie entière (1 sur :)
2013	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*
Congo	105	84	107	87	–	45	93	79	93	92	6	430	410	48
Costa Rica	106	100	99	105	103	76	98	90	98	98	26	23	38	1 400
Côte d'Ivoire	103	59	85	–	94	18	91	44	59	57	3	610	720	29
Croatie	109	99	100	104	101	–	–	–	100	–	19	7	13	5 200
Cuba	105	100	99	100	102	74	100	100	100	100	–	39	80	970
Danemark	106	–	99	101	101	–	–	–	–	–	21 x	–	5	12 000
Djibouti	105	–	90	77	88	19	88	23	87	87	11	380	230	130
Dominique	–	–	97	107	95	–	100 x	–	100	–	–	110	–	–
Égypte	107	81	96	98	101	60 x	74 x	66 x	79 x	72 x	28 x	50	45	710
El Salvador	114	94	96	100	104	73 x	94 x	78 x	100	84	30	42	69	600
Émirats arabes unis	103	102 x	97	–	100	–	100 x	–	100 x	100	–	0 x	8	5 800
Équateur	108	98	100	102	104	73 x	84 x	58 x	91	92	26 x	70	87	420
Érythrée	108	76	84	80	94	8	89	57	34	34	3	490	380	52
Espagne	108	99	99	101	99	66 x	–	–	–	–	26 x	–	4	15 100
Estonie	115	100	101	99	99	63 x	–	–	100 x	–	–	14	11	5 700
État de Palestine	105	95	99	110	99	53	98	94	99	98	17	–	47	500
États-Unis	106	–	98	100	–	76	–	–	–	–	31 x	13 x	28	1 800
Éthiopie	105	59 x	–	–	116	29	43	19	10	10	2	680	420	52
ex-République yougoslave de Macédoine	106	98	100	99	–	40	99	94	98	98	25	4	7	10 200
Fédération de Russie	120	100	101	98	–	68	–	–	100	–	–	16	24	2 600
Fidji	109	–	101	111	103	44	100 x	94	100	99	–	59	59	620
Finlande	108	–	99	105	101	–	100 x	–	–	100	16 x	–	4	15 100
France	109	–	100	101	–	76 x	100 x	–	–	–	21 x	–	12	4 300
Gabon	103	94	97	–	–	31	95	78	89	90	10	320	240	94
Gambie	105	70	104	95	98	13	98	72	57	56	3	730 x	430	39
Géorgie	110	100	101	–	92	53	98	84	100	100	37	23	41	1 300
Ghana	103	83	94	90	91 x	34	96	87	68	67	11	450 x	380	66
Grèce	106	98	100	97	101	76 x	–	–	–	–	–	–	5	12 000
Grenade	107	–	97	103	–	54 x	100 x	–	99	–	–	60	23	1 800
Guatemala	110	85	97	91	99	54	93	–	52	51	16	110	140	170
Guinée	103	33	84	–	86	6	85	57	45	40	2	720	650	30
Guinée-Bissau	106	63	93	–	–	14	93	68	43	41	2	410 x	560	36
Guinée équatoriale	106	94	98	–	100	13	91	67	68	67	7	310	290	72
Guyana	108	106	113	115	105	43	92	79	92	89	13	86 x	250	150
Haïti	106	84 x	–	–	–	35	90	67	37	36	6	630 x	380	80
Honduras	107	99	100	122	110	73	97	89	83	83	19	73	120	260
Hongrie	111	100	99	98	100	–	–	–	99	–	31 x	10	14	5 000
Îles Cook	–	–	101	100	–	31	100 x	–	100 x	100	–	0	–	–
Îles Marshall	–	–	99	103	91 x	45 x	81 x	77 x	99	85 x	9 x	110	–	–

TABLEAU 8. FEMMES

Pays et zones	Espérance de vie des femmes en % de celle des hommes	Taux d'alphabétisation des adultes : femmes par rapport aux hommes (%)	Taux de scolarisation : filles par rapport aux garçons (%)		Taux de survie en dernière année primaire : filles par rapport aux garçons (%)	Prévalence des contraceptifs (%)	Soins prénatals (%)		Soins à l'accouchement (%)			Taux de mortalité maternelle ^a		
			Taux brut primaire	Taux brut secondaire			Au moins une visite	Au moins quatre visites	Personnel soignant qualifié	Accouchements en institution	Césarienne	2009-2013*	2013	
	2013	2009-2013*	2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*		2009-2013*			déclaré	ajusté	risque de décès maternel sur la vie entière (1 sur :)
Îles Salomon	104	–	98	94	108	35 x	74 x	65 x	86 x	85 x	6 x	150	130	180
Inde	105	68 x	102	94	–	55 x	74 x	37 x	52 x	47 x	9 x	180	190	190
Indonésie	106	94	100	103	–	62	96	88	83	63	12	360	190	220
Iran (République islamique d')	105	89	99	94	101	77	97	94 x	96	95	46	25 x	23	2 000
Iraq	111	84	–	–	–	53	78	50	91	77	22	35	67	340
Irlande	105	–	100	102	–	65 x	100 x	–	100 x	100 x	25 x	–	9	5 500
Islande	104	–	101	101	100	–	–	–	–	–	17 x	–	4	11 500
Israël	105	98	100	102	99	–	–	–	–	–	–	–	2	17 400
Italie	107	100	99	99	99	–	99 x	68 x	–	99 x	40 x	–	4	17 100
Jamaïque	107	112	–	106	103	72 x	98	86	99	99	21	81	80	540
Japon	109	–	100	100	100	54 x	–	–	–	100 x	–	–	6	12 100
Jordanie	105	99	98	103	102	61	99	95	100	99	28	19	50	580
Kazakhstan	119	100	101	97	100	51	99	87	100	100	16	14	26	1 500
Kenya	106	86 x	98	90	–	46	92	47	44	43	6	490 x	400	53
Kirghizistan	113	99	98	100	101	36	97	84	99	99	6	49	75	390
Kiribati	109	–	104	111 x	–	22	88	71	80	66	10	33	130	260
Koweït	103	99	–	–	102	–	100 x	–	100 x	–	–	–	14	2 600
Lesotho	101	130	97	140	139	47	92	70	62	59	7	1 200	490	64
Lettonie	116	100	99	97	99	–	92 x	–	100 x	–	–	20	13	4 600
Liban	105	92 x	91	101	106	54	96 x	–	98 x	–	–	–	16	3 900
Libéria	103	44 x	92	82	85 x	11 x	79 x	66 x	46 x	37 x	4 x	990 x	640	31
Libye	105	87	–	–	–	42 x	93 x	–	100 x	–	–	–	15	2 700
Liechtenstein	–	–	101	83	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituanie	118	100	99	96	100	63 x	100 x	–	100 x	–	–	6	11	5 900
Luxembourg	106	–	102	103	–	–	–	–	100 x	100 x	29 x	–	11	5 300
Madagascar	105	91	99	95	106	40	82	51	44	38	2	480	440	47
Malaisie	106	95	–	97	101	49 x	97	–	99	99	–	26	29	1 600
Malawi	100	71	104	90	94	46	95	46	71	73	5	680	510	34
Maldives	103	100 x	97	–	–	35	99	85	99	95	32	140 x	31	1 200
Mali	100	57	88	72	94	10	75	35	56	56	4	460 x	550	26
Malte	106	103 x	100	104	101	–	100 x	–	–	100 x	–	–	9	8 300
Maroc	105	76	95	86	99	67	77	55	74	73	16	110	120	300
Maurice	110	94	99	104	100	76 x	–	–	98 x	98 x	–	22 x	73	900
Mauritanie	105	62 x	105	85	102 x	11	84	48	65	65	10	630	320	66
Mexique	106	98	100	108	102	73	98	93	96	94	46	42	49	900
Micronésie (États fédérés de)	103	–	–	–	–	55	80 x	–	100	87 x	11 x	160	96	320
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mongolie	112	100	97	103	101	55	99	81	99	99	21	51	68	560
Monténégro	106	98	101	101	102	39 x	97 x	–	100	100	–	13 x	7	8 900
Mozambique	103	54	91	89	93	12	91	51	54	55	4	410	480	41

TABLEAU 8. FEMMES

Pays et zones	Espérance de vie des femmes en % de celle des hommes	Taux d'alphabétisation des adultes : femmes par rapport aux hommes (%)	Taux de scolarisation : filles par rapport aux garçons (%)		Taux de survie en dernière année primaire : filles par rapport aux garçons (%)	Prévalence des contraceptifs (%)	Soins prénatals (%)		Soins à l'accouchement (%)			Taux de mortalité maternelle [†]		
			Taux brut primaire	Taux brut secondaire			Au moins une visite	Au moins quatre visites	Personnel soignant qualifié	Accouchements en institution	Césarienne	2009-2013*		2013
												2009-2013*	2009-2013*	
Myanmar	107	95	99	105	107	46	83	73 x	71	36	–	320 x	200	250
Namibie	109	105 x	97	–	106	55 x	95 x	70 x	81 x	81 x	13 x	450 x	130	230
Nauru	–	–	103	97	–	36 x	95 x	40 x	97 x	99 x	8 x	0	–	–
Népal	103	66	108	104	102	50	58	50	36	35	5	280 x	190	200
Nicaragua	108	100 x	98	110	–	80	95	88	88	88	30	63	100	340
Niger	101	38	84	67	94	14	83	33	29	30	1	540	630	20
Nigéria	101	68 x	92	89	107	15	61	51	38	36	2	550	560	31
Nioué	–	–	–	–	–	23 x	100 x	–	100	–	–	0	–	–
Norvège	105	–	100	98	102	88 x	–	–	–	–	16 x	–	4	14 900
Nouvelle-Zélande	105	–	100	105	–	–	–	–	–	–	23 x	–	8	6 600
Oman	106	91	101	–	103	24 x	99	96 x	99	99 x	14 x	16	11	2 800
Ouganda	104	78	102	83	97	30	93	48	57	57	5	440	360	44
Ouzbékistan	110	100	97	98	101	65 x	99 x	–	100 x	97 x	–	22	36	1 100
Pakistan	103	63	87	74	101	35	73	37	52	48	14	250 x	170	170
Palaos	–	100	–	–	–	22	90	81	100	100	–	0	–	–
Panama	108	99	97	105	–	52	96	–	94	88	–	81	85	450
Papouasie-Nouvelle-Guinée	107	92	91	76	–	32 x	79 x	55 x	53 x	52 x	–	730 x	220	120
Paraguay	106	98	96	105	107	79 x	96 x	91 x	96	93	33 x	85	110	290
Pays-Bas	105	–	99	98	–	69 x	–	–	–	100 x	14 x	–	6	10 700
Pérou	107	94	99	96	97	74	96	94	87	87	25	93	89	440
Philippines	111	101 x	98	108	111 x	49	95	78	72	55	11	220	120	250
Pologne	111	100	100	99	101	–	–	–	100 x	–	21 x	2	3	19 800
Portugal	108	96	98	100	–	67 x	100 x	–	100 x	–	31 x	–	8	8 800
Qatar	102	99	–	110	–	–	100	–	100	–	–	13	6	7 200
République arabe syrienne	108	87	97	100	101	54	88	64	96	78	26	65 x	49	630
République centrafricaine	108	48	74	51	96	15	68	38	54	53	5	540 x	880	27
République de Corée	109	–	99	99	100	80	–	–	–	–	32 x	–	27	2 900
République de Moldova	112	99	100	102	101	60	99	95	99	99	16	30	21	2 900
République démocratique du Congo	107	60 x	88	59	88	17	89	45	80	75	7	550 x	730	23
République démocratique populaire lao	104	77 x	95	87	103	50	54	37	42	38	4	360	220	130
République dominicaine	109	100	91	112	109	72	99	95 x	99	99	42 x	110	100	360
République populaire démocratique de Corée	111	100 x	–	–	–	71	100	94	100	95	13	77 x	87	630
République tchèque	108	–	101	100	100	86 x	–	–	100	–	20 x	2	5	12 100
République-Unie de Tanzanie	105	81	103	88	113	34	88	43	49	50	5	450	410	44
Roumanie	110	99	99	98	100	70 x	94 x	76 x	99	98 x	19 x	26	33	2 100
Royaume-Uni	105	–	100	100	–	84	–	–	–	–	26 x	–	8	6 900
Rwanda	105	87	102	107	112	52	98	35	69	69	7	480	320	66
Sainte-Lucie	107	–	97	99	97	56	97	90	99	100	19	0 x	34	1 500
Saint-Kitts-et-Nevis	–	–	101	104	90	54 x	100 x	–	100	–	–	310	–	–

TABLEAU 8. FEMMES

Pays et zones	Espérance de vie des femmes en % de celle des hommes	Taux d'alphabétisation des adultes : femmes par rapport aux hommes (%)	Taux de scolarisation : filles par rapport aux garçons (%)		Taux de survie en dernière année primaire : filles par rapport aux garçons (%)	Prévalence des contraceptifs (%)	Soins prénatals (%)		Soins à l'accouchement (%)			Taux de mortalité maternelle ^a			
			Taux brut primaire	Taux brut secondaire			Au moins une visite	Au moins quatre visites	Personnel soignant qualifié	Accouchements en institution	Césarienne	2009-2013*	2013		
	2013	2009-2013*	2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*		2009-2013*			déclaré	ajusté	risque de décès maternel sur la vie entière (1 sur :)	
Saint-Marin	–	–	99	103	103	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Siège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Vincent-et-les Grenadines	106	–	96	96	127	48 x	100 x	–	99	–	–	54	45	1 000	
Samoa	109	100	100	111	98	29	93	58	81	81	13	29 x	58	430	
Sao Tomé-et-Principe	106	75 x	97	114	–	38	98	72	82	79	5	160 x	210	100	
Sénégal	105	61	108	91	108	18	95	47	65	71	4	390	320	60	
Serbie	108	98	100	102	100	61	99	94	100	100	25	15	16	4 500	
Seychelles	113	101	105	109	99	–	–	–	–	–	–	57 x	–	–	
Sierra Leone	101	61	99	–	–	17	97	75	60	54	5	860 x	1 100	21	
Singapour	106	96	–	–	100 x	–	–	–	–	100 x	–	–	6	13 900	
Slovaquie	111	–	100	101	99	–	97 x	–	99	–	24 x	7	7	10 200	
Slovénie	108	100	100	99	101	–	100 x	–	100	–	–	5	7	9 300	
Somalie	106	–	–	–	–	15 x	26 x	6 x	33 x	9 x	–	1 000 x	850	18	
Soudan	106	80	89	92	92	9	74	47	23	21	7	220	360	60	
Soudan du Sud	104	–	66	–	–	4	40	17	19	12	1	2 100 x	730	28	
Sri Lanka	109	97	100	106	107	68 x	99 x	93 x	99 x	98 x	24 x	31	29	1 400	
Suède	105	–	100	98	100	–	100 x	–	–	–	–	–	4	13 600	
Suisse	106	–	100	97	–	–	–	–	–	–	30 x	–	6	12 300	
Suriname	109	99	96	131	122 x	48	91	67	91	92	19	83	130	330	
Swaziland	97	98	90	97	–	65	97	77	82	80	12	590 x	310	94	
Tadjikistan	110	100	98	90	102	28	79	53	87	77	4	33	44	530	
Tchad	103	59	76	46	85	5	53	23	23	16	2	1 100 x	980	15	
Thaïlande	109	100	97	106	–	79	98	93	100	100	32	12 x	26	2 900	
Timor-Leste	105	83	95	102	104	22	84	55	29	22	2	570	270	66	
Togo	103	65	92	–	92	15	72	55	59	67	9	–	450	46	
Tonga	108	100 x	99	97	–	34	98	70	98	98	17	36	120	220	
Trinité-et-Tobago	111	99	97	–	106	43 x	96 x	–	100	97 x	–	–	84	640	
Tunisie	106	82	98	105	101	63	98	85	99	99	27	–	46	1 000	
Turkménistan	114	100	–	–	–	62 x	98 x	83 x	97 x	95 x	3 x	7	61	640	
Turquie	110	93	99	95	98	73 x	92 x	74 x	91 x	90 x	37 x	29 x	20	2 300	
Tuvalu	–	–	–	–	–	31 x	97 x	67 x	98 x	93 x	7 x	0	–	–	
Ukraine	118	100	102	98	101	65	99	87	99	99	12	16 x	23	2 900	
Uruguay	109	101	97	114	103	78 x	96 x	90 x	100	–	34 x	10	14	3 500	
Vanuatu	106	96	99	100	94 x	49	76	52	89	89	12	86 x	86	320	
Venezuela (République bolivarienne du)	108	100	98	109	109	–	94 x	–	96	95 x	–	72	110	360	
Viet Nam	113	95	101	–	–	78	94	60	93	92	20	67	49	1 100	
Yémen	104	61	83	65	–	28 x	47 x	14 x	36 x	24 x	9 x	370 x	270	88	
Zambie	106	72 x	99	–	95 x	41 x	94 x	60 x	47 x	48 x	3 x	480	280	59	
Zimbabwe	103	91	–	–	–	59	90	65	66	65	5	530	470	53	

TABLEAU 8. FEMMES

Pays et zones	Espérance de vie des femmes en % de celle des hommes	Taux d'alphabétisation des adultes : femmes par rapport aux hommes (%)	Taux de scolarisation : filles par rapport aux garçons (%)		Taux de survie en dernière année primaire : filles par rapport aux garçons (%)	Prévalence des contraceptifs (%)	Soins prénatals (%)		Soins à l'accouchement (%)			Taux de mortalité maternelle*				
			Taux brut primaire	Taux brut secondaire			Au moins une visite	Au moins quatre visites	Personnel soignant qualifié	Accouchements en institution	Césarienne	2009-2013*		2013		
												2009-2013*	2009-2013*		déclaré	ajusté
Données consolidées																
Afrique subsaharienne	104	75	92	84	100	23	76	45	47	46	4	–	510	38		
Afrique de l'Est et australe	105	81	94	91	105	33	77	39	42	41	4	–	420	49		
Afrique de l'Ouest et centrale	103	66	90	77	98	17	76	50	53	51	4	–	590	30		
Moyen-Orient et Afrique du Nord	106	83	94	95	98	58	86	59	79	75	23	–	110	300		
Asie du Sud	105	69	100	93	106	53	71	35	50	45	10	–	190	190		
Asie de l'Est et Pacifique	105	95	99	101	102	64 **	94	80 **	93	87	28	–	74	720		
Amérique latine et Caraïbes	109	99	97	107	105	75	97	90	93	91	43	–	85	510		
ECO/CEI	115	99	100	97	101	63	–	–	99	–	–	–	27	1900		
Pays les moins avancés	104	76	93	87	102	35	74	38	47	44	6	–	440	51		
Monde	106	91	97	97	103	55 **	82	51 **	68	63	16	–	210	190		

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.

Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Espérance de vie – Nombre d'années que vivrait un enfant nouveau-né s'il était exposé aux risques de mortalité qui prévalent dans son groupe de population au moment de sa naissance.

Taux d'alphabétisation des adultes – Nombre de personnes de 15 ans et plus capables de lire et écrire en le comprenant un texte court et simple sur la vie de tous les jours, exprimé en pourcentage de la population totale de ce groupe d'âge.

Taux brut de scolarisation à l'école primaire – Nombre total d'enfants scolarisés dans le primaire, indépendamment de leur âge, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de fréquenter l'école primaire.

Taux brut de scolarisation à l'école secondaire – Nombre total d'enfants scolarisés dans le secondaire, indépendamment de leur âge, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de fréquenter l'école secondaire.

Taux de survie en dernière année d'école primaire – Pourcentage d'enfants qui entrent en première année d'école primaire et qui achèvent ce cycle d'étude à un moment donné (données administratives).

Prévalence de la contraception – Pourcentage de femmes (âgées de 15 à 49 ans) qui vivent en union et utilisent une méthode de contraception.

Soins prénatals – Pourcentage de femmes (âgées de 15 à 49 ans) qui ont été examinées au moins une fois au cours de leur grossesse par un agent de santé qualifié (médecin, infirmier ou sage-femme) et pourcentage de femmes examinées au moins quatre fois par un soignant.

Personnel soignant qualifié à la naissance – Pourcentage de naissances supervisées par un agent de santé qualifié (médecin, infirmier ou sage-femme).

Accouchements en institution – Pourcentage de femmes (âgées de 15 à 49 ans) qui ont accouché dans un établissement de santé.

Césarienne – Pourcentage de naissances par césarienne. On prévoit des taux de césarienne compris entre 5 % et 15 % avec des niveaux adéquats de soins obstétricaux d'urgence.

Taux de mortalité maternelle – Nombre de décès de femmes de causes liées à la grossesse ou à l'accouchement, pour 100 000 naissances vivantes, pendant la même période. La tête de colonne indiquant « déclaré » donne les chiffres déclarés par les pays; ces chiffres n'ont pas été ajustés compte tenu des erreurs de classement et du fait qu'une partie seulement des décès a été déclarée. Concernant la colonne « ajusté », voir la note ci-dessous (+). La valeur des taux a été arrondie selon le schéma suivant : <100, valeur n'a pas été arrondie; 100–999, arrondie à la dizaine la plus proche; et >1 000, arrondie à la centaine la plus proche.

Risque de décès maternel sur la vie entière – Le risque de décès maternel sur la vie entière englobe à la fois la probabilité de débiter une grossesse et la probabilité de mourir des suites de cette grossesse cumulées pendant toutes les années où une femme est en âge de procréer. Les valeurs de risque sur la vie entière ont été arrondies de la manière suivante : <100, pas d'arrondis; 100-999, arrondis à la dizaine la plus proche; et >1 000, arrondis à la centaine la plus proche.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Espérance de vie – Division de la population, Organisation des Nations Unies.

Alphabétisation des adultes – Institut de statistique, UNESCO (ISU).

Scolarisation, écoles primaires et secondaires – ISU, moyennes régionales et mondiales calculées par l'UNICEF.

Taux de survie en dernière année d'école primaire – ISU

Prévalence des contraceptifs – EDS, Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS) et autres sources nationales représentatives; Division de la population, Organisation des Nations Unies.

Soins prénatals – EDS, MICS et autres sources nationales représentatives.

Naissance assistée par du personnel soignant qualifié – EDS, MICS et autres sources nationales représentatives.

Accouchements en institution – EDS, MICS et autres sources nationales représentatives.

Césarienne – EDS, MICS et autres sources nationales représentatives.

Taux de mortalité maternelle (déclaré) – Sources nationales représentatives, notamment enquêtes sur les ménages et état civil.

Taux de mortalité maternelle (ajusté) – Groupe interinstitutions des Nations Unies pour les estimations relatives à la mortalité des enfants (OMS, UNICEF, UNFPA, Banque mondiale et Division de la population des Nations Unies)

Risque de décès maternel sur la vie entière – Groupe interinstitutions des Nations Unies pour les estimations relatives à la mortalité des enfants (OMS, UNICEF, UNFPA, Banque mondiale et Division de la population des Nations Unies).

NOTES

– Données non disponibles.

x Les données portent sur des années ou des périodes autres que celles indiquées dans la colonne de tête. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales à l'exception des données 2005-2006 de l'Inde et 2006 du Brésil. Les estimations pour les années antérieures à 2000 ne figurent pas ici.

* Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

** À l'exclusion de la Chine.

† Les données relatives au taux de mortalité maternelle figurant dans la colonne intitulée « déclaré » se rapportent aux données déclarées par les autorités nationales. Les données dans la colonne intitulée « ajusté » proviennent des estimations du Groupe interinstitutions de 2013 sur la mortalité maternelle, qui ont été publiées en mai 2014. Périodiquement, ce Groupe interinstitutions des Nations Unies (OMS, UNICEF, UNFPA, la Banque mondiale et la Division de la population des Nations Unies) produit des séries de données sur la mortalité maternelle qui sont comparables au plan international, qui comprennent des estimations pour les pays ne disposant pas de données et qui tiennent compte de problèmes bien répertoriés, comme le fait qu'une partie des décès maternels ne sont pas déclarés ou qu'ils sont mal classés. Veuillez noter qu'en raison de l'évolution de la méthodologie, ces valeurs ne sont pas comparables aux valeurs précédentes du taux de mortalité maternelle (TMM) « ajusté ». On trouvera des séries sur les TMM comparables pour les années 1990, 1995, 2000, 2005 et 2013 sur < <http://data.unicef.org/maternal-health/maternal-mortality> > .

TABLEAU 9. PROTECTION DE L'ENFANT

Pays et zones	Travail des enfants (%) ^a 2005-2013*			Mariage d'enfants (%) 2005-2013*		Enregistrement des naissances (%) ^{b,c} 2005-2013*	Mutilations génitales féminines/excision (%) ^a 2004-2013*			Justification de la violence conjugale (%) 2005-2013*		Discipline imposée par la violence (%) ^a 2005-2013*		
	total	garçons	filles	mariés à 15 ans	mariés à 18 ans		prévalence		attitudes soutien à cette pratique ^c	hommes	femmes	total	garçons	filles
							femmes ^a	filles ^b						
Afghanistan	10	11	10	15	40	37	-	-	-	-	90	74	75	74
Afrique du Sud	-	-	-	1 x	6 x	85 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Albanie	5 y	6 y	4 y	0	10	99	-	-	-	36	30	77	81	73
Algérie	5 y	6 y	4 y	0	2	99	-	-	-	-	68	88	89	87
Allemagne	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Andorre	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Angola	24 x	22 x	25 x	-	-	36 x	-	-	-	-	-	-	-	-
Antigua-et-Barbuda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arabie saoudite	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Argentine	4	5	4	-	-	100 y	-	-	-	-	2	72	74	71
Arménie	4	5	3	0	7	100	-	-	-	20	9	70	72	67
Australie	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Autriche	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Azerbaïdjan	7 y	8 y	5 y	1	12	94	-	-	-	58	49	77	80	74
Bahamas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bahreïn	5 x	6 x	3 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bangladesh	13	18	8	29	65	31	-	-	-	-	33 y	-	-	-
Barbade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75	78	72
Bélarus	1	1	2	0	3	100 y	-	-	-	4	4	65 y	67 y	62 y
Belgique	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Belize	6	7	5	3	26	95	-	-	-	-	9	71	71	70
Bénin	15	15	16	11	32	80	7	0	2	15	16	-	-	-
Bhoutan	3	3	3	6	26	100	-	-	-	-	68	-	-	-
Bolivie (État plurinational de)	26 y	28 y	24 y	3	22	76 y	-	-	-	-	16	-	-	-
Bosnie-Herzégovine	5	7	4	0	4	100	-	-	-	6	5	55	60	50
Botswana	9 y	11 y	7 y	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Brésil	8 y	11 y	6 y	11	36	93 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Brunéi Darussalam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bulgarie	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Burkina Faso	39	42	36	10	52	77	76	13	9	34	44	83	84	82
Burundi	26	26	27	3	20	75	-	-	-	44	73	-	-	-
Cabo Verde	6 y	-	-	3	18	91	-	-	-	16 y	17	-	-	-
Cambodge	18 y	19 y	17 y	2	18	62	-	-	-	22 y	46 y	-	-	-
Cameroun	42	43	40	13	38	61	1	1 y	7	39	47	93	93	93
Canada	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Chili	7 y	-	-	-	-	99 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Chine	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chypre	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Colombie	10 y	13 y	7 y	6	23	97	-	-	-	-	-	-	-	-
Comores	22	20	24	10	32	87	-	-	-	17	39	-	-	-

TABLEAU 9. PROTECTION DE L'ENFANT

Pays et zones	Travail des enfants (%) ^a 2005-2013*			Mariage d'enfants (%) 2005-2013*		Enregistrement des naissances (%) ^b 2005-2013*	Mutilations génitales féminines/excision (%) ^a 2004-2013*			Justification de la violence conjugale (%) 2005-2013*		Discipline imposée par la violence (%) ^a 2005-2013*		
	total	garçons	filles	mariés à 15 ans	mariés à 18 ans		prévalence		attitudes soutien à cette pratique ^c	hommes	femmes	total	garçons	filles
							femmes ^a	filles ^b						
Congo	18	18	19	6	33	91	-	-	-	62 y	73 y	87	87	86
Costa Rica	4	4	5	7	21	100	-	-	-	-	4	46	52	39
Côte d'Ivoire	26	25	28	10	33	65	38	10	14	42	48	91	91	91
Croatie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuba	-	-	-	9	40	100 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Danemark	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Djibouti	8	8	8	2	5	92	93	49 y	37	-	-	72	73	71
Dominique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Égypte	9 y	14 y	4 y	2	17	99 y	91	17	54	-	39 y	91	92	90
El Salvador	9 y	13 y	4 y	5	25	99	-	-	-	-	-	-	-	-
Émirats arabes unis	-	-	-	-	-	100 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Équateur	9 y	-	-	4 x	22 x	90	-	-	-	-	-	-	-	-
Érythrée	-	-	-	13	41	-	83	33	12	45	51	-	-	-
Espagne	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Estonie	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
État de Palestine	6	7	4	2	21	99	-	-	-	-	-	93	94	92
États-Unis	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Éthiopie	27	31	24	16	41	7	74	24	31	45	68	-	-	-
ex-République yougoslave de Macédoine	13	12	13	1	7	100	-	-	-	-	15	69	71	67
Fédération de Russie	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Fidji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72 y	-	-
Finlande	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
France	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Gabon	13	15	12	6	22	90	-	-	-	40	50	-	-	-
Gambie	19	21	18	7	36	53	76	56	64	-	75	90	90	91
Géorgie	18	20	17	1	14	100	-	-	-	-	7	67	70	63
Ghana	34	34	34	5	21	63	4	1	2	26 y	44	94	94	94
Grèce	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Grenade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	26 y	35 y	16 y	7	30	97	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinée	28	29	27	21	52	58	97	46	76	66	92	-	-	-
Guinée-Bissau	38	40	36	7	22	24	50	39 y	34	-	40 y	82	82	81
Guinée équatoriale	28 x	28 x	28 x	9	30	54	-	-	-	52	53	-	-	-
Guyana	16	17	16	6	23	88	-	-	-	19	16	76	79	74
Haïti	24	25	24	3	18	80	-	-	-	15	17	85	85	84
Honduras	14 y	22 y	6 y	8	34	94	-	-	-	10	12	-	-	-
Hongrie	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Îles Cook	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Îles Marshall	-	-	-	6	26	96	-	-	-	58	56	-	-	-

TABLEAU 9. PROTECTION DE L'ENFANT

Pays et zones	Travail des enfants (%) ^a 2005-2013*			Mariage d'enfants (%) 2005-2013*		Enregistrement des naissances (%) ^{b,c} 2005-2013*	Mutilations génitales féminines/excision (%) ^a 2004-2013*			Justification de la violence conjugale (%) 2005-2013*		Discipline imposée par la violence (%) ^a 2005-2013*		
	total	garçons	filles	mariés à 15 ans	mariés à 18 ans		prévalence		attitudes soutien à cette pratique ^c	hommes	femmes	total	garçons	filles
							femmes ^a	filles ^b						
Îles Salomon	–	–	–	3	22	–	–	–	–	65	69	72 y	–	–
Inde	12	12	12	18	47	84 y	–	–	–	42	47	–	–	–
Indonésie	7 y	8 y	6 y	3	17	67	–	–	–	18 y	35	–	–	–
Iran (République islamique d')	11 y	13 y	10 y	3	17	99 y	–	–	–	–	–	–	–	–
Iraq	5	5	4	5	24	99	8	3 y	5	–	51	79	81	77
Irlande	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Islande	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Israël	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Italie	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Jamaïque	3	4	3	1	8	98	–	–	–	–	5	85	87	82
Japon	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordanie	2 y	3 y	0 y	0	8	99	–	–	–	–	70 y	90	91	89
Kazakhstan	2	2	2	0	6	100	–	–	–	17	12	49	54	45
Kenya	26 x	27 x	25 x	6	26	60	27	8 y	10	44	53	–	–	–
Kirghizistan	4	4	3	0	8	98	–	–	–	50	34	54 y	58 y	49 y
Kiribati	–	–	–	3	20	94	–	–	–	60	76	81 y	–	–
Koweït	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lesotho	23 x	25 x	21 x	2	19	45	–	–	–	48	37	–	–	–
Lettonie	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Liban	2	3	1	1	6	100	–	–	–	–	10 y	82	82	82
Libéria	21	21	21	11	38	4 y	66	–	45	30	59	90	90	90
Libye	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituanie	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Luxembourg	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Madagascar	23 y	23 y	23 y	12	41	83	–	–	–	46 y	45	–	–	–
Malaisie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Malawi	26	25	26	12	50	2 y	–	–	–	13	13	–	–	–
Maldives	–	–	–	0	4	93	–	–	–	14 y	31 y	–	–	–
Mali	21	22	21	15	55	81	89	74 y	73	–	87	–	–	–
Malte	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Maroc	8	9	8	3 x	16 x	94 y	–	–	–	–	64 x	91	92	90
Maurice	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mauritanie	15	14	15	14	34	59	69	54	41	–	38	87	87	87
Mexique	6 y	7 y	5 y	5	23	93 y	–	–	–	–	–	–	–	–
Micronésie (États fédérés de)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Mongolie	10	10	11	0	5	99	–	–	–	9 y	10	46	48	43
Monténégro	10	12	8	0	5	99	–	–	–	–	11	63	64	61
Mozambique	22	21	24	14	48	48	–	–	–	20	23	–	–	–

TABLEAU 9. PROTECTION DE L'ENFANT

Pays et zones	Travail des enfants (%) ^a 2005-2013*			Mariage d'enfants (%) 2005-2013*		Enregistrement des naissances (%) ^{b,c} 2005-2013*	Mutilations génitales féminines/excision (%) ^a 2004-2013*			Justification de la violence conjugale (%) 2005-2013*		Discipline imposée par la violence (%) ^a 2005-2013*		
	total	garçons	filles	mariés à 15 ans	mariés à 18 ans		prévalence		attitudes	hommes	femmes	total	garçons	filles
						femmes ^a	filles ^b	soutien à cette pratique ^c						
Myanmar	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Namibie	-	-	-	2	9	78 y	-	-	-	41	35	-	-	-
Nauru	-	-	-	2	27	83	-	-	-	-	-	-	-	-
Népal	34 y	30 y	38 y	10	41	42	-	-	-	22	23	-	-	-
Nicaragua	15 x	18 x	11 x	10	41	85	-	-	-	-	14 y	-	-	-
Niger	31	31	30	28	76	64	2	2 y	6	27	60	82	82	81
Nigéria	25	24	25	17	43	30	25	17	23	25	35	91	91	90
Nioué	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Norvège	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Nouvelle-Zélande	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Oman	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ouganda	16 y	17 y	16 y	10	40	30	1	1	9	44	58	-	-	-
Ouzbékistan	-	-	-	0	7	100	-	-	-	61 x	70 x	-	-	-
Pakistan	-	-	-	3	21	34	-	-	-	32 y	42 y	-	-	-
Palaos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Panama	6 y	8 y	3 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Papouasie-Nouvelle-Guinée	-	-	-	2	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	28 y	32 y	24 y	-	18 x	76 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Pays-Bas	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Pérou	34 y	31 y	36 y	3	19	96 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Philippines	11 y	14 y	8 y	2	14	90	-	-	-	-	14	-	-	-
Pologne	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	3 x,y	4 x,y	3 x,y	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Qatar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
République arabe syrienne	4	5	3	3	13	96	-	-	-	-	-	89	90	88
République centrafricaine	29	27	30	29	68	61	24	1	11	75	80	92	92	92
République de Corée	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
République de Moldova	16	20	12	1	19	100	-	-	-	13	11	76	77	74
République démocratique du Congo	15	13	17	9	39	28	-	-	-	-	76	92	92	91
République démocratique populaire lao	10 y	9 y	11 y	9	35	75	-	-	-	49	58	76	77	74
République dominicaine	13	18	8	12	41	81	-	-	-	-	4	67	69	65
République populaire démocratique de Corée	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
République tchèque	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
République-Unie de Tanzanie	21 y	23 y	19 y	7	37	16	15	3 y	6	38	54	-	-	-
Roumanie	1 x	1 x	1 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Royaume-Uni	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Rwanda	29	27	30	1	8	63	-	-	-	25	56	-	-	-
Sainte-Lucie	4	5	3	1	8	92	-	-	-	-	7	68	71	64
Saint-Kitts-et-Nevis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLEAU 9. PROTECTION DE L'ENFANT

Pays et zones	Travail des enfants (%) ^a 2005–2013*			Mariage d'enfants (%) 2005–2013*		Enregistrement des naissances (%) ^{b,c} 2005–2013*	Mutilations génitales féminines/excision (%) ^a 2004–2013*			Justification de la violence conjugale (%) 2005–2013*		Discipline imposée par la violence (%) ^a 2005–2013*		
	total	garçons	filles	mariés à 15 ans	mariés à 18 ans		prévalence		attitudes soutien à cette pratique ^c	hommes	femmes	total	garçons	filles
						femmes ^a	filles ^b							
Saint-Marin	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Siège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Vincent-et-les Grenadines	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Samoa	–	–	–	–	–	48	–	–	–	46	61	–	–	–
Sao Tomé-et-Principe	8	8	7	5	34	75	–	–	–	22	20	–	–	–
Sénégal	15	19	10	12	33	73	26	18	17	25	60	–	–	–
Serbie	4	5	4	1	5	99	–	–	–	7 y	3	67	70	64
Seychelles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sierra Leone	26	27	25	18	44	78	90	13	66	–	73	82	81	82
Singapour	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Slovaquie	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Slovénie	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Somalie	49	45	54	8	45	3	98	46 y	65	–	76 y	–	–	–
Soudan	–	–	–	7	33	59	88	37	42	–	47	–	–	–
Soudan du Sud	–	–	–	9	52	35	–	–	–	–	79	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	2	12	97	–	–	–	–	53 y	–	–	–
Suède	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Suisse	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Suriname	4	4	4	5	19	99	–	–	–	–	13	86	87	85
Swaziland	7	8	7	1	7	50	–	–	–	23 y	28	89	90	88
Tadjikistan	10	9	11	0	12	88	–	–	–	–	60	78	80	75
Tchad	26	25	28	29	68	16	44	18 y	38	–	62	84	85	84
Thaïlande	8	8	8	4	22	99 y	–	–	–	–	13	–	–	–
Timor-Leste	4 x	4 x	4 x	3	19	55	–	–	–	81	86	–	–	–
Togo	28	28	29	6	25	78	4	0	2	–	43	93	94	93
Tonga	–	–	–	–	6	–	–	–	–	21	29	–	–	–
Trinité-et-Tobago	1	1	1	2	8	97	–	–	–	–	8	77	78	77
Tunisie	2	3	2	0	2	99	–	–	–	–	30	93	94	92
Turkménistan	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Turquie	6 y	8 y	4 y	3	14	94	–	–	–	–	25	–	–	–
Tuvalu	–	–	–	0	10	50	–	–	–	73	70	–	–	–
Ukraine	2	3	2	0	9	100	–	–	–	9	3	61	68	55
Uruguay	8 y	8 y	8 y	–	–	100 y	–	–	–	–	–	–	–	–
Vanuatu	–	–	–	3	21	43 y	–	–	–	60	60	84	83	84
Venezuela (République bolivarienne du)	8 x	9 x	6 x	–	–	81 y	–	–	–	–	–	–	–	–
Viet Nam	7	7	7	1	9	95	–	–	–	–	36	74	76	71
Yémen	23	21	24	12	32	17 y	19	15	41 x,y	–	–	95	95	95
Zambie	41 y	42 y	40 y	9	42	14	–	–	–	49	62	–	–	–
Zimbabwe	–	–	–	4	31	49	–	–	–	34	40	–	–	–

TABLEAU 9. PROTECTION DE L'ENFANT

Pays et zones	Travail des enfants (%) ^a 2005-2013*			Mariage d'enfants (%) 2005-2013*		Enregistrement des naissances (%) ⁺⁺ 2005-2013*	Mutilations génitales féminines/excision (%) ^a 2004-2013*			Justification de la violence conjugale (%) 2005-2013*		Discipline imposée par la violence (%) ^a 2005-2013*		
	total	garçons	filles	mariés à 15 ans	mariés à 18 ans		prévalence	attitudes		hommes	femmes	total	garçons	filles
						femmes ^a		filles ^b	soutien à cette pratique ^c					
DONNÉES CONSOLIDÉES														
Afrique subsaharienne	25	25	25	12	40	41	39	17	23	35	52	-	-	-
Afrique de l'Est et australe	25	27	24	10	37	36	44	14	20	40	55	-	-	-
Afrique de l'Ouest et centrale	25	25	25	14	42	45	31	17	23	30	50	90	90	90
Moyen-Orient et Afrique du Nord	9	11	7	3	18	87	-	-	-	-	-	89	90	88
Asie du Sud	12	13	12	17	45	71	-	-	-	41	46	-	-	-
Asie de l'Est et Pacifique	8 **	10 **	7 **	2 **	16 **	79 **	-	-	-	-	29 **	-	-	-
Amérique latine et Caraïbes	11	13	9	7	29	92	-	-	-	-	-	-	-	-
ECO/CEI	5	7	4	1	10	98	-	-	-	-	-	-	-	-
Pays les moins avancés	22	23	21	15	45	39	-	-	-	-	52	-	-	-
Monde	13 **	13 **	12 **	8 **	27 **	72 **	-	-	-	-	32 **	-	-	-

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.
Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Travail des enfants – Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 14 ans qui avaient un travail au moment de l'enquête. Un enfant est considéré comme se livrant au travail des enfants dans les cas suivants : enfants de 5 à 11 ans qui, pendant la semaine précédant l'enquête, se sont livrés à une activité économique pendant au moins une heure ou ont effectué des corvées ménagères pendant au moins 28 heures et enfants de 12 à 14 ans qui, pendant la semaine précédant l'enquête, se sont livrés à une activité économique pendant au moins 14 heures ou ont effectué des corvées ménagères pendant au moins 28 heures.

Mariage d'enfants – Pourcentage de femmes âgées de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou vivaient maritalement avant l'âge de 15 ans et pourcentage de femmes âgées de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou vivaient maritalement avant l'âge de 18 ans.

Enregistrement des naissances – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui étaient enregistrés au moment de l'enquête. Le numérateur de cet indicateur comprend les enfants dont le certificat de naissance a été vu par l'enquêteur ou ceux dont la mère (ou la personne qui s'occupe d'eux) affirme que la naissance a été enregistrée.

Mutilations génitales féminines/excision – a) Femmes : pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été mutilées/excisées. b) Filles : pourcentage de femmes âgées de 0 à 14 ans qui ont au moins une fille qui a été mutilée/ excisée. c) Soutien à cette pratique : pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui estiment qu'il faut maintenir la coutume des mutilations génitales féminines et de l'excision.

Justification de la violence conjugale – Pourcentage de femmes et hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent qu'un mari est en droit de frapper ou de battre son épouse dans au moins l'un des cas suivants : si elle brûle le repas, se dispute avec lui, sort sans le lui dire, néglige les enfants ou refuse d'avoir des rapports sexuels.

Discipline imposée par la violence – Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 14 ans à qui l'on impose la discipline par la violence (agression psychologique et/ou châtements corporels).

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Travail des enfants – Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS), Enquêtes démographiques et sanitaires (EDS) et autres enquêtes nationales.

Mariage d'enfants – MICS, EDS et autres enquêtes nationales.

Enregistrement des naissances – MICS, EDS, autres enquêtes nationales et systèmes d'enregistrement de l'état civil.

Mutilations génitales féminines/excision – MICS, EDS et autres enquêtes nationales.

Justification de la violence conjugale – MICS, EDS et autres enquêtes nationales.

Discipline imposée par la violence – MICS, EDS et autres enquêtes nationales.

NOTES

- Données non disponibles.
- v Les estimations de 100 % ont supposé que les systèmes d'enregistrement d'état civil dans ces pays sont complets et que tous les événements vitaux (naissances comprises) sont enregistrés. Source : Nations Unies, Département des affaires économiques et sociales, Division des statistiques, Population and Vital Statistics Report, Séries A Vol. LXV, New York, 2013.
- x Les données portent sur des années ou des périodes autres que celles indiquées dans la colonne de tête. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales.
- y Les données diffèrent de la définition standard ou ne se rapportent qu'à une partie du pays. Si ces données font partie de la période de référence notée, elles sont prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales. Pour de plus amples détails sur la méthodologie utilisée et les changements apportés au calcul de ces estimations, veuillez consulter la Note générale sur les données, page 94.
- + Pour de plus amples détails sur la méthodologie utilisée et les changements apportés au calcul de ces estimations, veuillez consulter la Note générale sur les données, page 22.
- ++ Les changements concernant la définition de l'enregistrement des naissances ont été apportés à partir des deuxième et troisième séries des MICS (MICS2 et MICS3) jusqu'à la quatrième (MICS4). Afin de garantir la comparabilité avec les séries ultérieures, les données des MICS2 et MICS3 relatives à l'enregistrement des naissances ont été recalculées conformément à la définition des indicateurs de la MICS4. Par conséquent, les données recalculées ici peuvent différer des estimations figurant dans les rapports nationaux des MICS2 et MICS3.
- * Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.
- ** À l'exclusion de la Chine.

TABLEAU 10. LE TAUX DU PROGRÈS

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans				Taux annuel moyen de réduction (%) ^a Taux de mortalité des moins de 5 ans				Réduction depuis 1990 (%) ^a	Réduction depuis 2000 (%) ^a	Taux annuel de croissance du PIB par habitant (%)		Taux global de fécondité			Taux annuel moyen de réduction (%) Taux global de fécondité	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
Afghanistan	16	309	179	136	97	2,7	2,8	2,6	2,7	46	28	-	-	7,7	7,7	4,9	0,0	2,0
Afrique du Sud	58	-	61	74	44	-	-2,0	4,0	1,4	28	41	0,1	1,3	5,6	3,7	2,4	2,1	1,9
Albanie	110	-	41	26	15	-	4,4	4,3	4,3	63	43	-0,6 x	5,8	5,1	3,0	1,8	2,7	2,2
Algérie	81	245	47	40	25	8,2	1,7	3,5	2,7	46	36	1,8	1,7	7,6	4,8	2,8	2,4	2,3
Allemagne	167	26	9	5	4	5,5	4,5	2,5	3,4	54	28	2,3	1,3	2,0	1,4	1,4	2,0	-0,2
Andorre	185	-	9	5	3	-	6,1	3,3	4,5	65	35	-1,3	2,5 x	-	-	-	-	-
Angola	1	-	226	217	167	-	0,4	2,0	1,3	26	23	-	4,3	7,3	7,2	5,9	0,1	0,9
Antigua-et-Barbuda	142	-	26	15	9	-	5,0	3,9	4,4	64	40	7,9 x	1,3	3,7	2,1	2,1	2,9	-0,1
Arabie saoudite	106	-	44	23	16	-	6,6	3,0	4,5	65	32	-1,4	1,4	7,3	5,8	2,6	1,1	3,4
Argentine	122	73	28	20	13	4,8	3,1	3,2	3,2	52	34	-0,8	2,3	3,1	3,0	2,2	0,1	1,4
Arménie	106	-	50	30	16	-	5,0	5,1	5,0	69	48	-	6,3	3,2	2,5	1,7	1,2	1,6
Australie	167	21	9	6	4	4,2	3,9	3,4	3,6	57	35	1,5	2,1	2,7	1,9	1,9	1,9	0,0
Autriche	167	29	10	6	4	5,6	5,5	2,6	3,9	59	29	2,5	1,7	2,3	1,5	1,5	2,3	0,0
Azerbaïdjan	69	-	95	74	34	-	2,4	5,9	4,4	64	54	-	6,3	4,6	3,0	1,9	2,2	1,9
Bahamas	122	31	24	16	13	1,3	4,0	1,6	2,6	45	18	1,9	0,3 x	3,5	2,6	1,9	1,5	1,5
Bahreïn	155	76	23	13	6	6,0	5,9	5,6	5,8	73	52	-1,0 x	0,1	6,5	3,7	2,1	2,8	2,6
Bangladesh	60	224	144	88	41	2,2	4,9	5,9	5,4	71	53	0,5	3,8	6,9	4,6	2,2	2,1	3,2
Barbade	118	48	18	16	14	4,9	1,0	1,0	1,0	20	12	1,7	1,3 x	3,1	1,7	1,8	2,9	-0,3
Bélarus	160	-	17	14	5	-	1,4	8,3	5,3	70	66	-	5,0	2,3	1,9	1,5	1,0	1,0
Belgique	167	24	10	6	4	4,4	5,4	2,1	3,6	56	24	2,2	1,4	2,2	1,6	1,9	1,7	-0,7
Belize	100	96	40	25	17	4,4	4,6	3,1	3,8	58	33	3,1	2,0	6,3	4,5	2,7	1,7	2,3
Bénin	24	266	179	146	85	2,0	2,1	4,1	3,2	52	42	0,4	1,1	6,7	6,7	4,8	0,0	1,4
Bhoutan	67	273	134	79	36	3,6	5,2	6,0	5,7	73	54	7,0 x	5,4	6,7	5,6	2,2	0,8	4,0
Bolivie (État plurinational de)	62	231	123	77	39	3,2	4,6	5,3	5,0	68	49	-1,2	1,8	6,6	4,9	3,2	1,5	1,8
Bosnie-Herzégovine	150	-	18	9	7	-	6,9	2,6	4,4	64	28	-	7,4 x	2,9	1,7	1,3	2,6	1,2
Botswana	57	122	50	85	47	4,5	-5,4	4,6	0,3	6	45	8,0	2,8	6,6	4,7	2,6	1,7	2,5
Brésil	118	132	62	33	14	3,8	6,3	6,7	6,5	78	58	2,3	1,7	5,0	2,8	1,8	2,9	1,9
Brunéï Darussalam	134	-	12	10	10	-	2,5	-0,3	0,9	19	-4	-2,2 x	-0,4	5,8	3,5	2,0	2,4	2,5
Bulgarie	127	39	22	21	12	2,8	0,5	4,6	2,8	48	45	3,4 x	3,4	2,1	1,8	1,5	0,9	0,6
Burkina Faso	14	321	202	186	98	2,3	0,8	5,0	3,2	52	47	1,4	2,9	6,6	7,0	5,6	-0,3	1,0
Burundi	26	248	171	149	83	1,9	1,4	4,5	3,1	51	44	1,2	-1,5	7,3	7,5	6,0	-0,2	1,0
Cabo Verde	80	161	63	35	26	4,7	5,8	2,4	3,8	59	26	3,7 x	6,7	6,9	5,3	2,3	1,3	3,7
Cambodge	63	-	118	111	38	-	0,6	8,2	4,9	68	66	-	6,0 x	6,5	5,6	2,9	0,7	2,9
Cameroun	18	212	136	151	95	2,2	-1,0	3,6	1,6	31	38	3,4	0,5	6,2	6,4	4,8	-0,2	1,3
Canada	160	22	8	6	5	4,9	2,9	1,4	2,0	37	16	2,0	1,7	2,2	1,7	1,7	1,5	0,0
Chili	146	79	19	11	8	7,1	5,6	2,2	3,7	57	25	1,5	3,4	4,0	2,6	1,8	2,1	1,6
Chine	122	113	54	37	13	3,7	3,8	8,2	6,3	76	66	6,5	9,4	5,5	2,5	1,7	3,9	1,8
Chypre	167	-	11	7	4	-	5,4	4,5	4,9	68	45	5,9 x	1,7 x	2,6	2,4	1,5	0,4	2,2
Colombie	100	97	35	25	17	5,0	3,4	3,0	3,2	52	33	1,9	1,7	5,6	3,1	2,3	2,9	1,3
Comores	28	226	125	101	78	2,9	2,1	2,0	2,1	38	23	0,0 x	-0,7	7,1	5,6	4,7	1,2	0,7

TABLEAU 10. LE TAUX DU PROGRÈS

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans				Taux annuel moyen de réduction (%) ^p Taux de mortalité des moins de 5 ans				Réduction depuis 1990 (%) ^p	Réduction depuis 2000 (%) ^e	Taux annuel de croissance du PIB par habitant (%)		Taux global de fécondité			Taux annuel moyen de réduction (%) Taux global de fécondité	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
Congo	55	153	92	121	49	2,5	-2,8	7,0	2,7	47	60	3,3	0,5	6,3	5,3	5,0	0,8	0,3
Costa Rica	134	76	17	13	10	7,5	2,5	2,4	2,5	43	27	0,7	2,7	5,0	3,2	1,8	2,3	2,5
Côte d'Ivoire	12	241	152	146	100	2,3	0,4	2,9	1,8	34	32	-1,7	-0,4	7,9	6,4	4,9	1,1	1,2
Croatie	160	–	13	8	5	–	4,3	4,7	4,5	65	46	–	2,8 x	2,0	1,7	1,5	0,9	0,5
Cuba	155	43	13	8	6	5,9	4,6	2,3	3,3	53	26	3,9	3,1 x	4,0	1,8	1,4	4,2	0,8
Danemark	167	17	9	6	4	3,1	4,6	3,6	4,1	61	38	2,0	1,2	2,1	1,7	1,9	1,2	-0,6
Djibouti	36	–	119	101	70	–	1,6	2,8	2,3	41	31	–	0,2	6,8	6,1	3,4	0,6	2,5
Dominique	131	64	17	16	11	6,6	0,8	2,5	1,8	34	28	5,2 x	1,9	–	–	–	–	–
Égypte	89	240	85	45	22	5,2	6,4	5,5	5,9	74	51	4,4	2,9	5,9	4,4	2,8	1,6	2,0
El Salvador	106	155	60	32	16	4,8	6,1	5,6	5,8	74	52	-1,9	2,2	6,2	4,0	2,2	2,3	2,6
Émirats arabes unis	146	98	17	11	8	8,9	3,9	2,4	3,0	50	27	-4,3 x	-2,8 x	6,6	4,4	1,8	2,0	3,9
Équateur	87	138	57	34	23	4,4	5,1	3,2	4,0	60	34	1,7	1,3	6,1	3,8	2,6	2,4	1,7
Érythrée	53	217	151	89	50	1,8	5,2	4,5	4,8	67	44	–	-1,1 x	6,7	6,5	4,7	0,1	1,4
Espagne	167	29	11	7	4	4,9	5,3	3,4	4,2	62	35	1,9	1,6	2,9	1,3	1,5	3,8	-0,5
Estonie	185	–	20	11	3	–	6,1	9,0	7,7	83	69	–	5,4 x	2,1	1,9	1,6	0,4	0,8
État de Palestine	89	–	43	30	22	–	3,6	2,5	3,0	50	28	–	1,7 x	7,9	6,5	4,0	0,9	2,1
États-Unis	150	23	11	8	7	3,7	2,9	1,5	2,1	38	18	2,2	1,6	2,3	2,0	2,0	0,6	0,0
Éthiopie	39	240	205	146	64	0,8	3,4	6,3	5,0	69	56	–	3,6	7,0	7,2	4,5	-0,2	2,1
ex-République yougoslave de Macédoine	150	–	37	16	7	–	8,3	6,8	7,4	82	59	–	1,4	3,0	2,2	1,4	1,4	2,0
Fédération de Russie	134	45	26	23	10	2,7	1,1	6,4	4,1	61	56	–	2,5	2,0	1,9	1,5	0,3	0,8
Fidji	83	55	30	24	24	3,1	2,1	0,3	1,0	21	3	0,6	1,2	4,5	3,4	2,6	1,5	1,2
Finlande	185	16	7	4	3	4,4	4,4	3,9	4,1	61	40	2,9	2,2	1,9	1,7	1,9	0,3	-0,3
France	167	18	9	5	4	3,5	5,1	1,9	3,3	53	22	2,1	1,1	2,5	1,8	2,0	1,8	-0,5
Gabon	42	–	93	85	56	–	0,9	3,2	2,2	39	34	0,7	-0,7	5,1	5,4	4,1	-0,3	1,2
Gambie	31	302	170	119	74	2,9	3,6	3,7	3,6	57	38	0,7	0,4	6,1	6,1	5,8	0,0	0,3
Géorgie	122	–	47	36	13	–	2,8	7,7	5,6	72	63	3,1	3,1	2,6	2,2	1,8	0,9	0,8
Ghana	28	201	128	101	78	2,3	2,4	2,0	2,1	39	23	-2,0	2,8	7,0	5,6	3,9	1,1	1,6
Grèce	167	38	13	8	4	5,5	4,7	4,4	4,5	65	44	1,3	1,7	2,4	1,4	1,5	2,5	-0,3
Grenade	127	–	22	16	12	–	3,3	2,3	2,7	47	26	4,2 x	2,4	4,6	3,8	2,2	0,9	2,5
Guatemala	72	174	81	51	31	3,9	4,6	3,8	4,2	62	39	0,2	1,2	6,2	5,6	3,8	0,6	1,7
Guinée	11	326	238	170	101	1,6	3,3	4,0	3,7	58	41	–	0,7	6,2	6,6	4,9	-0,3	1,3
Guinée-Bissau	6	277	225	181	124	1,0	2,2	2,9	2,6	45	31	0,9	-1,3	6,1	6,6	4,9	-0,5	1,3
Guinée équatoriale	17	–	184	142	96	–	2,6	3,0	2,8	48	33	-2,3 x	19,9	5,7	5,9	4,8	-0,2	0,9
Guyana	65	74	61	49	37	0,9	2,3	2,2	2,2	40	25	-1,3	2,1	5,1	2,5	2,5	3,6	-0,1
Haïti	32	249	145	104	73	2,7	3,3	2,8	3,0	50	30	–	-0,6 x	5,8	5,4	3,1	0,3	2,4
Honduras	89	146	59	38	22	4,5	4,4	4,2	4,3	62	42	0,8	1,6	7,3	5,1	3,0	1,7	2,3
Hongrie	155	43	19	11	6	4,0	5,3	4,7	4,9	68	46	3,0	2,4 x	2,0	1,8	1,4	0,5	1,1
Îles Cook	142	52	24	17	9	3,7	3,7	5,0	4,4	64	48	–	–	–	–	–	–	–
Îles Marshall	63	87	50	42	38	2,8	1,8	0,8	1,2	24	10	–	0,7	–	–	–	–	–

TABLEAU 10. LE TAUX DU PROGRÈS

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans				Taux annuel moyen de réduction (%) ^p Taux de mortalité des moins de 5 ans				Réduction depuis 1990 (%) ^p	Réduction depuis 2000 (%) ^e	Taux annuel de croissance du PIB par habitant (%)		Taux global de fécondité			Taux annuel moyen de réduction (%) Taux global de fécondité	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
Îles Salomon	73	107	39	34	30	5,1	1,2	1,0	1,1	22	13	-	-0,6	6,9	5,9	4,0	0,8	1,6
Inde	47	213	126	91	53	2,6	3,2	4,2	3,8	58	42	2,0	5,0	5,5	3,9	2,5	1,7	1,9
Indonésie	76	167	84	52	29	3,4	4,8	4,4	4,6	65	44	4,5	2,8	5,5	3,1	2,3	2,8	1,3
Iran (République islamique d')	100	227	57	35	17	7,0	4,9	5,6	5,3	70	52	-2,5	2,8	6,4	4,8	1,9	1,4	4,0
Iraq	69	116	53	45	34	3,9	1,8	2,1	2,0	36	24	-	2,7 x	7,4	5,9	4,0	1,1	1,6
Irlande	167	22	9	7	4	4,4	2,5	4,9	3,8	59	47	2,8	3,8	3,8	2,0	2,0	3,2	0,0
Islande	194	16	6	4	2	4,5	4,7	5,0	4,8	67	48	3,2	1,9	3,0	2,2	2,1	1,7	0,2
Israël	167	-	12	7	4	-	5,2	4,2	4,6	66	42	1,9	1,9	3,8	3,0	2,9	1,2	0,1
Italie	167	34	10	6	4	6,3	5,6	3,3	4,3	63	35	2,8	0,7	2,5	1,3	1,5	3,2	-0,6
Jamaïque	100	57	30	24	17	3,2	2,3	2,7	2,5	44	30	-1,3	0,4 x	5,5	2,9	2,3	3,1	1,2
Japon	185	18	6	5	3	5,1	3,4	3,4	3,4	54	36	3,4	0,7	2,1	1,6	1,4	1,5	0,4
Jordanie	94	90	37	28	19	4,5	2,8	3,1	2,9	49	33	2,5 x	2,6	7,9	5,5	3,2	1,8	2,3
Kazakhstan	106	-	53	44	16	-	1,9	7,6	5,1	69	63	-	4,3	3,5	2,8	2,5	1,1	0,6
Kenya	33	148	99	111	71	2,0	-1,2	3,5	1,5	28	36	1,2	0,5	8,1	6,0	4,4	1,5	1,4
Kirghizistan	83	120	66	49	24	3,0	2,9	5,5	4,3	63	51	-	1,0	4,9	3,9	3,1	1,2	1,0
Kiribati	41	140	95	71	58	1,9	3,0	1,5	2,1	39	18	-5,8	1,2	6,1	4,6	3,0	1,3	2,0
Koweït	134	71	17	13	10	7,2	2,7	2,2	2,5	43	25	-6,7 x	0,2 x	7,2	2,4	2,6	5,6	-0,4
Lesotho	14	176	86	115	98	3,6	-2,8	1,2	-0,6	-14	14	3,0	2,6	5,8	4,9	3,0	0,8	2,1
Lettonie	146	-	20	17	8	-	1,7	5,5	3,9	59	51	3,4	4,6 x	1,9	1,9	1,6	0,0	0,8
Liban	142	62	32	20	9	3,3	4,8	6,1	5,5	72	55	-	2,1	4,9	3,0	1,5	2,5	3,0
Libéria	33	282	248	175	71	0,6	3,5	6,9	5,4	71	59	-4,1	5,6	6,7	6,5	4,8	0,1	1,3
Libye	110	137	42	28	15	5,9	4,0	5,2	4,7	66	49	-	-0,5 x	7,9	5,0	2,4	2,3	3,2
Liechtenstein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	2,9 x	-	-	-	-	-
Lituanie	160	25	17	12	5	2,2	3,4	6,8	5,3	70	58	-	3,9 x	2,3	2,0	1,5	0,8	1,1
Luxembourg	194	22	9	5	2	4,6	6,1	6,7	6,4	77	58	2,6	2,2	2,0	1,6	1,7	1,1	-0,3
Madagascar	42	166	161	111	56	0,2	3,7	5,2	4,6	65	49	-2,4	-0,4	7,3	6,3	4,5	0,8	1,5
Malaisie	142	56	17	10	9	6,1	5,0	1,3	2,9	49	16	4,0	3,1	4,9	3,5	2,0	1,6	2,5
Malawi	37	344	245	174	68	1,7	3,4	7,2	5,6	72	61	-0,1	0,7	7,3	7,0	5,4	0,2	1,1
Maldives	134	262	94	44	10	5,2	7,6	11,4	9,8	89	77	-	4,8 x	7,2	6,1	2,3	0,8	4,3
Mali	7	398	254	220	123	2,2	1,4	4,5	3,2	52	44	0,3	2,2	6,9	7,1	6,8	-0,1	0,1
Malte	155	28	11	8	6	4,5	3,8	1,9	2,7	46	22	6,0	2,3 x	2,0	2,1	1,4	-0,2	1,8
Maroc	73	190	81	51	30	4,3	4,6	3,9	4,2	62	40	2,1	2,6	6,7	4,1	2,7	2,5	1,7
Maurice	118	83	23	19	14	6,4	2,2	2,0	2,1	38	23	3,2 x	3,5	4,0	2,3	1,5	2,7	1,8
Mauritanie	19	195	118	113	90	2,5	0,4	1,7	1,2	24	20	-1,1	1,3	6,8	6,0	4,7	0,6	1,1
Mexique	110	108	46	26	15	4,2	5,9	4,4	5,1	69	43	1,7	1,2	6,7	3,4	2,2	3,4	1,9
Micronésie (États fédérés de)	67	-	55	53	36	-	0,4	2,9	1,8	34	31	-	0,7	6,9	5,0	3,3	1,7	1,8
Monaco	167	-	8	5	4	-	3,9	2,6	3,2	52	29	1,5	1,7 x	-	-	-	-	-
Mongolie	71	-	108	65	32	-	5,1	5,5	5,3	71	51	-	3,9	7,6	4,1	2,4	3,1	2,2
Monténégro	160	-	17	14	5	-	2,0	7,3	5,0	68	61	-	3,0 x	2,7	1,9	1,7	1,8	0,5
Mozambique	21	271	237	169	87	0,7	3,4	5,1	4,3	63	48	-1,1 x	4,2	6,6	6,2	5,2	0,3	0,8

TABLEAU 10. LE TAUX DU PROGRÈS

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans				Taux annuel moyen de réduction (%) ^p Taux de mortalité des moins de 5 ans				Réduction depuis 1990 (%) ^p	Réduction depuis 2000 (%) ^e	Taux annuel de croissance du PIB par habitant (%)		Taux global de fécondité			Taux annuel moyen de réduction (%) Taux global de fécondité	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
Myanmar	50	178	109	80	51	2,5	3,1	3,5	3,3	53	36	1,4	7,3 x	6,0	3,4	1,9	2,8	2,5
Namibie	53	98	74	76	50	1,4	-0,3	3,2	1,7	32	34	-2,1 x	2,2	6,5	5,2	3,1	1,1	2,3
Nauru	65	–	58	41	37	–	3,3	0,9	2,0	36	11	–	–	–	–	–	–	–
Népal	61	271	142	82	40	3,2	5,5	5,6	5,6	72	52	1,2	2,3	6,0	5,2	2,3	0,7	3,5
Nicaragua	83	174	67	40	24	4,8	5,1	4,1	4,5	65	42	-3,7	2,0	6,9	4,8	2,5	1,9	2,8
Niger	10	325	327	227	104	0,0	3,7	6,0	5,0	68	54	-1,9	-0,1	7,4	7,8	7,6	-0,2	0,1
Nigéria	9	287	213	188	117	1,5	1,3	3,6	2,6	45	37	-2,3	3,4	6,5	6,5	6,0	0,0	0,4
Nioué	81	–	14	23	25	–	-5,2	-0,4	-2,5	-78	-6	–	–	–	–	–	–	–
Norvège	185	16	9	5	3	3,1	5,9	4,1	4,9	68	42	3,2	1,7	2,5	1,9	1,9	1,5	-0,2
Nouvelle-Zélande	155	21	11	7	6	3,1	4,1	1,2	2,5	44	15	1,1	1,7	3,1	2,1	2,1	2,0	0,0
Oman	131	229	39	17	11	8,8	8,7	2,8	5,4	71	31	3,2	2,1	7,3	7,2	2,9	0,1	4,0
Ouganda	38	184	179	147	66	0,2	2,0	6,1	4,3	63	55	–	3,5	7,1	7,1	5,9	0,0	0,8
Ouzbékistan	59	–	71	64	43	–	1,1	3,1	2,3	40	33	–	2,9	6,5	4,2	2,3	2,2	2,6
Pakistan	23	188	139	113	86	1,5	2,1	2,1	2,1	38	24	2,6	1,9	6,6	6,0	3,2	0,5	2,8
Palaos	97	–	36	27	18	–	3,0	3,2	3,1	52	34	–	0,0 x	–	–	–	–	–
Panama	97	68	31	26	18	3,9	1,8	2,9	2,4	42	31	0,2	3,6	5,2	3,1	2,5	2,6	1,0
Papouasie-Nouvelle-Guinée	40	144	89	78	61	2,4	1,3	1,9	1,6	31	22	-1,0	0,5	6,2	4,8	3,8	1,2	1,0
Paraguay	89	78	46	34	22	2,6	3,2	3,3	3,2	53	35	3,7	0,6	5,7	4,5	2,9	1,2	2,0
Pays-Bas	167	16	8	6	4	3,2	2,9	3,4	3,2	52	35	1,6	1,7	2,4	1,6	1,8	2,2	-0,5
Pérou	100	164	80	40	17	3,6	7,0	6,7	6,8	79	58	-0,6	3,4	6,3	3,8	2,4	2,5	2,0
Philippines	73	84	59	40	30	1,8	3,8	2,2	2,9	49	25	0,6	2,1	6,3	4,3	3,0	1,9	1,5
Pologne	160	36	17	9	5	3,7	6,2	4,5	5,2	70	44	–	4,3	2,2	2,0	1,4	0,4	1,6
Portugal	167	68	15	7	4	7,7	7,1	4,9	5,9	74	47	2,5	1,3	3,0	1,5	1,3	3,3	0,7
Qatar	146	66	21	12	8	5,7	5,2	3,2	4,0	61	34	–	1,1 x	6,9	4,0	2,0	2,7	3,0
République arabe syrienne	110	105	37	23	15	5,2	4,7	3,6	4,1	61	37	2,1	1,8 x	7,6	5,3	3,0	1,8	2,5
République centrafricaine	5	216	177	174	139	1,0	0,2	1,7	1,0	21	20	-1,3	0,6	6,0	5,8	4,4	0,1	1,2
République de Corée	167	52	7	6	4	10,0	1,5	3,8	2,8	48	39	7,5	4,4	4,5	1,6	1,3	5,2	0,9
République de Moldova	110	–	32	31	15	–	0,5	5,3	3,2	52	50	1,8 x	0,5	2,6	2,4	1,5	0,3	2,2
République démocratique du Congo	8	267	176	176	119	2,1	0,0	3,0	1,7	33	33	-2,1	-1,9	6,2	7,1	5,9	-0,7	0,8
République démocratique populaire lao	33	–	162	117	71	–	3,2	3,8	3,6	56	39	–	4,8	6,0	6,2	3,0	-0,1	3,1
République dominicaine	78	121	60	41	28	3,5	3,7	2,9	3,3	53	32	2,1	3,9	6,2	3,5	2,5	2,9	1,4
République populaire démocratique de Corée	79	–	43	60	27	–	-3,2	6,0	2,0	37	54	–	–	4,3	2,3	2,0	3,2	0,6
République tchèque	167	–	15	7	4	–	7,9	4,7	6,1	75	45	–	2,6	2,0	1,8	1,6	0,6	0,7
République-Unie de Tanzanie	48	214	167	132	52	1,2	2,4	7,2	5,1	69	61	–	2,7	6,8	6,2	5,2	0,4	0,8
Roumanie	127	66	38	27	12	2,8	3,3	6,2	5,0	68	56	0,9 x	3,2	2,9	1,9	1,4	2,1	1,3
Royaume-Uni	160	21	9	7	5	4,1	3,4	2,8	3,1	51	30	2,0	2,0	2,3	1,8	1,9	1,2	-0,2
Rwanda	48	217	152	182	52	1,8	-1,8	9,6	4,7	66	71	1,1	2,7	8,2	7,3	4,5	0,6	2,1
Sainte-Lucie	110	75	23	18	15	6,0	2,3	1,6	1,9	36	19	5,1 x	1,3	6,1	3,4	1,9	2,9	2,5
Saint-Kitts-et-Nevis	134	70	29	18	10	4,5	4,9	4,2	4,5	64	42	6,5 x	1,8	–	–	–	–	–

TABLEAU 10. LE TAUX DU PROGRÈS

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans				Taux annuel moyen de réduction (%) ^p Taux de mortalité des moins de 5 ans				Réduction depuis 1990 (%) ^p	Réduction depuis 2000 (%) ^e	Taux annuel de croissance du PIB par habitant (%)		Taux global de fécondité			Taux annuel moyen de réduction (%) Taux global de fécondité	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
Saint-Marin	185	–	11	6	3	–	6,8	4,4	5,5	72	44	1,7	3,3 x	–	–	–	–	–
Saint-Siège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Vincent-et-les Grenadines	94	81	25	22	19	5,9	1,1	1,2	1,1	23	14	3,3	3,1	6,0	3,0	2,0	3,6	1,7
Samoa	97	–	31	22	18	–	3,5	1,4	2,3	42	17	–	2,5	7,2	5,1	4,1	1,7	0,9
Sao Tomé-et-Principe	50	88	110	89	51	-1,1	2,1	4,3	3,4	54	43	–	2,5 x	6,5	5,4	4,1	0,9	1,2
Sénégal	44	290	141	137	55	3,6	0,3	7,0	4,1	61	60	-0,6	1,1	7,3	6,6	4,9	0,5	1,3
Serbie	150	–	28	13	7	–	7,8	5,1	6,3	76	48	–	1,6	2,4	2,1	1,4	0,6	1,9
Seychelles	118	72	17	14	14	7,4	1,5	0,0	0,7	14	0	3,5	2,0	5,8	2,7	2,2	3,7	1,0
Sierra Leone	2	339	268	232	161	1,2	1,5	2,8	2,2	40	31	-0,7	1,3	6,7	6,5	4,7	0,1	1,4
Singapour	185	27	8	4	3	6,3	6,5	2,7	4,4	64	30	5,9	3,5	3,2	1,7	1,3	3,1	1,3
Slovaquie	150	–	18	12	7	–	4,1	3,8	3,9	59	39	–	3,7 x	2,5	2,0	1,4	1,0	1,6
Slovénie	185	–	10	6	3	–	6,4	4,9	5,6	72	47	–	3,0 x	2,3	1,5	1,5	2,2	-0,1
Somalie	4	–	180	174	146	–	0,3	1,4	0,9	19	16	-0,8	–	7,2	7,4	6,6	-0,1	0,5
Soudan	30	155	128	108	77	0,9	1,7	2,6	2,2	40	29	-0,1	3,0	6,9	6,2	4,4	0,6	1,4
Soudan du Sud	13	328	253	183	99	1,3	3,3	4,7	4,1	61	46	–	–	6,9	6,8	4,9	0,1	1,4
Sri Lanka	134	71	21	16	10	6,0	2,7	4,1	3,5	55	41	3,0	4,4	4,3	2,5	2,3	2,8	0,3
Suède	185	13	7	4	3	3,3	5,2	2,4	3,6	57	27	1,8	2,1	2,0	2,0	1,9	0,1	0,2
Suisse	167	18	8	6	4	4,0	3,8	2,2	2,9	49	25	1,1	0,9	2,1	1,5	1,5	1,6	0,0
Suriname	87	–	48	35	23	–	3,2	3,3	3,2	52	34	-2,3 x	2,0	5,7	2,7	2,3	3,6	0,8
Swaziland	27	170	74	123	80	4,2	-5,1	3,3	-0,3	-8	35	3,1	1,0	6,9	5,7	3,3	0,9	2,4
Tadjikistan	56	–	108	94	48	–	1,5	5,2	3,6	56	49	–	0,6	6,9	5,2	3,8	1,4	1,3
Tchad	3	272	215	191	148	1,2	1,2	2,0	1,6	31	23	-0,9	3,4	6,5	7,3	6,3	-0,6	0,7
Thaïlande	122	99	37	23	13	4,9	5,0	4,2	4,5	65	42	4,8	3,0	5,6	2,1	1,4	4,9	1,8
Timor-Leste	44	–	172	107	55	–	4,8	5,1	5,0	68	49	–	4,0 x	5,9	5,3	5,9	0,5	-0,4
Togo	24	226	146	122	85	2,2	1,8	2,8	2,4	42	30	-0,5	0,1	7,1	6,3	4,6	0,6	1,4
Tonga	127	51	23	18	12	4,0	2,4	3,0	2,8	47	32	–	1,4	5,9	4,6	3,8	1,2	0,9
Trinité-et-Tobago	93	52	31	29	21	2,6	0,7	2,3	1,6	30	26	0,4	4,6	3,6	2,5	1,8	1,9	1,4
Tunisie	110	179	52	31	15	6,2	5,3	5,4	5,4	71	51	2,5	3,2	6,4	3,5	2,0	3,0	2,5
Turkménistan	44	–	91	82	55	–	1,0	3,0	2,2	39	33	–	3,1	6,3	4,3	2,3	1,9	2,7
Turquie	94	187	74	42	19	4,6	5,8	6,0	5,9	74	54	1,9	2,5	5,6	3,1	2,0	3,0	1,8
Tuvalu	76	–	57	43	29	–	3,0	2,9	2,9	49	31	–	1,6	–	–	–	–	–
Ukraine	134	–	20	18	10	–	0,6	4,7	2,9	49	46	–	0,9	2,0	1,9	1,5	0,4	1,1
Uruguay	131	54	23	17	11	4,3	3,2	3,2	3,2	52	34	0,9	2,4	2,9	2,5	2,0	0,7	0,9
Vanuatu	100	109	33	23	17	5,9	3,6	2,4	2,9	49	27	1,1 x	0,6	6,3	4,9	3,4	1,2	1,6
Venezuela (République bolivarienne du)	110	62	30	21	15	3,7	3,3	2,7	3,0	49	30	-1,6	0,6	5,4	3,4	2,4	2,2	1,6
Viet Nam	83	88	51	35	24	2,8	3,7	3,0	3,3	53	32	–	5,5	6,5	3,6	1,7	3,0	3,1
Yémen	50	323	125	96	51	4,8	2,7	4,8	3,9	59	46	–	0,9	7,5	8,7	4,1	-0,7	3,3
Zambie	21	181	193	169	87	-0,3	1,3	5,1	3,4	55	48	-2,2	1,0	7,4	6,5	5,7	0,7	0,6
Zimbabwe	20	113	75	103	89	2,1	-3,2	1,1	-0,7	-19	14	-0,4	-2,9	7,4	5,2	3,5	1,8	1,7

TABLEAU 10. LE TAUX DU PROGRÈS

Pays et zones	Classement selon le TMM5	Taux de mortalité des moins de 5 ans				Taux annuel moyen de réduction (%) ^o Taux de mortalité des moins de 5 ans				Réduction depuis 1990 (%) ^o	Réduction depuis 2000 (%) ^o	Taux annuel de croissance du PIB par habitant (%)		Taux global de fécondité			Taux annuel moyen de réduction (%) Taux global de fécondité	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
DONNÉES CONSOLIDÉES																		
Afrique subsaharienne		246	179	156	92	1,6	1,4	4,0	2,9	48	41	-0,1	2,5	6,7	6,3	5,1	0,3	1,0
Afrique de l'Est et australe		212	165	140	74	1,2	1,6	4,9	3,5	55	47	0,3	2,1	6,9	6,1	4,6	0,6	1,2
Afrique de l'Ouest et centrale		279	197	175	109	1,7	1,2	3,6	2,6	44	38	-0,8	2,9	6,6	6,6	5,6	0,0	0,7
Moyen-Orient et Afrique du Nord		205	70	50	31	5,4	3,3	3,8	3,6	56	39	0,0	2,1	6,7	5,0	2,9	1,5	2,4
Asie du Sud		213	129	94	57	2,5	3,2	3,9	3,6	56	40	2,0	4,6	5,7	4,2	2,6	1,6	2,1
Asie de l'Est et Pacifique		117	58	41	19	3,5	3,5	5,9	4,8	67	53	5,9	7,7	5,5	2,7	1,8	3,6	1,7
Amérique latine et Caraïbes		119	54	32	18	4,0	5,1	4,5	4,8	67	44	1,4	1,8	5,3	3,2	2,2	2,5	1,7
ECO/CEI		97	47	37	20	3,6	2,3	5,0	3,8	59	48	–	2,7	2,8	2,3	1,8	0,9	1,2
Pays les moins avancés		243	174	139	80	1,7	2,2	4,3	3,4	54	43	-0,2	3,2	6,8	6,0	4,3	0,6	1,4
Monde		147	90	76	46	2,4	1,7	3,9	3,0	49	40	2,4	2,8	4,7	3,3	2,5	1,8	1,2

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Taux de mortalité des moins de 5 ans – Probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire, pour 1 000 naissances vivantes.

Réduction depuis 1990 – Réduction, en pourcentage, du taux de mortalité des moins de 5 ans (TMM5) entre 1990 et 2012. La Déclaration des Nations Unies pour le Millénaire en 2000 avait fixé un objectif de deux tiers (67 %) pour la diminution du TMM5 entre 1990 et 2015. Cet indicateur donne une évaluation des progrès accomplis à ce jour vers la réalisation de cet objectif.

PIB par habitant – Le produit intérieur brut (PIB) est la somme de la valeur ajoutée par tous les producteurs résidents, majorée des taxes (moins les subventions) non incluses dans l'évaluation des produits. Le PIB par habitant est le produit intérieur brut divisé par le nombre d'habitants au milieu de l'année. La croissance est calculée à partir du PIB à prix constants en devise locale.

Taux global de fécondité – Nombre d'enfants que mettrait au monde une femme qui vivrait jusqu'à la fin de ses années de procréation et donnerait naissance, à chaque âge, au nombre d'enfants correspondant au taux de fécondité pour cet âge.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Taux de mortalité des moins de 5 ans – Groupe interinstitutions pour les estimations relatives à la mortalité des enfants (UNICEF, Organisation mondiale de la Santé, Division de la population de l'Organisation des Nations Unies et Banque mondiale).

PIB par habitant – Banque mondiale.

Taux global de fécondité – Division de la population de l'Organisation des Nations Unies.

NOTES

- Données non disponibles.
- o Une valeur négative est synonyme d'augmentation du taux de mortalité des moins de cinq ans.
- x Les données se rapportent à des années ou à des périodes autres que celles indiquées en tête de colonne. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales ou mondiales.

TABLEAU 11. ADOLESCENTS

Pays et zones	Population adolescente		Adolescents actuellement mariés/en union (%) 2005-2013*		Naissances à l'âge de 18 ans (%)	Taux de naissance chez les adolescentes	Justification de la violence conjugale chez les adolescents (%) 2005-2013*		Utilisation des médias de masse par les adolescents (%) 2005-2013*		Taux brut de scolarisation dans le 1er cycle du secondaire	Taux brut de scolarisation dans le 2ème cycle du secondaire	Adolescents qui ont une connaissance d'ensemble du VIH (%) Total (milliers) 2009-2013*	
	Âgée de 10-19 ans (milliers)	Proportion de la population totale (%)					garçons	filles	2009-2013*	2008-2012*	garçons	filles	garçons	filles
	2013	2013	2009-2013*	2008-2012*	garçons	filles								
Afghanistan	8 058	26	–	20	26	90	–	84	–	–	63	43	–	2
Afrique du Sud	9 555	18	2 x	4 x	15 x	54 x	–	–	–	–	111	96	–	–
Albanie	554	17	1	8	3	12 x	37	24	97	99	93 x	83	21	36
Algérie	6 221	16	–	2	1	4 x	–	66	–	–	128	62	–	12 x
Allemagne	7 970	10	–	–	–	8	–	–	–	–	100	104	–	–
Andorre	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Angola	5 062	24	–	–	–	188	–	–	–	–	39	23	26	24
Antigua-et-Barbuda	16	17	–	–	–	67 x	–	–	–	–	114	93	55	40
Arabie saoudite	4 714	16	–	–	–	7 x	–	–	–	–	118	110	–	–
Argentine	6 696	16	–	–	12	70	–	2	–	–	114	70	–	36
Arménie	401	13	1	8	2	28	21	8	94	92	94	99	4	10
Australie	2 934	13	–	–	–	15	–	–	–	–	111	182	–	–
Autriche	906	11	–	–	–	9	–	–	–	–	100	96	–	–
Azerbaïdjan	1 451	15	0	10	4 x	47	63	39	97	95	92	119	2 x	3 x
Bahamas	59	16	–	–	–	40 x	–	–	–	–	98	88	–	–
Bahreïn	164	12	–	–	–	14	–	–	–	–	94	97	–	–
Bangladesh	32 274	21	2	45	40	128	–	33 y	–	57 y	71	41	–	11
Barbade	37	13	–	–	–	49 x	–	5	–	–	106	103	–	–
Bélarus	937	10	1	7	3 x	21	3	3	–	–	102	116	53	51
Belgique	1 225	11	–	–	–	9	–	–	–	–	120	101	–	–
Belize	71	21	–	15	17	93 x	–	11	–	–	96	60	–	39
Bénin	2 395	23	2	14	23	98	16	15	67	59	59	31	27	26
Bhoutan	146	19	–	15	15	59	–	70	–	–	86	50	–	22
Bolivie (État plurinational de)	2 326	22	4	13	20 x	89 x	–	17	100	97	91	70	24 x	20 x
Bosnie-Herzégovine	529	14	0	1	–	14	5	1	100	100	–	74	41	42
Botswana	443	22	–	–	–	51 x	–	–	–	–	90	68 x	–	–
Brésil	34 389	17	1	4	–	65	–	–	–	–	–	–	–	–
Brunéi Darussalam	71	17	–	–	–	17	–	–	–	–	110	107	–	–
Bulgarie	651	9	–	2 y	–	42	–	–	–	–	87	99	–	–
Burkina Faso	4 027	24	2	32	28	136	40	39	61	55	36	11	31	29
Burundi	2 219	22	1	9	11	65	56	74	83	69	39	15	45	43
Cabo Verde	106	21	2	8	22 x	92 x	24	23	88	88	115	72	–	–
Cambodge	2 980	20	2	10	7	30	24	42	73	76	63	28 x	41	43
Cameroun	5 163	23	2	24	30	128	43	50	77	66	60	36	30	26
Canada	4 034	11	–	–	–	14	–	–	–	–	100	105	–	–
Chili	2 669	15	–	–	–	52	–	–	–	–	98	85	–	–
Chine	168 684	12	–	2	–	6	–	–	–	–	104	77	–	–
Chypre	148	13	–	–	–	4	–	–	–	–	99	93	–	–
Colombie	8 796	18	–	14	20	85 x	–	–	–	–	101	76	–	21
Comores	161	22	8	16	–	70	17	43	79	67	75	71	21	18

TABLEAU 11. ADOLESCENTS

Pays et zones	Population adolescente		Adolescents actuellement mariés/en union (%) 2005-2013*		Naissances à l'âge de 18 ans (%)	Taux de naissance chez les adolescentes	Justification de la violence conjugale chez les adolescents (%) 2005-2013*		Utilisation des médias de masse par les adolescents (%) 2005-2013*		Taux brut de scolarisation dans le 1er cycle du secondaire	Taux brut de scolarisation dans le 2ème cycle du secondaire	Adolescents qui ont une connaissance d'ensemble du VIH (%) Total (milliers) 2009-2013*	
	Âgée de 10-19 ans (milliers)	Proportion de la population totale (%)					male	female	male	female	2009-2012*		male	female
	2013	2013	garçons	filles	2009-2013*	2008-2012*								
Congo	976	22	3	19	30	147	76 y	73 y	56	68	64	38	25	16
Costa Rica	826	17	-	15	9	67	-	3	-	-	121	79	-	29
Côte d'Ivoire	4 685	23	1	21	31	125	51	51	73	62	-	31	21	15
Croatie	462	11	-	-	-	12	-	-	-	-	102	95	-	-
Cuba	1 408	12	-	20	9	54	-	-	-	-	100	81	-	54
Danemark	693	12	-	-	-	5	-	-	-	-	118	131	-	-
Djibouti	178	20	-	3	-	21	-	-	-	-	51	35	-	16 x
Dominique	-	-	-	-	-	47 x	-	-	-	-	106	91	39	49
Égypte	15 338	19	-	13	7 x	50 x	-	50 y	-	97 y	101	71	16 x	3 x
El Salvador	1 396	22	-	21	-	63	-	-	-	-	90	48	-	-
Émirats arabes unis	766	8	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Équateur	2 992	19	-	16 x	-	100 x	-	-	-	-	96	77	-	-
Érythrée	1 386	22	1	17	19	85 x	60	51	70	54	43	20	32	22
Espagne	4 330	9	-	-	-	10	-	-	-	-	123	146	-	-
Estonie	127	10	-	-	-	16	-	-	-	-	101	113	-	-
État de Palestine	1 069	25	-	12	17	67	-	-	-	-	86	73	-	5
États-Unis	42 854	13	-	-	-	34	-	-	-	-	98	89	-	-
Éthiopie	23 581	25	2	19	22	87	51	64	42	38	-	-	32	24
ex-République yougoslave de Macédoine	265	13	-	4	2	60	-	14	-	-	89	77	-	23 x
Fédération de Russie	13 764	10	-	-	-	26	-	-	-	-	94	98	-	-
Fidji	157	18	-	-	-	31 x	-	-	-	-	98	76	-	-
Finlande	610	11	-	-	-	8	-	-	-	-	99	116	-	-
France	7 785	12	-	-	-	9	-	-	-	-	107	113	-	-
Gabon	358	21	1	14	28	115	47	58	95	94	-	-	35	29
Gambie	430	23	-	24	23	88	-	74	-	-	66	48	-	33
Géorgie	481	11	-	11	6	40	-	5	-	-	110	81	-	-
Ghana	5 659	22	1	7	16	70 x	37	53	93	87	82	40	34	35
Grèce	1 055	9	-	-	-	10	-	-	-	-	104	112	-	-
Grenade	19	18	-	-	-	53 x	-	-	-	-	121	89	67	59
Guatemala	3 613	23	-	20	22	92	-	-	-	-	71	56	24	20
Guinée	2 698	23	1	33	40	154	63	89	55	53	45	28	29	20
Guinée-Bissau	384	23	-	19	33	137	-	39 y	-	-	-	-	-	12
Guinée équatoriale	159	21	5	22	42	128 x	56	57	91	91	-	-	12	17
Guyana	179	22	1	16	16	97 x	25	18	94	94	104	96	45	53
Haïti	2 255	22	2	12	13	65	22	24	85	80	-	-	25	32
Honduras	1 801	22	5	23	22	99	18	15	98	94	75	71	33	29
Hongrie	1 021	10	-	-	-	18	-	-	-	-	101	102	-	-
Îles Cook	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-	99	74	-	-
Îles Marshall	-	-	5	21	21 x	85	71	47	86	85	125	97	35 x	27 x

TABLEAU 11. ADOLESCENTS

Pays et zones	Population adolescente		Adolescents actuellement mariés/en union (%) 2005–2013*		Naissances à l'âge de 18 ans (%)	Taux de naissance chez les adolescentes	Justification de la violence conjugale chez les adolescents (%) 2005–2013*		Utilisation des médias de masse par les adolescents (%) 2005–2013*		Taux brut de scolarisation dans le 1er cycle du secondaire	Taux brut de scolarisation dans le 2ème cycle du secondaire	Adolescents qui ont une connaissance d'ensemble du VIH (%) Total (milliers) 2009–2013*	
	Âgée de 10–19 ans (milliers)	Proportion de la population totale (%)					male	female	male	female	2009–2012*		male	female
	2013	2013	garçons	filles	2009–2013*	2008–2012*								
Îles Salomon	127	23	0	13	15 x	62	73	72	71	54	72	29	26 x	29 x
Inde	239 441	19	5	30	22 x	39	47	45	88	72	86	55	35 x	19 x
Indonésie	45 258	18	–	13	7	47	48 y	45	88 y	91	91	73	4 y p	9
Iran (République islamique d')	11 452	15	–	16	5	23	–	–	–	–	101	77	–	–
Iraq	7 701	23	–	21	12	68 x	–	50	–	–	–	–	–	3
Irlande	592	13	–	–	–	14	–	–	–	–	109	135	–	–
Islande	44	13	–	–	–	11	–	–	–	–	97	117	–	–
Israël	1 242	16	–	–	–	13	–	–	–	–	103	100	–	–
Italie	5 783	9	–	–	–	7	–	–	–	–	106	97	–	–
Jamaïque	554	20	–	3	15	72 x	–	8	–	–	88	92	34 y	39 y
Japon	11 749	9	–	–	–	5	–	–	–	–	101	103	–	–
Jordanie	1 417	19	–	6	4	27	–	84 y	–	100 y	92	78	–	6
Kazakhstan	2 388	15	1	5	2	31	14	9	99	99	102	87	30	30
Kenya	9 908	22	0	12	26	106 x	54	57	91	81	90	44	51	42
Kirghizistan	1 015	18	1	10	2	41	40	25	98	96	93	78	18	14
Kiribati	22	22	5	16	9	49	65	77	58	57	97	72 x	46	41
Koweït	474	14	–	–	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–
Lesotho	497	24	1	16	13	92 x	54	48	64	69	62	39	28	35
Lettonie	192	9	–	–	–	19	–	–	–	–	99	97	–	–
Liban	854	18	–	3	–	18 x	–	22 y	–	–	86	63	–	–
Libéria	981	23	3	19	38	149	37	48	73	63	49	40	21 x	18 x
Libye	1 096	18	–	–	–	4 x	–	–	–	–	–	–	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	4 x	–	–	–	–	103	124	–	–
Lituanie	328	11	–	–	–	15	–	–	–	–	104	112	–	–
Luxembourg	65	12	–	–	–	7	–	–	–	–	114	91	–	–
Madagascar	5 457	24	7	28	36	147 x	44	47	62	59	51	19	24	21
Malaisie	5 533	19	5	6	–	13	–	–	–	–	92	49	–	–
Malawi	3 893	24	2	23	35	157	21	16	82	65	42	17	45	40
Maldives	66	19	–	5	1	16	–	41 y	–	100	104	–	–	22 y
Mali	3 531	23	–	40	46 x	172	–	83	81	79	60	27	–	14
Malte	49	11	–	–	–	17	–	–	–	–	94	81	–	–
Maroc	5 964	18	1	11	8 x	32	–	64 x	–	90 x	84	54	–	–
Maurice	190	15	–	–	–	31	–	–	–	–	105	89	–	–
Mauritanie	861	22	–	26	24	88 x	–	36	55 x	44 x	32	19	–	5
Mexique	23 588	19	6	15	39	85	–	–	–	–	109	62	–	–
Micronésie (États fédérés de)	26	25	–	–	–	33	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mongolie	461	16	1	5	2	19	9	14	99	98	93	122	24	28
Monténégro	83	13	–	2	–	14	–	6	–	–	93	89	–	–
Mozambique	6 051	23	8	37	40	166	20	24	73	57	34	12	49	27

TABLEAU 11. ADOLESCENTS

Pays et zones	Population adolescente		Adolescents actuellement mariés/en union (%) 2005-2013*		Naissances à l'âge de 18 ans (%)	Taux de naissance chez les adolescentes	Justification de la violence conjugale chez les adolescents (%) 2005-2013*		Utilisation des médias de masse par les adolescents (%) 2005-2013*		Taux brut de scolarisation dans le 1er cycle du secondaire	Taux brut de scolarisation dans le 2ème cycle du secondaire	Adolescents qui ont une connaissance d'ensemble du VIH (%) Total (milliers) 2009-2013*	
	Âgée de 10-19 ans (milliers)	Proportion de la population totale (%)					2009-2013*	2008-2012*	male	female	male	female	2009-2012*	male
	2013	2013	garçons	filles	2009-2013*	2008-2012*								
Myanmar	9 223	17	–	7	13 x	17 x	–	–	–	–	58	35	–	31
Namibie	533	23	0	5	17 x	74 x	44	38	86	88	–	–	59 x	62 x
Nauru	–	–	9	18	22 x	81	–	–	89	86	78	58	8 x	8 x
Népal	6 452	23	7	29	19	87	27	24	86	76	88	47	33	25
Nicaragua	1 309	22	–	24	28 x	92	–	19 y	–	95 x	79	54	–	–
Niger	4 138	23	3	61	48	206	41	54	35	44	22	7	21	12
Nigéria	38 841	22	1	29	29	122	25	33	54	50	46	41	29	22
Nioué	–	–	–	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–
Norvège	641	13	–	–	–	7	–	–	–	–	99	123	–	–
Nouvelle-Zélande	601	13	–	–	–	25	–	–	–	–	105	138	–	–
Oman	559	15	–	–	–	12	–	–	–	–	98	97	–	–
Ouganda	9 201	24	2	20	33	146	52	62	88	82	34	15	36	36
Ouzbékistan	5 560	19	–	5	2 x	26 x	63 x	63 x	–	–	95	129	–	27 x
Pakistan	39 831	22	2	14	8	48	33 y	53 y	59 y	49 y	49	27	5 y p	1 y
Palaos	–	–	–	–	–	27	–	–	–	–	–	–	–	–
Panama	699	18	–	–	–	81	–	–	–	–	89	79	–	–
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1 639	22	3	15	14 x	65 x	–	–	–	–	73	22	–	–
Paraguay	1 403	21	–	11 x	–	63 x	–	–	–	–	80	59	–	–
Pays-Bas	2 007	12	–	–	–	5	–	–	–	–	137	123	–	–
Pérou	5 804	19	–	11	15	67	–	–	–	92	100	74	–	21
Philippines	21 111	21	–	10	8	53 x	–	15	–	94	87	76	–	19 x
Pologne	3 979	10	–	–	–	14	–	–	–	–	98	97	–	–
Portugal	1 095	10	–	–	–	13	–	–	–	–	119	106	–	–
Qatar	183	8	–	–	–	20	–	–	–	–	101	102	–	–
République arabe syrienne	4 772	22	–	10	9 x	75 x	–	–	–	–	93	41	–	6 x
République centrafricaine	1 061	23	11	55	45	229	83	79	–	–	24	9	26	17
République de Corée	6 138	12	–	–	–	2	–	–	–	–	100	95	–	–
République de Moldova	396	11	1	10	4	26	14	13	99	98	88	90	–	–
République démocratique du Congo	15 819	23	–	25	25	135	–	72	55	43	55	37	–	13
République démocratique populaire lao	1 532	23	9	25	18	94	50	56	92	93	58	32	25	23
République dominicaine	2 000	19	–	17	25 x	96 x	–	7	98	98	84	72	33 x	39 x
République populaire démocratique de Corée	3 905	16	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	7
République tchèque	969	9	–	–	–	11	–	–	–	–	104	90	–	–
République-Unie de Tanzanie	11 170	23	4	18	28	128 x	39	52	79	70	46	10	42	37
Roumanie	2 203	10	–	–	–	35	–	–	–	–	92	98	–	–
Royaume-Uni	7 196	11	–	–	–	22	–	–	–	–	106	88	–	–
Rwanda	2 876	24	–	4	5	41	35	56	88	73	37	25	44	49
Sainte-Lucie	32	17	–	4	–	50 x	–	15	–	99	91	91	–	58
Saint-Kitts-et-Nevis	–	–	–	–	–	75 x	–	–	–	–	99	87	55	54

TABLEAU 11. ADOLESCENTS

Pays et zones	Population adolescente		Adolescents actuellement mariés/en union (%) 2005-2013*		Naissances à l'âge de 18 ans (%)	Taux de naissance chez les adolescentes	Justification de la violence conjugale chez les adolescents (%) 2005-2013*		Utilisation des médias de masse par les adolescents (%) 2005-2013*		Taux brut de scolarisation dans le 1er cycle du secondaire	Taux brut de scolarisation dans le 2ème cycle du secondaire	Adolescents qui ont une connaissance d'ensemble du VIH (%) Total (milliers) 2009-2013*	
	Âgée de 10-19 ans (milliers)	Proportion de la population totale (%)					male	female	male	female	2009-2012*	male	female	
	2013	2013	garçons	filles	2009-2013*	2008-2012*								
Saint-Marin	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	94	95	–	–
Saint-Siège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Vincent-et-les Grenadines	20	18	–	–	–	70	–	–	–	–	110	88	–	–
Samoa	42	22	1	7	5	39	50	58	97	97	103	78	5	2
Sao Tomé-et-Principe	41	21	1	20	25	110 x	25	23	96	95	101	26	39	39
Sénégal	3 244	23	1	24	18	80	31	61	86	81	40 x	17 x	28	26
Serbie	1 154	12	1	5	3	19	6	2	99	100	98	86	43	53
Seychelles	14	15	–	–	–	70	–	–	–	–	102	100	–	–
Sierra Leone	1 393	23	–	23	38	125	–	63	66	51	66	–	–	23
Singapour	697	13	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–
Slovaquie	572	11	–	–	–	23	–	–	–	–	98	90	–	–
Slovénie	189	9	–	–	–	5	–	–	–	–	95	99	–	–
Somalie	2 521	24	–	25	–	123 x	–	75 y	–	–	–	–	–	3 x
Soudan	8 731	23	–	24	14	102	–	52	–	–	49	28	10	4
Soudan du Sud	2 644	23	–	40	28	38	–	72	–	–	17	–	–	8
Sri Lanka	3 262	15	–	9	4 x	24 x	–	54 y	–	88 y	99	100	–	–
Suède	1 060	11	–	–	–	6	–	–	–	–	100	97	–	–
Suisse	856	11	–	–	–	3	–	–	–	–	110	87	–	–
Suriname	99	18	–	12	–	66 x	–	19	–	99	90	79	–	40
Swaziland	297	24	0	4	22	89	34	42	94	89	69	47	52	56
Tadjikistan	1 698	21	–	13	2	47	–	47	–	89	95	67	–	7
Tchad	3 125	24	–	48	47	203	–	59	55 x	24 x	26	17	–	10
Thaïlande	8 941	13	–	16	13	43 x	–	10	–	–	99	76	–	57
Timor-Leste	316	28	0	8	9	54 x	72	81	61	62	62	50	15	11
Togo	1 532	22	0	12	17	88	–	41	–	–	68	36	36	33
Tonga	24	22	–	–	–	30	–	–	–	–	–	–	–	–
Trinité-et-Tobago	175	13	–	6	–	36 x	–	10	–	–	97	–	–	49 x
Tunisie	1 654	15	–	1	1	7	–	27	–	98	116	75	–	15
Turkménistan	978	19	–	–	2 x	21 x	–	–	–	96 x	–	–	–	–
Turquie	12 886	17	–	10	8 x	32	–	30 y	–	–	101	75	–	–
Tuvalu	–	–	2	8	3 x	42 x	83	69	89	95	–	–	57 x	31 x
Ukraine	4 198	9	0	7	4	28	2	2	97	96	99	95	37	43
Uruguay	516	15	–	–	–	60 x	–	–	–	–	110	71	–	–
Vanuatu	53	21	4	11	13	66	63	56	58	58	67	47	–	14 x
Venezuela (République bolivarienne du)	5 562	18	–	16 x	–	101	–	–	–	–	92	76	–	–
Viet Nam	14 307	16	–	8	3	38	–	35	97	94	92	–	–	51
Yémen	6 057	25	–	13	–	80 x	–	–	–	–	57	37	–	2 x y
Zambie	3 475	24	1	18	34 x	151 x	55	61	80	71	68	–	38	36
Zimbabwe	3 357	24	1	23	21	112	48	48	59	53	–	–	42	46

TABLEAU 11. ADOLESCENTS

Pays et zones	Population adolescente		Adolescents actuellement mariés/en union (%) 2005–2013*		Naissances à l'âge de 18 ans (%) 2009–2013*	Taux de naissance chez les adolescentes 2008–2012*	Justification de la violence conjugale chez les adolescents (%) 2005–2013*		Utilisation des médias de masse par les adolescents (%) 2005–2013*		Taux brut de scolarisation dans le 1er cycle du secondaire	Taux brut de scolarisation dans le 2ème cycle du secondaire	Adolescents qui ont une connaissance d'ensemble du VIH (%) Total (milliers) 2009–2013*	
	Âgée de 10–19 ans (milliers)	Proportion de la population totale (%)					2013	2013	male	female	male	female	2009–2012*	male
			garçons	filles	2009–2013*	2008–2012*								
DONNÉES CONSOLIDÉES														
Afrique subsaharienne	215 007	23	2	24	27	124	40	52	65	58	49	32	32	25
Afrique de l'Est et australe	104 492	23	3	20	26	113	46	55	69	61	51	30	38	32
Afrique de l'Ouest et centrale	101 606	23	1	28	29	133	34	50	61	56	48	34	29	21
Moyen-Orient et Afrique du Nord	79 366	18	–	14	7	–	–	53	–	–	92	62	–	–
Asie du Sud	329 532	20	4	29	22	51	45	45	84	67	80	50	30	15
Asie de l'Est et Pacifique	291 246	14	–	6	7 **	16	–	33 **	89 **	91 **	96	71	–	26 **
Amérique latine et Caraïbes	111 311	18	3	11	–	74	–	–	–	–	98	76	–	–
ECO/CEI	52 054	13	–	8	–	30	–	21	–	–	96	90	–	–
Pays les moins avancés	204 418	23	3	26	29	119	–	52	66	59	52	29	32	22
Monde	1 184 507	17	3 **	16	20 **	50	37 **	36 **	86 **	81 **	85	62	29 **	20 **

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.

Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Adolescents actuellement mariés/en union – Pourcentage de garçons et de filles âgés de 15 à 19 ans qui sont mariés ou en union. Cet indicateur est un instantané de l'état civil des filles et des garçons de ce groupe d'âge. On notera toutefois que ceux et celles qui ne sont pas mariés au moment de l'enquête risquent de se marier avant d'être sortis de l'adolescence.

Naissances avant l'âge de 18 ans – Pourcentage de femmes âgées de 20 à 24 ans qui ont eu un enfant avant l'âge de 18 ans. Cet indicateur normalisé extrait des enquêtes sur la population présente les niveaux de fécondité chez les adolescentes jusqu'à l'âge de 18 ans. Il convient de noter que les données se fondent sur les réponses de femmes âgées de 20 à 24 ans, qui ne risquent plus d'avoir un enfant avant l'âge de 18 ans.

Taux de naissances chez les adolescentes – Nombre de naissances pour 1 000 adolescentes âgées de 15 à 19 ans.

Justification de la violence conjugale chez les adolescents – Pourcentage de garçons et de filles âgés de 15 à 19 ans qui pensent qu'un mari est en droit de frapper ou de battre son épouse dans au moins l'un des cas suivants : si elle brûle le repas, se dispute avec lui, sort sans le lui dire, néglige les enfants ou refuse d'avoir des rapports sexuels.

Utilisation des médias – Pourcentage de garçons et de filles âgés de 15 à 19 ans qui utilisent au moins un des types de médias d'information suivants au moins une fois par semaine : journal, revue, télévision ou radio.

Taux brut de scolarisation dans le 1er cycle secondaire – Nombre d'enfants inscrits au premier cycle de l'école secondaire, indépendamment de leur âge, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de fréquenter le 1er cycle de l'école secondaire.

Taux brut de scolarisation dans le 2e cycle secondaire – Nombre d'enfants inscrits au deuxième cycle du secondaire, indépendamment de leur âge, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de fréquenter le 2e cycle de l'école secondaire.

Connaissances d'ensemble sur le VIH – Pourcentage de jeunes hommes et femmes (âgés de 15 à 19 ans) capables d'identifier correctement les deux principales façons de prévenir la transmission sexuelle du VIH (avec un préservatif et en limitant les rapports sexuels à un seul partenaire fidèle et non infecté) et de réfuter les deux idées fausses les plus répandues sur la transmission du VIH, et qui savent également qu'une personne qui a l'air en bonne santé peut être séropositive au VIH.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Population d'adolescents – Division de la population des Nations Unies.

Adolescents mariés/en union – Enquêtes à grappes à indicateurs multiples (MICS), Enquêtes démographiques et sanitaires (EDS), et autres enquêtes nationales.

Naissances avant l'âge de 18 ans – EDS et MICS.

Taux de naissance chez les adolescentes – Division de la population des Nations Unies.

Justification de la violence conjugale chez les adolescents – EDS, MICS et autres enquêtes nationales.

Utilisation des médias – Enquêtes sur les indicateurs du SIDA, EDS, MICS et autres enquêtes nationales.

Taux brut de scolarisation – Institut de statistique de l'UNESCO (ISU).

Connaissances d'ensemble sur le VIH – Enquêtes sur les indicateurs du SIDA, EDS, MICS, Enquêtes sur la santé reproductive et autres enquêtes nationales sur les ménages; Base de données sur les indicateurs du VIH/SIDA, <www.measuredhs.com/hivdata>.

NOTES

– Données non disponibles.

x Les données portent sur des années ou des périodes autres que celles indiquées dans la colonne de tête. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales à l'exception des données 2005–2006 de l'Inde. Les estimations pour les années antérieures à 2000 ne figurent pas ici.

y Les données diffèrent de la définition standard ou ne se rapportent qu'à une partie du pays. Si ces données font partie de la période de référence notée, elles sont prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales.

p Basé sur de petits dénominateurs (le plus souvent entre 25 et 49 cas non pondérés).

* Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

** À l'exclusion de la Chine.

TABLEAU 12. DISPARITÉS – MILIEU RURAL ET MILIEU URBAIN

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Naissances assistées par du personnel soignant qualifié (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux net de fréquentation à l'école primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%) 2012		
	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural
Afghanistan	60	33	1,8	74	31	2,4	–	–	–	48	54	0,9	78 y	54 y	1,4 y	5	1	4,9	47	23	2,0
Afrique du Sud	–	–	–	94 x	85 x	1,1 x	12 x	11 x	1,0 x	41 x	32 x	1,3 x	–	–	–	–	–	–	82	62	1,3
Albanie	99	98	1,0	100	99	1,0	5	7	1,4	–	–	–	90	91	1,0	51	26	2,0	95	86	1,1
Algérie	100	99	1,0	98	95	1,0	3 x	4 x	1,3 x	34	33	1,0	98 x	95 x	1,0 x	16 x	10 x	1,7 x	98	88	1,1
Allemagne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Andorre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Angola	40 x	26 x	1,5 x	71 x	26 x	2,8 x	14 x	18 x	1,3 x	–	–	–	85	67	1,3	–	–	–	87	20	4,3
Antigua-et-Barbuda	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Arabie saoudite	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Argentine	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	97	99	1,0
Arménie	99	100	1,0	100	99	1,0	3	8	2,4	–	–	–	97 y	98 y	1,0 y	16	16	1,0	96	81	1,2
Australie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Autriche	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Azerbaïdjan	96	92	1,0	97 x	80 x	1,2 x	5 x	12 x	2,6 x	–	–	–	74 x	72 x	1,0 x	7 x	2 x	3,3 x	86	78	1,1
Bahamas	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bahreïn	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bangladesh	35	29	1,2	55	28	2,0	28	39	1,4	84	76	1,1	77	80	1,0	–	–	–	55	58	1,0
Barbade	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bélarus	–	–	–	100	100	1,0	1 x	2 x	1,5 x	–	–	–	91	93	1,0	56	57	1,0	94	95	1,0
Belgique	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Belize	95	96	1,0	98	95	1,0	5	7	1,2	–	–	–	98	92	1,1	55	33	1,7	94	88	1,1
Bénin	87	76	1,1	90	75	1,2	16 x	22 x	1,4 x	54	47	1,1	84	72	1,2	29	20	1,5	25	5	5,0
Bhoutan	100	100	1,0	90	54	1,6	10	14	1,3	64	60	1,1	98	94	1,0	32	15	2,1	75	31	2,4
Bolivie (État plurinational de)	79 y	72 y	1,1 y	94	67	1,4	3 x	6 x	2,3 x	38 x	32 x	1,2 x	98	96	1,0	32 x	9 x	3,5 x	57	24	2,4
Bosnie-Herzégovine	99	100	1,0	100	100	1,0	2	1	0,7	–	–	–	97	98	1,0	50	47	1,1	99	92	1,1
Botswana	78	67	1,2	99 x	90 x	1,1 x	10 x	11 x	1,1 x	47 x	51 x	0,9 x	89 x	85 x	1,0 x	–	–	–	78	42	1,9
Brésil	–	–	–	98 x	94 x	1,0 x	2 x	2 x	0,9 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	87	49	1,8
Brunéi Darussalam	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarie	–	–	–	–	–	–	2 x	1 x	0,6 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Burkina Faso	93	74	1,3	93	61	1,5	19	28	1,5	31	19	1,6	83	45	1,8	–	–	–	50	7	7,5
Burundi	87	74	1,2	88	58	1,5	19	30	1,6	33	38	0,9	91	84	1,1	59	43	1,4	43	48	0,9
Cabo Verde	–	–	–	91 x	64 x	1,4 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	75	47	1,6
Cambodge	74	60	1,2	95	67	1,4	20	31	1,5	33	34	1,0	96	93	1,0	55	41	1,3	82	25	3,2
Cameroun	81	48	1,7	87	47	1,9	8	21	2,8	27	12	2,2	94	78	1,2	37	18	2,1	62	27	2,3
Canada	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	99	1,0
Chili	–	–	–	100 x	99 x	1,0 x	–	–	–	–	–	–	91 y	92 y	1,0 y	–	–	–	100	89	1,1
Chine	–	–	–	100	100	1,0	1	4	3,4	–	–	–	97 y	96 y	1,0 y	–	–	–	74	56	1,3
Chypre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Colombie	97	95	1,0	98	86	1,1	3	5	1,6	57	49	1,2	91	91	1,0	26	17	1,5	85	66	1,3
Comores	90	87	1,0	92	79	1,2	14	18	1,3	40	37	1,1	41 x	29 x	1,4 x	24	17	1,4	–	–	–

TABLEAU 12. DISPARITÉS – MILIEU RURAL ET MILIEU URBAIN

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Naissances assistées par du personnel soignant qualifié (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux net de fréquentation à l'école primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%) 2012		
	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural
Congo	95	85	1,1	98	84	1,2	9	16	1,7	31	22	1,4	92 y	92 y	1,0 y	16	10	1,5	20	6	3,5
Costa Rica	100	99	1,0	99	97	1,0	1	2	1,7	43	35	1,2	97	95	1,0	37	27	1,4	95	92	1,0
Côte d'Ivoire	85	54	1,6	84	45	1,9	12	18	1,4	22	14	1,5	73 y	65 y	1,1 y	22	8	2,7	33	10	3,3
Croatie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	99	98	1,0
Cuba	100 y	100 y	1,0 y	–	–	–	–	–	–	54	37	1,4	–	–	–	55	49	1,1	94	88	1,1
Danemark	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Djibouti	92	84	1,1	98	55	1,8	26	40	1,5	–	–	–	–	–	–	18 x	9 x	2,0 x	73	22	3,4
Dominique	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Égypte	99 y	99 y	1,0 y	90 x	72 x	1,2 x	7 x	7 x	1,0 x	28 x	29 x	1,0 x	90 y	87 y	1,0 y	7 x	3 x	2,3 x	98	94	1,0
El Salvador	99	99	1,0	97 x	94 x	1,0 x	4 x	9 x	1,9 x	60 x	56 x	1,1 x	–	–	–	–	–	–	80	53	1,5
Émirats arabes unis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	98	95	1,0
Équateur	89	92	1,0	98 x	99 x	1,0 x	5 x	8 x	1,7 x	–	–	–	97 y	96 y	1,0 y	–	–	–	86	76	1,1
Érythrée	–	–	–	74	17	4,4	27	44	1,7	51	41	1,2	79 y	47 y	1,7 y	32	20	1,7	–	4	–
Espagne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Estonie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	96	94	1,0
État de Palestine	99	99	1,0	99	98	1,0	4	4	1,1	31	32	1,0	92	97	0,9	8	6	1,3	95	93	1,0
États-Unis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Éthiopie	29	5	5,9	51	4	12,7	17	31	1,8	45	24	1,9	86	61	1,4	38	19	2,0	27	23	1,2
ex-République yougoslave de Macédoine	100	100	1,0	98	98	1,0	1	2	2,3	–	–	–	99	98	1,0	33 x	18 x	1,8 x	97	83	1,2
Fédération de Russie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	74	59	1,3
Fidji	–	–	–	–	–	–	5 x	5 x	1,1 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	92	82	1,1
Finlande	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
France	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Gabon	89	91	1,0	93	69	1,3	6	9	1,5	27	21	1,3	87 y	89 y	1,0 y	32	15	2,2	43	32	1,3
Gambie	54	52	1,0	77	41	1,9	12	21	1,8	39	39	1,0	75	54	1,4	41	24	1,7	64	55	1,2
Géorgie	100	100	1,0	99 x	98 x	1,0 x	1	1	1,6	44 x	36 x	1,2 x	97	95	1,0	–	–	–	96	91	1,1
Ghana	72	55	1,3	88	54	1,6	11	16	1,5	37	34	1,1	80	68	1,2	42	30	1,4	20	8	2,4
Grèce	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	99	97	1,0
Grenade	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guatemala	96	97	1,0	77	37	2,1	8	16	1,9	38	37	1,0	–	–	–	32	14	2,2	88	72	1,2
Guinée	83	49	1,7	84	32	2,7	11	22	2,0	46	30	1,5	84	47	1,8	32	16	2,0	33	11	2,9
Guinée-Bissau	30	21	1,4	69	29	2,4	13	21	1,6	28	13	2,1	84	57	1,5	22	8	2,8	34	8	3,9
Guinée équatoriale	60	47	1,3	86	53	1,6	5	6	1,3	55	27	2,0	–	–	–	27	9	2,9	–	–	–
Guyana	91	87	1,0	98	90	1,1	8	12	1,6	–	–	–	96	94	1,0	72	47	1,5	88	82	1,1
Haïti	85	77	1,1	59	25	2,4	9	13	1,5	56	51	1,1	86 y	73 y	1,2 y	41	29	1,4	31	16	1,9
Honduras	95	93	1,0	94	73	1,3	5	9	1,9	59	61	1,0	94 y	92 y	1,0 y	42	23	1,9	85	74	1,2
Hongrie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Îles Cook	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Îles Marshall	96	96	1,0	97 x	68 x	1,4 x	–	–	–	39 x	37 x	1,1 x	–	–	–	33 x	12 x	2,7 x	84	56	1,5

TABLEAU 12. DISPARITÉS – MILIEU RURAL ET MILIEU URBAIN

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Naissances assistées par du personnel soignant qualifié (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux net de fréquentation à l'école primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%) 2012		
	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural
Îles Salomon	–	–	–	95 x	84 x	1,1 x	8 x	12 x	1,5 x	40 x	37 x	1,1 x	72 x y	65 x y	1,1 x y	34 x	28 x	1,2 x	81	15	5,4
Inde	–	–	–	76 x	43 x	1,7 x	34 x	47 x	1,4 x	33 x	24 x	1,4 x	88 x	82 x	1,1 x	33 x	14 x	2,4 x	60	25	2,4
Indonésie	76	58	1,3	92	75	1,2	17	23	1,4	41	37	1,1	95	94	1,0	14 x y	9 x y	1,6 x y	71	46	1,6
Iran (République islamique d')	99 y	98 y	1,0 y	98	93	1,1	–	–	–	64	58	1,1	97	95	1,0	–	–	–	93	82	1,1
Iraq	99	99	1,0	94	85	1,1	8	9	1,0	25	19	1,3	94	84	1,1	4	1	3,7	86	82	1,1
Irlande	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	98	1,0
Islande	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Israël	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Italie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Jamaïque	98	98	1,0	100	98	1,0	5	3	0,5	–	–	–	98	98	1,0	–	–	–	78	82	1,0
Japon	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Jordanie	99	100	1,0	100	100	1,0	3	2	0,7	20	23	0,9	98	98	1,0	8	11	0,7	98	98	1,0
Kazakhstan	100	100	1,0	100	100	1,0	4	3	0,8	–	–	–	99	99	1,0	40	31	1,3	97	98	1,0
Kenya	76	57	1,3	75	37	2,0	11	18	1,6	40	39	1,0	94	86	1,1	57	45	1,3	31	29	1,1
Kirghizistan	99	98	1,0	100	99	1,0	4	4	1,0	–	–	–	98	99	1,0	26	16	1,7	92	92	1,0
Kiribati	95	93	1,0	84	77	1,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	45	43	1,1	51	31	1,7
Koweït	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Lesotho	43	46	1,0	88	54	1,6	13	14	1,0	57	50	1,1	93	88	1,0	44	36	1,2	37	27	1,4
Lettonie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Liban	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–
Libéria	5 y	3 y	1,9 y	79 x	32 x	2,4 x	18 x	21 x	1,2 x	57 x	52 x	1,1 x	56 x	22 x	2,6 x	26 x	15 x	1,8 x	28	6	4,8
Libye	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	97	96	1,0
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituanie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	99	85	1,2
Luxembourg	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Madagascar	97	81	1,2	78	39	2,0	31 x	38 x	1,2 x	16	14	1,1	86 y	66 y	1,3 y	44	18	2,5	19	11	1,7
Malaisie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	96	95	1,0
Malawi	–	–	–	84	69	1,2	11	14	1,3	72	69	1,0	93	84	1,1	56	38	1,5	22	8	2,8
Maldives	93	92	1,0	99	93	1,1	12	20	1,7	–	–	–	94	94	1,0	43 y	32 y	1,4 y	97	100	1,0
Mali	92	77	1,2	86	47	1,8	21 x	31 x	1,5 x	17	10	1,8	80	50	1,6	19	12	1,5	35	15	2,4
Malte	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Maroc	97 y	91 y	1,1 y	92	55	1,7	2	4	2,5	23	21	1,1	96 x	83 x	1,2 x	–	–	–	85	63	1,3
Maurice	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	92	90	1,0
Mauritanie	75	49	1,5	88	49	1,8	16	30	1,8	26	14	2,0	72	55	1,3	9	4	2,7	51	9	5,5
Mexique	98 y	82 y	1,2 y	98	87	1,1	2	5	2,1	54	48	1,1	–	–	–	–	–	–	87	79	1,1
Micronésie (États fédérés de)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	85	49	1,7
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–
Mongolie	99	99	1,0	99	98	1,0	3	7	2,6	35	26	1,4	97	94	1,0	36	21	1,7	65	35	1,8
Monténégro	99	99	1,0	100 x	98 x	1,0 x	2 x	2 x	0,8 x	–	–	–	97 x	98 x	1,0 x	–	–	–	92	87	1,1
Mozambique	51	47	1,1	80	44	1,8	11	18	1,7	65	50	1,3	86 y	74 y	1,2 y	40	24	1,6	44	11	4,1

TABLEAU 12. DISPARITÉS – MILIEU RURAL ET MILIEU URBAIN

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Naissances assistées par du personnel soignant qualifié (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux net de fréquentation à l'école primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%) 2012		
	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural
Myanmar	94	64	1,5	90	63	1,4	19	24	1,3	72	56	1,3	93	89	1,0	–	–	–	84	74	1,1
Namibie	–	–	–	94 x	73 x	1,3 x	13 x	20 x	1,5 x	67 x	60 x	1,1 x	90 y	85 y	1,1 y	65 x	65 x	1,0 x	56	17	3,3
Nauru	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	66	–	–
Népal	44	42	1,0	73	32	2,3	17	30	1,8	44	39	1,1	97	93	1,0	40	24	1,7	51	34	1,5
Nicaragua	–	–	–	97	79	1,2	4 x	7 x	1,6 x	74	57	1,3	76	64	1,2	–	–	–	63	37	1,7
Niger	92	60	1,5	83	21	3,9	25	40	1,6	47	44	1,1	83	45	1,9	31	9	3,3	33	4	8,7
Nigéria	50	19	2,7	67	23	3,0	25	35	1,4	45	28	1,6	71 y	52 y	1,4 y	30	20	1,4	31	25	1,2
Nioué	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Norvège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Nouvelle-Zélande	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oman	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	97	95	1,0
Ouganda	38	29	1,3	89	52	1,7	7	15	2,2	46	43	1,1	85	81	1,1	50	35	1,4	33	34	1,0
Ouzbékistan	100	100	1,0	100 x	100 x	1,0 x	5 x	4 x	0,9 x	–	–	–	97 x	95 x	1,0 x	33 x	30 x	1,1 x	100	100	1,0
Pakistan	59	23	2,6	71	44	1,6	25	35	1,4	42	37	1,1	75	59	1,3	–	–	–	72	34	2,1
Palaos	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Panama	–	–	–	99	84	1,2	2 x	3 x	1,3 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	80	52	1,5
Papouasie-Nouvelle-Guinée	–	–	–	88 x	48 x	1,9 x	20	29	1,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	56	13	4,2
Paraguay	82 y	69 y	1,2 y	–	–	–	–	–	–	–	–	–	89	87	1,0	–	–	–	96	53	1,8
Pays-Bas	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Pérou	96 y	94 y	1,0 y	96	70	1,4	2	6	2,8	35	23	1,5	97	98	1,0	27	8	3,3	81	45	1,8
Philippines	–	–	–	78 x	48 x	1,6 x	16	24	1,4	–	–	–	90 x	87 x	1,0 x	23 x	17 x	1,4 x	79	69	1,1
Pologne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	96	–	–
Portugal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Qatar	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
République arabe syrienne	97	95	1,0	99	93	1,1	10	11	1,1	56 x	44 x	1,3 x	89 x	85 x	1,0 x	7 x	7 x	1,0 x	96	95	1,0
République centrafricaine	78	52	1,5	83	38	2,2	23	24	1,0	23	12	2,0	86	66	1,3	19	16	1,2	44	7	6,0
République de Corée	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
République de Moldova	100	100	1,0	100	99	1,0	2 x	4 x	2,0 x	–	–	–	98	99	1,0	–	–	–	89	84	1,1
République démocratique du Congo	24	29	0,8	96	75	1,3	17	27	1,6	26	27	1,0	86	70	1,2	21	12	1,7	29	33	0,9
République démocratique populaire lao	88	71	1,2	80	31	2,6	16	29	1,8	65	40	1,6	95	83	1,1	39	18	2,2	90	50	1,8
République dominicaine	–	–	–	99	97	1,0	3 x	4 x	1,2 x	48	48	1,0	95 y	95 y	1,0 y	42 x	37 x	1,2 x	86	74	1,2
République populaire démocratique de Corée	100	100	1,0	100	100	1,0	13	27	2,0	75	73	1,0	100	99	1,0	11	4	2,8	88	73	1,2
République tchèque	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
République-Unie de Tanzanie	44	10	4,6	83	40	2,0	9	15	1,6	44	44	1,0	91	77	1,2	52	36	1,5	25	7	3,3
Roumanie	–	–	–	100 x	98 x	1,0 x	3 x	4 x	1,3 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Royaume-Uni	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Rwanda	60	64	0,9	82	67	1,2	6	12	2,0	26	30	0,9	93 y	92 y	1,0 y	66	50	1,3	61	64	0,9
Sainte-Lucie	91	92	1,0	–	–	–	2	3	1,7	–	–	–	99	100	1,0	57	63	0,9	–	–	–
Saint-Kitts-et-Nevis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Marin	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

TABLEAU 12. DISPARITÉS – MILIEU RURAL ET MILIEU URBAIN

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Naissances assistées par du personnel soignant qualifié (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux net de fréquentation à l'école primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%) 2012		
	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural
Saint-Siège	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Saint-Vincent-et-les Grenadines	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Samoa	62	44	1,4	94	78	1,2	–	–	–	–	–	–	89 y	88 y	1,0 y	5	2	2,4	93	91	1,0
Sao Tomé-et-Principe	76	74	1,0	89	75	1,2	14	15	1,1	45	52	0,9	94	93	1,0	47	38	1,3	41	23	1,8
Sénégal	91	64	1,4	91	49	1,8	12	19	1,6	20	16	1,2	81	50	1,6	–	–	–	67	40	1,7
Serbie	99	99	1,0	100	100	1,0	2	1	0,7	50	22	2,3	99	98	1,0	63	41	1,5	99	96	1,0
Seychelles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sierra Leone	78	78	1,0	79	53	1,5	19	22	1,1	86	85	1,0	80	72	1,1	30	19	1,6	22	7	3,3
Singapour	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–
Slovaquie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Slovénie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Somalie	6	2	3,7	65 x	15 x	4,5 x	21 x	40 x	1,9 x	25 x	9 x	2,9 x	41 x	12 x	3,4 x	7 x	2 x	4,1 x	–	–	–
Soudan	85	50	1,7	41	16	2,5	33	35	1,1	23	22	1,1	89	69	1,3	10	3	3,4	44	13	3,3
Soudan du Sud	45	32	1,4	31	15	2,0	23	29	1,3	44	37	1,2	43	21	2,1	16	7	2,3	16	7	2,1
Sri Lanka	97	98	1,0	99 x	99 x	1,0 x	18	27	1,5	57 x	50 x	1,1 x	–	–	–	–	–	–	83	94	0,9
Suède	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Suisse	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Suriname	100	98	1,0	95	86	1,1	6	6	1,1	33	55	0,6	97	94	1,0	45	33	1,4	88	61	1,4
Swaziland	62	47	1,3	89	80	1,1	4	6	1,5	65	55	1,2	97	96	1,0	70	55	1,3	63	56	1,1
Tadjikistan	88	89	1,0	93	86	1,1	12	14	1,1	58	61	0,9	98	97	1,0	11	8	1,4	94	95	1,0
Tchad	42	9	4,9	60	12	5,1	22	33	1,5	27	10	2,8	71	47	1,5	18	7	2,6	31	6	4,9
Thaïlande	99 y	100 y	1,0 y	100	100	1,0	7	10	1,5	59	57	1,0	96	96	1,0	55	56	1,0	89	96	0,9
Timor-Leste	50	57	0,9	59	20	2,9	35	48	1,4	65	74	0,9	80	70	1,1	14	12	1,2	69	27	2,6
Togo	93	71	1,3	91	43	2,1	10	19	1,9	15	10	1,5	94	86	1,1	39	27	1,4	25	2	10,2
Tonga	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	99	89	1,1
Trinité-et-Tobago	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	92	92	1,0
Tunisie	100	98	1,0	100	97	1,0	2	2	1,0	69	59	1,2	99	97	1,0	22	13	1,7	97	77	1,3
Turkménistan	–	–	–	98 x	97 x	1,0 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	98	1,0
Turquie	95	92	1,0	96 x	80 x	1,2 x	1 x	3 x	2,1 x	–	–	–	94 y	91 y	1,0 y	–	–	–	97	75	1,3
Tuvalu	60	38	1,6	–	–	–	4 x	3 x	0,8 x	–	–	–	98 x y	99 x y	1,0 x y	38 x	41 x	0,9 x	86	80	1,1
Ukraine	100	100	1,0	99	99	1,0	4 x	5 x	1,5 x	–	–	–	100	100	1,0	52	45	1,1	96	89	1,1
Uruguay	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	96	96	1,0
Vanuatu	51 y	37 y	1,4 y	96	87	1,1	12 x	12 x	1,0 x	38	52	0,7	77 y	77 y	1,0 y	23 x	13 x	1,8 x	65	55	1,2
Venezuela (République bolivarienne du)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viet Nam	97	94	1,0	99	91	1,1	7	15	2,3	47	46	1,0	98	98	1,0	58	48	1,2	93	67	1,4
Yémen	42 y	11 y	4,0 y	62 x	26 x	2,3 x	28	38	1,4	30 x	34 x	0,9 x	83 x	64 x	1,3 x	4 x	1 x	6,7 x	93	34	2,7
Zambie	28	9	3,2	83 x	31 x	2,7 x	13 x	16 x	1,2 x	59 x	60 x	1,0 x	80 y	67 y	1,2 y	–	–	–	56	34	1,7
Zimbabwe	65	43	1,5	86	58	1,5	8	11	1,3	26	18	1,4	89	88	1,0	59	47	1,3	52	32	1,6

TABLEAU 12. DISPARITÉS – MILIEU RURAL ET MILIEU URBAIN

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005–2013*			Naissances assistées par du personnel soignant qualifié (%) 2009–2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009–2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009–2013*			Taux net de fréquentation à l'école primaire 2008–2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15–24 ans 2009–2013*			Utilisation d'installations sanitaires améliorées (%) 2012		
	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural	urbain	rural	proportion urbain/rural
DONNÉES CONSOLIDÉES																					
Afrique subsaharienne	57	34	1,7	77	37	2,1	18	26	1,5	38	31	1,2	82	66	1,2	33	23	1,4	41	23	1,8
Afrique de l'Est et australe	49	30	1,7	74	35	2,1	12	21	1,8	43	36	1,2	87	73	1,2	47	30	1,6	52	26	2,0
Afrique de l'Ouest et centrale	59	38	1,6	79	40	2,0	19	29	1,5	36	26	1,4	78	58	1,4	28	17	1,7	34	20	1,7
Moyen-Orient et Afrique du Nord	95	78	1,2	91	62	1,5	–	24	–	39	31	1,3	93	83	1,1	–	–	–	92	71	1,3
Asie du Sud	–	–	–	73	41	1,8	32	44	1,4	39	31	1,2	85	78	1,1	32	14	2,3	61	30	2,0
Asie de l'Est et Pacifique	83 **	71 **	1,2 **	98	92	1,1	6	12	2,0	47 **	44 **	1,1 **	96	95	1,0	–	–	–	77	58	1,3
Amérique latine et Caraïbes	95	88	1,1	95	71	1,3	–	8	–	52	45	1,1	–	–	–	–	–	–	87	63	1,4
ECO/CEI	97	96	1,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	95	95	1,0	–	–	–	87	81	1,1
Pays les moins avancés	54	35	1,5	76	38	2,0	19	28	1,5	46	40	1,1	84	70	1,2	32	21	1,5	48	31	1,6
Monde	79 **	50 **	1,6 **	86	53	1,6	15	28	1,9	41 **	33 **	1,3 **	89	79	1,1	–	20 **	–	80	47	1,7

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.
Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Enregistrement des naissances – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui étaient enregistrés au moment de l'enquête. Cela comprend les enfants dont le certificat de naissance a été vu par l'enquêteur ou ceux dont la mère (ou la personne qui s'occupe d'eux) affirme que sa naissance a été enregistrée.

Naissances assistées par du personnel soignant qualifié – Pourcentage de naissances assistées par des agents de santé qualifiés (médecin, personnel infirmier ou sage-femme).

Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les moins de 5 ans – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont le poids est inférieur de deux écarts types au poids médian pour leur âge tel qu'il est défini dans les Normes OMS de croissance de l'enfant.

Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans atteints de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête à qui l'on a administré des sels de réhydratation orale (sachets de sels de réhydratation orale, ou SRO liquides pré-conditionnés).

Taux net de fréquentation scolaire dans le primaire – Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire ou secondaire ayant l'âge officiel de suivre des études primaires, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de suivre des études primaires. En raison de l'inclusion des enfants en âge de fréquenter l'école primaire inscrits à l'école secondaire, cet indicateur est parfois désigné comme étant le taux net ajusté de scolarisation dans l'enseignement primaire.

Connaissances d'ensemble sur le VIH – Pourcentage de jeunes femmes (âgées de 15 à 24 ans) capables d'identifier correctement les deux principales façons de prévenir la transmission sexuelle du VIH (avec un préservatif et en limitant les rapports sexuels à un seul partenaire fidèle et non infecté) et de réfuter les deux idées fausses les plus répandues dans leur communauté sur la transmission du VIH, et qui savent également qu'une personne qui a l'air en bonne santé peut être séropositive au VIH.

Utilisation d'installations sanitaires améliorées – Pourcentage de la population utilisant l'un des types d'installations sanitaires non partagées suivants: latrine à chasse d'eau ou installation reliée au réseau d'égouts, fosse septique ou latrine à fosse; latrine améliorée à fosse autoventilée; latrine avec dalle; latrine à compost.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Enregistrement des naissances – Enquêtes démographiques et sanitaires (EDS), Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS), autres enquêtes nationales et systèmes d'enregistrement de l'état civil.

Personnel qualifié à la naissance – EDS, MICS et autres sources représentatives au plan national.

Insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans – EDS, MICS, autres enquêtes nationales sur les ménages, Organisation mondiale de la Santé (OMS) et UNICEF.

Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) – EDS, MICS et autres enquêtes nationales sur les ménages.

Fréquentation scolaire dans le primaire – EDS, MICS et autres enquêtes nationales sur les ménages.

Connaissances d'ensemble sur le VIH/SIDA – Enquêtes sur les indicateurs du SIDA, EDS, MICS, et autres enquêtes nationales sur les ménages; Base de données sur les indicateurs du VIH/SIDA, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Utilisation d'installations sanitaires améliorées – Programme commun OMS/UNICEF de surveillance de l'eau et de l'assainissement.

Les données en italique proviennent de sources différentes par rapport aux données présentées pour le même indicateur dans d'autres tableaux du présent rapport : Tableau 2 (Nutrition – Prévalence de l'insuffisance pondérale), Tableau 3 (Santé – Traitement de la diarrhée), Tableau 4 (HIV/SIDA – Connaissances d'ensemble sur le VIH) (VIH), Tableau 5 (Éducation -participation à l'école primaire) et Tableau 8 (Femmes – Personnel qualifié à la naissance).

NOTES

– Données non disponibles.

x Les données portent sur des années ou des périodes autres que celles indiquées dans la colonne de tête. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales à l'exception des données 2005–2006 de l'Inde. Les estimations pour les années antérieures à 2000 ne figurent pas ici.

y Les données diffèrent de la définition standard ou ne se rapportent qu'à une partie du pays. Si ces données font partie de la période de référence notée, elles sont prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales.

++ Les changements dans la définition de l'enregistrement des naissances ont été effectués entre les deuxième et troisième séries de MICS (MICS2 et MICS3) et la quatrième série (MICS4). Pour permettre la comparaison avec les séries ultérieures, les données des séries MICS2 et MICS3 sur l'enregistrement des naissances ont été recalculées sur la base de la définition de l'indicateur des MICS4. Les données recalculées présentées ici peuvent donc différer des estimations comprises dans les rapports nationaux des MICS2 et MICS3.

* Se rapporte à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

** À l'exclusion de la Chine.

TABLEAU 13. DISPARITÉS - RICHESSE DES MÉNAGES

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Personnel soignant qualifié à la naissance (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO (%) 2009-2013*			Taux nets de fréquentation scolaire dans le primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) hommes 15-24 ans 2009-2013*		
	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres
Afghanistan	31	58	1,9	16	76	4,9	–	–	–	56	52	0,9	40	79	2,0	0	5	23,0	–	–	–
Afrique du Sud	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Albanie	98	99	1,0	98	100	1,0	8	4	2,2	–	–	–	89	91	1,0	20	60	3,0	10	38	3,8
Algérie	99	100	1,0	95	99	1,0	5 x	2 x	2,4 x	30	40	1,3	93 x	97 x	1,0 x	5 x	20 x	3,7 x	–	–	–
Allemagne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Andorre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Angola	24 x	53 x	2,2 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	63	90	1,4	–	–	–	–	–	–
Antigua-et-Barbuda	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Arabie saoudite	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Argentine	99 y	100 y	1,0 y	–	–	–	–	–	–	26	6	0,2	98	99	1,0	29	54	1,8	–	–	–
Arménie	100	100	1,0	99	100	1,0	8	2	5,3	–	–	–	98 y	97 y	1,0 y	–	–	–	–	–	–
Australie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Autriche	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Azerbaïdjan	92	97	1,1	76 x	100 x	1,3 x	15 x	2 x	7,0 x	–	–	–	72 x	78 x	1,1 x	1 x	12 x	10,3 x	2 x	14 x	6,3 x
Bahamas	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bahreïn	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bangladesh	24	41	1,7	15	60	3,9	50	21	2,4	81	82	1,0	72	81	1,1	–	–	–	–	–	–
Barbade	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bélarus	–	–	–	100	100	1,0	2 x	0 x	6,7 x	–	–	–	93	93	1,0	55	55	1,0	42	43	1,0
Belgique	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belize	95	97	1,0	89	98	1,1	9	3	2,9	–	–	–	88	98	1,1	20	53	2,7	–	–	–
Bénin	61	95	1,6	60	98	1,6	25 x	10 x	2,5 x	43	57	1,3	57	90	1,6	–	–	–	–	–	–
Bhoutan	100	100	1,0	34	95	2,8	16	7	2,2	60	56	0,9	85	97	1,1	7	32	4,4	–	–	–
Bolivie (État plurinational de)	68 y	90 y	1,3 y	38 x	99 x	2,6 x	8 x	2 x	3,8 x	31 x	35 x	1,1 x	95	99	1,0	5 x	40 x	8,4 x	11 x	45 x	4,3 x
Bosnie-Herzégovine	100	99	1,0	100	100	1,0	1	4	0,2	–	–	–	95	97	1,0	37	44	1,2	38	45	1,2
Botswana	–	–	–	84 x	100 x	1,2 x	16 x	4 x	4,0 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Brésil	–	–	–	–	–	–	2 x	2 x	1,2 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Brunéi Darussalam	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgarie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Burkina Faso	62	95	1,5	46	92	2,0	32	16	2,0	13	31	2,5	31	85	2,8	–	–	–	–	–	–
Burundi	64	87	1,4	51	81	1,6	41	17	2,4	35	42	1,2	76	92	1,2	–	–	–	–	–	–
Cabo Verde	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cambodge	48	78	1,6	49	97	2,0	35	16	2,2	32	34	1,1	87	98	1,1	28	58	2,1	30	64	2,1
Cameroun	28	89	3,2	19	97	5,1	30	4	7,6	8	36	4,7	60	99	1,6	–	–	–	–	–	–
Canada	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chili	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chine	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chypre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Colombie	–	–	–	84	99	1,2	6	2	3,1	47	61	1,3	90	93	1,0	15	32	2,2	–	–	–
Comores	85	93	1,1	66	93	1,4	20	9	2,1	39	36	0,9	25 x	39 x	1,6 x	–	–	–	–	–	–

TABLEAU 13. DISPARITÉS - RICHESSE DES MÉNAGES

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Personnel soignant qualifié à la naissance (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux nets de fréquentation scolaire dans le primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) hommes 15-24 ans 2009-2013*		
	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres
Congo	80	99	1,2	78	99	1,3	18	5	3,7	22	37	1,7	90 y	93 y	1,0 y	-	-	-	-	-	-
Costa Rica	99	100	1,0	97	99	1,0	-	-	-	-	-	-	94	98	1,0	20	54	2,7	-	-	-
Côte d'Ivoire	44	90	2,0	35	91	2,6	21	10	2,1	6	24	3,7	57 y	80 y	1,4 y	-	-	-	-	-	-
Croatie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danemark	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Djibouti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dominique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Égypte	99 y	100 y	1,0 y	55 x	97 x	1,8 x	8 x	5 x	1,4 x	34 x	23 x	0,7 x	83 y	93 y	1,1 y	2 x	9 x	4,9 x	9 x	28 x	3,1 x
El Salvador	98	99	1,0	91 x	98 x	1,1 x	12 x	1 x	12,9 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Émirats arabes unis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Équateur	-	-	-	99 x	98 x	1,0 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Érythrée	-	-	-	9	90	10,5	48	15	3,2	42	50	1,2	31 y	84 y	2,7 y	9	37	4,3	21	43	2,0
Espagne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estonie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
État de Palestine	99	100	1,0	98 x	100 x	1,0 x	5	3	1,6	38	29	0,8	90	96	1,1	5	10	2,1	-	-	-
États-Unis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Éthiopie	3	18	7,0	2	46	26,8	36	15	2,4	18	45	2,5	52	86	1,7	-	-	-	-	-	-
ex-République yougoslave de Macédoine	99	100	1,0	98	98	1,0	2	0	-	-	-	-	96	100	1,0	9 x	45 x	5,0 x	-	-	-
Fédération de Russie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fidji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finlande	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
France	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gabon	92	86	0,9	74	95	1,3	10	2	5,5	24	19	0,8	85 y	86 y	1,0 y	-	-	-	-	-	-
Gambie	46	61	1,3	34	58	1,7	24	10	2,5	43	32	0,7	47	82	1,7	20	48	2,4	-	-	-
Géorgie	99	100	1,0	95 x	99 x	1,0 x	3 x	1 x	3,0 x	-	-	-	92	96	1,0	-	-	-	-	-	-
Ghana	47	82	1,7	39	98	2,5	20	6	3,2	44	27	0,6	61	86	1,4	18	53	2,9	19	49	2,6
Grèce	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grenade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	-	-	-	20	95	4,7	21	3	6,5	39	51	1,3	-	-	-	5	41	7,8	-	-	-
Guinée	38	89	2,4	19	92	4,9	20	5	4,1	25	49	1,9	32	89	2,8	-	-	-	-	-	-
Guinée-Bissau	17	35	2,0	23	82	3,6	22	11	2,1	16	37	2,3	52	87	1,7	6	25	4,3	-	-	-
Guinée équatoriale	60	60	1,0	48	88	1,8	9	4	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guyana	84	92	1,1	81	96	1,2	16	4	3,8	-	-	-	91	97	1,1	37	72	2,0	25	65	2,6
Haïti	71	92	1,3	10	78	8,1	18	4	4,7	52	62	1,2	66 y	92 y	1,4 y	-	-	-	-	-	-
Honduras	92	95	1,0	58	98	1,7	13	3	4,1	63	52	0,8	89 y	94 y	1,1 y	-	-	-	-	-	-
Hongrie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Îles Cook	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Îles Marshall	92	98	1,1	68 x	99 x	1,5 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12 x	39 x	3,3 x	37 x	58 x	1,6 x

TABLEAU 13. DISPARITÉS - RICHESSE DES MÉNAGES

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Personnel soignant qualifié à la naissance (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux nets de fréquentation scolaire dans le primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) hommes 15-24 ans 2009-2013*		
	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres
Îles Salomon	-	-	-	74 x	95 x	1,3 x	14 x	10 x	1,4 x	-	-	-	58 x y	78 x y	1,3 x y	17 x	37 x	2,1 x	35 x	50 x	1,5 x
Inde	-	-	-	24 x	85 x	3,6 x	57 x	20 x	2,9 x	19 x	43 x	2,3 x	70 x	96 x	1,4 x	4 x	45 x	11,7 x	15 x	55 x	3,8 x
Indonésie	41	88	2,2	58	97	1,7	28	14	2,0	39	34	0,9	91	97	1,1	-	-	-	-	-	-
Iran (République islamique d')	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iraq	98	100	1,0	82	96	1,2	9	8	1,1	19	22	1,1	79	98	1,2	1	8	7,2	-	-	-
Irlande	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Islande	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Israël	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jamaïque	96	100	1,0	97	100	1,0	-	-	-	-	-	-	98	99	1,0	-	-	-	-	-	-
Japon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jordanie	98	100	1,0	99	100	1,0	5	0	13,0	22	21	1,0	97	99	1,0	-	-	-	-	-	-
Kazakhstan	100	100	1,0	100	100	1,0	4	4	1,2	-	-	-	99	100	1,0	25	44	1,8	13	49	3,8
Kenya	48	80	1,7	20	81	4,0	25	9	2,8	40	37	0,9	72	96	1,3	29	61	2,1	42	68	1,6
Kirghizistan	99	99	1,0	99	100	1,0	5	3	1,4	-	-	-	99	97	1,0	-	-	-	-	-	-
Kiribati	93	94	1,0	76	93	1,2	18	8	2,2	-	-	-	-	-	-	42	49	1,2	38	51	1,3
Koweït	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lesotho	42	49	1,2	35	90	2,6	18	9	1,9	-	-	-	83	94	1,1	26	48	1,8	14	45	3,3
Lettonie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liban	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Libéria	1 y	7 y	6,1 y	26 x	81 x	3,2 x	21 x	13 x	1,6 x	41 x	64 x	1,6 x	16 x	67 x	4,1 x	14 x	29 x	2,1 x	17 x	37 x	2,2 x
Libye	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liechtenstein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lituanie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Luxembourg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Madagascar	72	94	1,3	27	73	2,7	40 x	24 x	1,7 x	11	17	1,6	54 y	82 y	1,5 y	10	40	4,1	13	41	3,2
Malaisie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malawi	-	-	-	63	89	1,4	17	13	1,3	67	73	1,1	75	96	1,3	34	55	1,6	35	54	1,5
Maldives	92	94	1,0	89	99	1,1	24	11	2,3	-	-	-	94	94	1,0	23	48	2,0	-	-	-
Mali	65	96	1,5	31	90	2,9	31 x	17 x	1,8 x	8	16	2,1	36	85	2,4	9	19	2,0	-	-	-
Malte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maroc	-	-	-	38	96	2,5	7	1	6,1	14	23	1,7	77 x	97 x	1,3 x	-	-	-	-	-	-
Maurice	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauritanie	33	84	2,6	27	96	3,6	36	10	3,8	9	33	3,8	45	83	1,9	2	12	7,9	-	-	-
Mexique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Micronésie (États fédérés de)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Monaco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mongolie	99	99	1,0	98	99	1,0	5	1	5,6	24	50	2,1	93	98	1,1	17	42	2,5	12	48	4,1
Monténégro	96	100	1,0	98 x	100 x	1,0 x	4 x	1 x	4,1 x	-	-	-	92 x	100 x	1,1 x	-	-	-	-	-	-
Mozambique	42	60	1,4	32	90	2,8	23	6	3,6	41	70	1,7	67 y	91 y	1,4 y	-	-	-	-	-	-

TABLEAU 13. DISPARITÉS - RICHESSE DES MÉNAGES

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Personnel soignant qualifié à la naissance (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux nets de fréquentation scolaire dans le primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) hommes 15-24 ans 2009-2013*		
	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres
Myanmar	50	96	1,9	51	96	1,9	33	14	2,5	52	75	1,4	81	95	1,2	-	-	-	-	-	-
Namibie	-	-	-	60 x	98 x	1,6 x	22 x	7 x	3,1 x	50 x	59 x	1,2 x	-	-	-	61 x	69 x	1,1 x	55 x	67 x	1,2 x
Nauru	71	88	1,2	97 x	98 x	1,0 x	7 x	3 x	2,7 x	-	-	-	-	-	-	13 x	10 x	0,8 x	-	25 x	-
Népal	36	52	1,5	11	82	7,6	40	10	4,0	39	36	0,9	91	99	1,1	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	-	-	-	42 x	99 x	2,4 x	9 x	1 x	6,6 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niger	50	89	1,8	12	71	6,0	41	26	1,6	34	49	1,4	35	81	2,3	6	30	5,0	6	42	7,2
Nigéria	7	65	9,7	6	85	15,0	42	16	2,7	20	53	2,6	27 y	70 y	2,6 y	15	33	2,2	23	43	1,9
Nioué	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Norvège	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nouvelle-Zélande	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oman	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ouganda	27	44	1,6	43	88	2,0	18	8	2,2	43	45	1,1	73	87	1,2	-	-	-	-	-	-
Ouzbékistan	100	100	1,0	100 x	100 x	1,0 x	5 x	3 x	1,5 x	-	-	-	94 x	97 x	1,0 x	25 x	33 x	1,3 x	-	-	-
Pakistan	5	71	14,3	30	85	2,9	48	16	3,1	34	48	1,4	39	87	2,2	-	-	-	-	-	-
Palaos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Panama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Papouasie-Nouvelle-Guinée	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	67 y	89 y	1,3 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pays-Bas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pérou	93 y	99 y	1,1 y	60	99	1,7	7	1	12,2	24	34	1,4	96	99	1,0	-	-	-	-	-	-
Philippines	-	-	-	26 x	94 x	3,7 x	-	-	-	-	-	-	79 x	92 x	1,2 x	14 x	26 x	1,8 x	-	-	-
Pologne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qatar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
République arabe syrienne	93	99	1,1	78 x	99 x	1,3 x	10	7	1,4	45 x	59 x	1,3 x	-	-	-	4 x	10 x	2,9 x	-	-	-
République centrafricaine	46	85	1,8	33	87	2,6	26	19	1,4	11	28	2,5	57	90	1,6	12	21	1,7	19	29	1,5
République de Corée	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
République de Moldova	99	100	1,0	98	99	1,0	5 x	1 x	8,2 x	-	-	-	98	99	1,0	-	-	-	-	-	-
République démocratique du Congo	25	27	1,1	69	99	1,4	29	12	2,3	28	26	0,9	65	92	1,4	8	24	2,8	-	-	-
République démocratique populaire lao	66	93	1,4	11	91	8,4	37	12	3,0	35	69	2,0	71	97	1,4	6	41	6,5	12	43	3,6
République dominicaine	-	-	-	95 x	99 x	1,0 x	5 x	1 x	4,4 x	-	-	-	92 y	98 y	1,1 y	31 x	46 x	1,5 x	21 x	41 x	2,0 x
République populaire démocratique de Corée	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
République tchèque	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
République-Unie de Tanzanie	4	56	12,7	31	90	2,9	22	9	2,3	41	38	0,9	68	93	1,4	-	-	-	-	-	-
Roumanie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Royaume-Uni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rwanda	58	64	1,1	61	86	1,4	16	5	3,0	22	37	1,7	87 y	96 y	1,1 y	-	-	-	-	-	-
Sainte-Lucie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saint-Kitts-et-Nevis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLEAU 13. DISPARITÉS - RICHESSE DES MÉNAGES

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)* 2005-2013*			Personnel soignant qualifié à la naissance (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux nets de fréquentation scolaire dans le primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) hommes 15-24 ans 2009-2013*		
	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres
Saint-Marin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saint-Siège	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saint-Vincent-et-les Grenadines	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samoa	31	63	2,1	66	95	1,4	-	-	-	-	-	-	85 y	91 y	1,1 y	3	3	1,0	3	9	2,7
Sao Tomé-et-Principe	74	86	1,1	74	93	1,3	18	7	2,6	-	-	-	88	97	1,1	27	56	2,0	39	55	1,4
Sénégal	46	94	2,0	30	96	3,2	21	10	2,2	13	25	1,8	47	78	1,7	-	-	-	-	-	-
Serbie	97	100	1,0	99	100	1,0	3	2	1,4	-	-	-	96	98	1,0	28	69	2,4	28	66	2,4
Seychelles	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sierra Leone	74	88	1,2	51	84	1,6	22	15	1,4	87	88	1,0	59	88	1,5	14	36	2,6	-	-	-
Singapour	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovaquie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovénie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Somalie	1	7	6,6	11 x	77 x	7,2 x	42 x	14 x	3,0 x	7 x	31 x	4,8 x	5 x	53 x	11,8 x	1 x	8 x	13,5 x	-	-	-
Soudan	26	98	3,8	6	59	10,5	40	17	2,4	21	16	0,7	55	97	1,8	1	11	13,6	-	-	-
Soudan du Sud	21	57	2,7	8	41	5,1	32	21	1,6	27	52	1,9	11	54	5,0	3	18	6,1	-	-	-
Sri Lanka	97	98	1,0	97 x	99 x	1,0 x	33	18	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suède	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suisse	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suriname	98	100	1,0	84	95	1,1	6	4	1,5	-	-	-	92	96	1,1	26	52	2,0	-	-	-
Swaziland	39	73	1,9	65	94	1,4	8	4	2,3	58	60	1,0	95	99	1,0	49	72	1,5	44	64	1,5
Tadjikistan	86	90	1,0	74	96	1,3	16	9	1,7	53	62	1,2	95	99	1,0	-	-	-	-	-	-
Tchad	5	46	9,2	8	61	7,6	33	21	1,6	5	29	5,3	40	74	1,8	6	18	2,9	-	-	-
Thaïlande	99 y	100 y	1,0 y	98	100	1,0	14	4	3,6	71	53	0,7	94	97	1,0	48	59	1,2	-	-	-
Timor-Leste	50	56	1,1	10	69	6,9	49	35	1,4	70	71	1,0	60	84	1,4	9	16	1,8	11	35	3,0
Togo	59	97	1,7	28	94	3,4	21	9	2,4	8	19	2,5	80	96	1,2	18	42	2,3	20	55	2,7
Tonga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinité-et-Tobago	96	99	1,0	98 x	100 x	1,0 x	-	-	-	-	-	-	95 x	98 x	1,0 x	48 x	62 x	1,3 x	-	-	-
Tunisie	98	100	1,0	94	100	1,1	3	2	1,5	-	-	-	96	98	1,0	10	29	2,8	-	-	-
Turkménistan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turquie	89	99	1,1	73 x	100 x	1,4 x	4 x	1 x	8,4 x	-	-	-	87 y	97 y	1,1 y	-	-	-	-	-	-
Tuvalu	39	71	1,8	99 x	98 x	1,0 x	1 x	0 x	-	-	-	-	99 x y	100 x y	1,0 x y	34 x	39 x	1,2 x	-	67 x	-
Ukraine	100	99	1,0	99	100	1,0	-	-	-	-	-	-	100	100	1,0	41	53	1,3	40	54	1,3
Uruguay	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vanuatu	33 y	59 y	1,8 y	77	95	1,2	12 x	10 x	1,2 x	60	36	0,6	75 y	80 y	1,1 y	9 x	23 x	2,7 x	-	-	-
Venezuela (République bolivarienne du)	-	-	-	95 x	92 x	1,0 x	-	-	-	-	-	-	86 x	99 x	1,2 x	-	-	-	-	-	-
Viet Nam	87	98	1,1	72	99	1,4	21	3	6,6	-	-	-	95	99	1,0	38	68	1,8	-	-	-
Yémen	3 y	51 y	15,5 y	17 x	74 x	4,3 x	-	-	-	31 x	37 x	1,2 x	44 x	87 x	2,0 x	0 x	4 x	-	-	-	-
Zambie	5	31	5,8	27 x	91 x	3,4 x	16 x	11 x	1,5 x	61 x	61 x	1,0 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zimbabwe	35	75	2,1	48	91	1,9	12	6	2,1	18	28	1,6	84	91	1,1	-	-	-	-	-	-

TABLEAU 13. DISPARITÉS - RICHESSE DES MÉNAGES

Pays et zones	Enregistrement des naissances (%)** 2005-2013*			Personnel soignant qualifié à la naissance (%) 2009-2013*			Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans (%) 2009-2013*			Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) (%) 2009-2013*			Taux nets de fréquentation scolaire dans le primaire 2008-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) femmes 15-24 ans 2009-2013*			Connaissances d'ensemble sur le VIH (%) hommes 15-24 ans 2009-2013*		
	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres	20% les plus pauvres	20% les plus riches	proportion plus riches/plus pauvres
DONNÉES CONSOLIDÉES																					
Afrique subsaharienne	26	62	2,4	26	82	3,1	31	13	2,4	26	41	1,6	53	85	1,6	14	34	2,5	-	-	-
Afrique de l'Est et australe	25	50	2,0	27	75	2,8	26	11	2,4	33	44	1,3	64	89	1,4	-	-	-	-	-	-
Afrique de l'Ouest et centrale	27	68	2,5	27	89	3,3	34	14	2,5	22	40	1,8	43	81	1,9	12	31	2,5	21	44	2,1
Moyen-Orient et Afrique du Nord	75	94	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asie du Sud	-	-	-	23	82	3,5	54	19	2,8	28	47	1,7	66	93	1,4	4	43	11,7	15	55	3,8
Asie de l'Est et Pacifique	56 **	91 **	1,6 **	61 **	97 **	1,6 **	26 **	11 **	2,4 **	44 **	42 **	1,0 **	90 **	97 **	1,1 **	-	-	-	-	-	-
Amérique latine et Caraïbes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECO/CEI	94	98	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	97	1,1	-	-	-	-	-	-
Pays les moins avancés	29	56	1,9	29	77	2,6	32	14	2,3	38	47	1,2	61	88	1,4	-	-	-	-	-	-
Monde	49 **	78 **	1,6 **	33 **	85 **	2,6 **	39 **	15 **	2,7 **	29 **	44 **	1,5 **	67 **	91 **	1,4 **	-	-	-	-	-	-

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.
Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Enregistrement des naissances – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui étaient enregistrés au moment de l'enquête. Sont inclus les enfants dont le certificat de naissance a été vu par l'enquêteur ou ceux dont la mère (ou la personne qui s'occupe d'eux) affirme que leur naissance a été enregistrée.

Personnel soignant qualifié à la naissance – Pourcentage de naissances assistées par des agents de santé qualifiés (médecin, personnel infirmier ou sage-femme).

Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans – Pourcentage d'enfants âgés de moins de 5 ans dont le poids est inférieur de deux écarts types au poids médian pour leur âge tel qu'il est défini dans les Normes de croissance de l'enfant de l'Organisation mondiale de la santé (OMS).

Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) – Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans atteints de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête qui ont bénéficié d'une thérapie de réhydratation orale (sachets de SRO ou fluide de SRO liquides pré-conditionnés).

Taux net de fréquentation scolaire dans le primaire – Nombre d'enfants fréquentant l'école primaire ou secondaire ayant l'âge officiel de suivre des études primaires, exprimé en pourcentage du nombre total d'enfants ayant l'âge officiel de suivre des études primaires. En raison de l'inclusion des enfants en âge de fréquenter l'école primaire inscrits à l'école secondaire, cet indicateur est parfois désigné comme étant le taux net ajusté de scolarisation dans l'enseignement primaire.

Connaissances d'ensemble sur le VIH – Pourcentage de jeunes hommes et femmes (âgés de 15 à 24 ans) capables d'identifier correctement les deux principales façons de prévenir la transmission sexuelle du VIH (avec un préservatif et en limitant les rapports sexuels à un seul partenaire fidèle et non infecté) et de réfuter les deux idées fausses les plus répandues dans leur communauté sur la transmission du VIH et qui savent également qu'une personne qui a l'air en bonne santé peut être infectée par le VIH.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Enregistrement des naissances – Enquêtes démographiques et sanitaires (EDS), Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS), autres enquêtes nationales et systèmes d'enregistrement de l'état civil.

Personnel soignant qualifié à la naissance – EDS, MICS et autres sources représentatives au plan national.

Prévalence de l'insuffisance pondérale chez les enfants de moins de 5 ans – EDS, MICS, autres enquêtes nationales sur les ménages, OMS et UNICEF.

Traitement de la diarrhée par les sels de réhydratation orale (SRO) – EDS, MICS et autres enquêtes nationales sur les ménages.

Fréquentation scolaire dans le primaire – EDS, MICS et autres enquêtes nationales sur les ménages.

Connaissances d'ensemble sur le VIH – Enquêtes sur les indicateurs du SIDA, EDS, MICS, et autres enquêtes nationales sur les ménages; Base de données sur les indicateurs du VIH/SIDA, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Les données en italique proviennent de sources différentes par rapport aux données présentées pour le même indicateur dans d'autres tableaux du présent rapport : Tableau 2 (Nutrition – Prévalence de l'insuffisance pondérale), Tableau 3 (Santé – Traitement de la diarrhée), Tableau 4 (VIH/SIDA – Connaissances d'ensemble sur le VIH) (VIH), Tableau 5 (Éducation -participation à l'école primaire) et Tableau 8 (Femmes – Personnel qualifié à la naissance).

NOTES

– Données non disponibles.

x Les données portent sur des années ou des périodes autres que celles indiquées dans la colonne de tête. Ces données ne sont pas prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales à l'exception des données 2005-2006 de l'Inde. Les estimations pour les années antérieures à 2000 ne figurent pas ici.

y Les données diffèrent de la définition standard ou ne se rapportent qu'à une partie du pays. Si ces données font partie de la période de référence notée, elles sont prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales.

++ Les changements dans la définition de l'enregistrement des naissances ont été effectués entre les deuxième et troisième séries de MICS (MICS2 et MICS3) et la quatrième série (MICS4). Pour permettre la comparaison avec les séries ultérieures, les données des séries MICS2 et MICS3 sur l'enregistrement des naissances ont été recalculées sur la base de la définition de l'indicateur des MICS4. Les données recalculées présentées ici peuvent donc différer des estimations comprises dans les rapports nationaux des MICS2 et MICS3.

* Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

** À l'exclusion de la Chine.

TABLEAU 14. DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Pays et zones	Fréquentation de programmes éducatifs de développement du jeune enfant 2005-2013*					Soutien des adultes à l'apprentissage** 2005-2013*					Soutien du père à l'apprentissage** 2005-2013*	Matériel d'apprentissage au domicile de l'enfant 2005-2013*						Enfants ne bénéficiant pas de soins adéquats 2005-2013*				
	total	garçons	filles	20% les plus pauvres	20% les plus riches	total	garçons	filles	20% les plus pauvres	20% les plus riches		Livres pour enfants			Jouets**			total	garçons	filles	20% les plus pauvres	20% les plus riches
												total	20% les plus pauvres	20% les plus riches	total	20% les plus pauvres	20% les plus riches					
Afghanistan	1	1	1	0	4	73	74	73	72	80	62	2	1	5	53	52	57	40	42	39	43	27
Afrique du Sud	37 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Albanie	40	39	42	26	60	86	85	87	68	96	53	32	16	52	53	57	48	13	14	11	9	16
Argentine	63	61	66	46	85	84	83	85	73	95	57	61	40	83	61	58	63	8	9	8	10	5
Bangladesh	15	14	15	11	16	61	61	60	42	85	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélarus	88	86	89	75	91	96	94	97	90	99	68	92	83	96	79	77	79	4	4	4	4	5
Belize	32	30	34	16	59	86	88	83	73	94	50	40	17	73	57	55	58	2	3	2	4	1
Bhoutan	10	10	10	3	27	54	52	57	40	73	51	6	1	24	52	36	60	14	13	15	17	7
Bosnie-Herzégovine	13	12	14	2	31	95	95	96	87	100	76	56	39	73	56	58	60	2	2	2	3	1
Botswana	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burkina Faso	2	3	1	0	9	14	14	14	12	26	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burundi	5	5	5	4	10	34	35	34	32	38	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cameroun	30	29	31	4	67	62	64	61	47	72	35	4	0	13	41	30	57	31	30	32	38	19
Congo	16 y	16 y	15 y	2 y	47 y	56 y	53 y	58 y	64 y	58 y	26 y	1 y	0 y	5 y	39 y	24 y	51 y	37 y	38 y	36 y	38 y	38 y
Costa Rica	18	17	18	8	40	68	69	66	54	88	52	37	13	70	73	68	74	4	4	4	6	3
Côte d'Ivoire	5	5	5	1	15	50	50	51	55	57	40	5	3	13	39	44	35	59	60	58	62	51
Djibouti	14	12	16	-	-	37 y	38 y	35 y	-	-	28 y	15	-	-	24	-	-	8	8	8	-	-
État de Palestine	15	16	15	9	26	58	58	57	49	69	77	12	-	-	64	-	-	13	13	14	12	15
ex-République yougoslave de Macédoine	22	25	19	0	56	92	92	91	81	96	71	52	18	81	71	70	79	5	5	5	11	1
Gambie	18	17	19	12	32	48	49	47	50	55	21	1	0	4	42	28	50	21	22	19	25	18
Géorgie	66	65	67	53	83	84	84	83	67	94	33	51 y	26 y	69 y	38	41	41	8 y	9 y	8 y	4 y	10 y
Ghana	68	65	72	42	97	40	38	42	23	78	30	6	1	23	41	31	51	21	21	21	27	15
Guinée-Bissau	10	10	10	4	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guyana	49	48	50	33	78	89	88	89	77	99	52	54	28	86	65	67	60	11	13	10	19	6
Honduras	19	17	21	13	28	48	47	49	28	75	59	11	1	34	78	74	81	4	5	4	8	2
Indonésie	17	16	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iran (République islamique d')	20 y	19 y	22 y	-	-	70 y	69 y	70 y	-	-	60 y	36 y	-	-	67 y	-	-	15 y	15 y	15 y	-	-
Iraq	4	4	4	1	10	58	58	59	40	78	55	5	1	16	34	34	32	8	8	7	9	8
Jamaïque	92	92	91	88	100	88	86	90	76	86	28	55	34	73	61	64	56	2	2	2	2	1
Jordanie	22 y	21 y	23 y	11 y	39 y	82 y	81 y	83 y	75 y	87 y	72 y	23 y	11 y	40 y	70 y	68 y	74 y	9 y	9 y	9 y	11 y	8 y
Kazakhstan	37	36	38	19	61	92	92	91	84	96	49	48	24	76	45	40	49	4	4	4	5	4
Kirghizistan	19	21	17	7	47	88	90	85	86	99	54	76	76	85	57	59	54	11	12	9	11	6
Liban	62	63	60	-	-	56 y	58 y	54 y	-	-	74 y	29	-	-	16 y	-	-	9	8	10	-	-
Mali	10	10	10	1	40	29	27	30	28	44	14	0	0	2	40	33	49	33	33	33	33	36
Maroc	39	36	41	6	78	35 y	34 y	35 y	16 y	59 y	58 y	21 y	9 y	52 y	14 y	19 y	7 y	11	-	-	-	-
Mauritanie	14	14	14	2	41	55	54	55	55	64	28	-	-	-	40	42	39	26	27	26	24	25
Mongolie	58	56	60	25	80	57	54	60	42	71	39	23	6	48	68	74	62	9	9	8	10	6
Monténégro	29	28	30	6	62	97	96	98	88	100	79	77	50	92	39	49	33	6	8	5	11	3
Mozambique	-	-	-	-	-	47	45	48	48	50	20	3	2	10	-	-	-	33	33	32	-	-
Myanmar	23	23	23	8	46	58 y	58 y	58 y	42 y	76 y	44 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Népal	30 y	29 y	31 y	14 y	61 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLEAU 14. DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Pays et zones	Fréquentation de programmes éducatifs de développement du jeune enfant 2005-2013*					Soutien des adultes à l'apprentissage** 2005-2013*					Soutien du père à l'apprentissage** 2005-2013*	Matériel d'apprentissage au domicile de l'enfant 2005-2013*						Enfants ne bénéficiant pas de soins adéquats 2005-2013*				
	total	garçons	filles	20% les plus pauvres	20% les plus riches	total	garçons	filles	20% les plus pauvres	20% les plus riches		Livres pour enfants			Jouets**			total	garçons	filles	20% les plus pauvres	20% les plus riches
												total	20% les plus pauvres	20% les plus riches	total	20% les plus pauvres	20% les plus riches					
Nigéria	43	42	43	10	84	65	66	64	48	89	37	6	0	19	38	29	48	40	40	40	40	34
Ouzbékistan	20	20	19	5	46	91	91	90	83	95	54	43	32	59	67	74	62	5	5	5	6	7
République arabe syrienne	8	8	7	4	18	70	70	69	52	84	62	30	12	53	52	52	51	17	17	17	22	15
République centrafricaine	5	5	6	2	17	74	74	74	70	78	42	1	0	3	49	41	51	61	60	62	58	60
République démocratique du Congo	5	5	5	2	18	61	61	62	62	76	36	1	0	2	29	21	40	60	60	60	69	39
République démocratique populaire lao	23	21	25	5	73	57	58	57	42	87	52	5	1	24	41	29	50	14	15	13	20	8
République populaire démocratique de Corée	98	98	97	–	–	91	88	93	–	–	75	79	–	–	47	–	–	17	17	16	–	–
Sainte-Lucie	85	87	84	–	–	93	89	96	–	–	50	68	–	–	59	–	–	5	5	5	–	–
Sao Tomé-et-Principe	27	29	26	18	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sénégal	22 y	23 y	21 y	7 y	43 y	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbie	44	41	47	22	75	95	96	95	84	98	78	76	49	86	63	65	60	1	1	1	2	1
Sierra Leone	14	13	15	5	42	54	53	55	45	79	42	2	0	10	35	24	50	32	33	32	29	28
Somalie	2	2	2	1	6	79	80	79	76	85	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soudan	20	20	21	10	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soudan du Sud	6	6	6	2	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Suriname	34	33	35	16	63	73	71	75	56	91	26	25	4	61	59	61	60	7	7	7	9	8
Swaziland	33	32	34	36	50	50	50	50	35	71	10	4	1	12	69	64	74	15	15	15	20	9
Tadjikistan	6	–	–	–	–	74	73	74	56	86	23	17	4	33	46	43	44	13	13	12	15	11
Tchad	5	5	4	1	16	70	69	70	64	71	29	1	0	2	43	38	50	56	57	56	58	56
Thaïlande	84	84	85	85	82	93	92	93	87	96	35	43	24	71	71	69	70	5	5	4	7	2
Togo	29	27	31	10	52	62	61	63	55	68	38	2	0	7	31	26	41	41	42	41	45	35
Trinité-et-Tobago	75	74	76	65	87	98	98	98	96	100	63	81	66	93	65	63	72	1	1	1	2	0
Tunisie	44	42	47	13	81	71	68	74	44	90	71	18	3	40	53	46	56	13	13	14	18	9
Ukraine	52	54	50	30	68	98	97	98	95	99	71	91	92	92	52	61	51	7	6	7	11	5
Venezuela (République bolivarienne du)	66 y	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viet Nam	72	71	73	59	91	77	74	80	63	94	61	20	3	49	49	41	54	9	10	9	17	4
Yémen	3	3	3	0	8	33	34	32	16	56	37	10	4	31	49	45	49	34	36	33	46	22
DONNÉES CONSOLIDÉES																						
Afrique subsaharienne	26	26	26	8	53	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Afrique de l'Est et australe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Afrique de l'Ouest et centrale	28	28	28	8	57	58	58	58	48	77	35	4	0	13	37	29	46	43	43	43	46	35
Moyen-Orient et Afrique du Nord	17	17	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asie du Sud	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asie de l'Est et Pacifique	36 **	35 **	37 **	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Amérique latine et Caraïbes	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ECO/CEI	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Pays les moins avancés	12	11	12	6	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Monde	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Pour la liste complète des pays et zones dans chaque région, sous-région et catégorie de pays, voir page 32 ou consulter <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. Il n'est pas recommandé de comparer les données d'éditions consécutives du rapport *La Situation des enfants dans le monde*.

TABLEAU 14. DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

DÉFINITIONS DES INDICATEURS

Fréquentation de programmes éducatifs de développement du jeune enfant – Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui fréquentent un programme éducatif de développement du jeune enfant.

Soutien des adultes à l'apprentissage – Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 ans qui ont bénéficié du soutien d'un adulte pour quatre au moins des activités suivantes visant à promouvoir l'apprentissage ou la préparation à la scolarité au cours des trois jours précédant l'enquête en : a) lisant des livres à l'enfant, b) racontant des histoires à l'enfant, c) chantant des chansons à l'enfant, d) emmenant l'enfant en promenade, e) jouant avec l'enfant, f) désignant des objets, les comptant ou en les dessinant avec l'enfant.

Soutien du père à l'apprentissage – Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois dont le père contribue à au moins l'une des activités suivantes afin de promouvoir l'apprentissage et la préparation à la scolarité au cours des trois jours précédant l'enquête en : a) lisant des livres à l'enfant, b) racontant des histoires à l'enfant, c) chantant des chansons à l'enfant, d) emmenant l'enfant en promenade, e) jouant avec l'enfant, f) désignant des objets, les comptant ou en les dessinant avec l'enfant.

Matériel d'apprentissage au domicile de l'enfant : livres pour enfants – Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois qui possèdent au moins trois livres pour enfants.

Matériel d'apprentissage au domicile de l'enfant : jouets – Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois qui possèdent au moins deux des jouets suivants : objets usuels ou objets trouvés dehors (bâtons, pierres, animaux, coquillages, feuilles d'arbres, etc.), jouets artisanaux ou achetés dans un magasin.

Enfants ne bénéficiant pas de soins adéquats – Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois laissés seuls ou sous la surveillance d'un autre enfant de moins de 10 ans pendant plus d'une heure au cours de la semaine qui a précédé l'enquête.

SOURCES PRINCIPALES DES DONNÉES

Fréquentation de programmes éducatifs de développement du jeune enfant – Enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS), Enquêtes démographiques et sanitaires (EDS) et autres enquêtes nationales.

Soutien des adultes à l'apprentissage – EDS, MICS et autres enquêtes nationales.

Soutien du père à l'apprentissage – EDS, MICS et autres enquêtes nationales.

Matériel d'apprentissage au domicile de l'enfant : livres pour enfants – EDS, MICS et autres enquêtes nationales.

Matériel d'apprentissage au domicile de l'enfant : jouets – EDS, MICS et autres enquêtes nationales.

Enfants ne bénéficiant pas de soins appropriés – EDS, MICS et autres enquêtes nationales.

NOTES

– Données non disponibles.

y Les données diffèrent de la définition standard ou ne se rapportent qu'à une partie du pays. Si ces données font partie de la période de référence notée, elles sont prises en compte dans le calcul des moyennes régionales et mondiales.

* Données se rapportant à l'année la plus récente pour laquelle on dispose de données pendant la période indiquée en tête de colonne.

++ Les changements concernant la définition des indicateurs de développement du jeune enfant ont été apportés entre le troisième et quatrième tour des MICS (MICS3 et MICS4). Afin de garantir la comparabilité avec la MICS4, les données de la MICS3 relatives au soutien apporté par les adultes à l'apprentissage, le soutien du père à l'apprentissage et le matériel d'apprentissage au domicile de l'enfant (jouets) ont été recalculées conformément aux définitions des indicateurs de la MICS4. Par conséquent, les données recalculées ici diffèrent des estimations figurant dans les rapports nationaux de la MICS3.

Partout dans le monde, la révolution de l'innovation pour les enfants est en marche ... souvent dans les endroits les plus inattendus ... et dirigée de plus en plus par les jeunes eux-mêmes.

La créativité, la connectivité et la collaboration engendrent de nouvelles façons de résoudre les problèmes, que ce soit dans des pôles de technologie de pointe, ou des laboratoires universitaires, ou au sein d'organisations de développement ou d'entreprises, ou encore dans des cuisines et des centres communautaires.

Pour marquer le 25e anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant, cette édition de *La Situation des enfants dans le monde* met en lumière le travail remarquable de jeunes innovateurs qui sont déjà en train de réimaginer l'avenir - et elle invite le monde entier à se joindre à la montée de ce mouvement pour faire progresser les droits de chaque enfant.

#EVERYchild

Publié par l'UNICEF
Division de la communication
3 United Nations Plaza
New York, NY 10017, États-Unis
pubdoc@unicef.org
www.unicef.org/french
http://data.unicef.org

ISBN : 978-92-806-4781-5

© Fonds des Nations Unies pour
l'enfance (UNICEF)

Novembre 2014

Le rapport numérique sur *La Situation des enfants dans le monde - Réimaginer l'avenir : l'innovation pour chaque enfant* est disponible à : <<http://sowc2015.unicef.org/?lang=fr>>